

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №11»
с.Александровское

*Публичный доклад
за 2018- 2019 учебный год*

1. Общая характеристика учреждения

1.Наименование МОУ в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №11»											
2. Учредитель	Администрация Александровского района муниципального района Ставропольского края											
3. Тип образовательного учреждения Вид образовательного учреждения	- общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа											
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	13 ноября 2013 г. 26Л01 № 0000529											
5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	26А01 № 0000186 31.03.2014 г.											
6. Юридический адрес	356 300 Ставропольский край, Александровский район, село Александровское, улица Ленинская,171 E-mail: alekschool11@mail.ru http://skola11.ucoz.ru											
7. Администрация	Директор школы – Матвиенко Татьяна Александровна Заместитель директора по УВР – Дубовицкая Анна Александровна Заместитель директора по ВР – Бондаренко Татьяна Васильевна											
8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Управляющий совет											
9.Характеристика контингента учащихся	Состав обучающихся в МОУ ООШ №11 на конец 2018-2019 учебного года: <table><tr><td>2018-2019 учебный год (всего учащихся)</td><td>234</td><td>14 классов-комплектов</td></tr><tr><td>на первой ступени (1-4 классы)</td><td>130</td><td>8 классов-комплектов</td></tr><tr><td>на второй ступени (5-9 классы)</td><td>104</td><td>6 классов-комплектов</td></tr></table> Анализ движения учащихся за 2018-2019 учебный год показал следующее. В течение данного учебного года из школы выбыло 12 учеников, прибыло 13 учеников. В конце текущего года в школе было 234 учащихся, 218 учеников закончили учебный год, 16 учеников школы оставлены на повторный курс .			2018-2019 учебный год (всего учащихся)	234	14 классов-комплектов	на первой ступени (1-4 классы)	130	8 классов-комплектов	на второй ступени (5-9 классы)	104	6 классов-комплектов
2018-2019 учебный год (всего учащихся)	234	14 классов-комплектов										
на первой ступени (1-4 классы)	130	8 классов-комплектов										
на второй ступени (5-9 классы)	104	6 классов-комплектов										

Главная причина выбытия – смена места жительства. Контингент обучающихся за последние два года стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество учащихся и классов по годам (на начало уч. года)

Годы	Численность		Наполняемость по школе
	Классов-комплектов	Учащихся	
2007-2008	9	166	18,4
2008-2009	9	140	15,5
2009-2010	9	129	14,3
2010-2011	9	139	15,4
2011-2012	10	159	15,9
2012-2013	11	185	16,8
2013-2014	12	196	17
2014-2015	13	209	16
2015-2016	12	199	16,6
2016-2017	13	220	16,9
2017-2018	13	227	17,5
2018-2019	14	234	16,7

	Всего детей в школе	Малообеспеченные	Многодетные	Неполные	Опекаемые	Неблагополучные	Беженцы, вынужденные переселенцы
		Кол-во семей/детей	Кол-во семей/детей	Кол-во семей/детей	Кол-во семей/детей	Кол-во семей/детей	Кол-во семей/детей

	Начало года сентябрь	23 3	4/6	54/101	61/77	2/2	5/8	-
	Конец года май	23 4	4/6	49/91	60/78	2/2	27/30	-
Право на доступность качественного образования гарантируется каждому учащемуся школы на основании Закона об образовании.								
10. Программа развития школы	Программа развития на 2016-2021 год принята на заседании Педагогического совета школы, утверждена директором школы. Программа имеет следующее содержание: цель программы, задачи программы, руководитель программы, ответственные исполнители, срок реализации программы, мероприятия программы, ожидаемые результаты реализации программы, система организации контроля исполнения программы, информационная справка об учреждении, общие сведения об учреждении, социальное окружение учреждения, роль учреждения в социуме, сведения об обучающихся, характеристика педагогического персонала, образовательный процесс и его результаты, воспитательная работа и её результаты, материально – техническое обеспечение образовательного процесса, нормативно – правовое и документационное обеспечение работы учреждения, традиции учреждения, конкурентное преимуществ, проблемно – ориентированный анализ состояния учреждения: состояние внешней социально – экономической среды, анализ ресурсного обеспечения, анализ организационной системы трудоустройство выпускников, концепция развития образовательного учреждения, стратегические направления в развитии образовательного учреждения, совершенствование содержания и технологии обучения, повышение качества образования, повышение эффективности управления образовательным учреждением, показатели эффективности программы.							

II. Условия осуществления образовательного процесса

1.Режим работы школы, наличие второй смены	Пятидневная рабочая неделя в 1-4х классах; шестидневная рабочая неделя— в 5-9 классах. Продолжительность уроков во 2-9 классах - 45 минут. Количество смен - две. Начало занятий в 8.00. Средняя наполняемость классов – 16,7 человек.
--	---

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
Условия для занятий физкультурой и спортом
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащенность в %		Наличие инструкций по т/б
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями	
1	2	3	4	5	6	7
1	Кабинет химии, биологии	1	1	100	100	имеются
2	Кабинет физики, географии	1	1	100	100	имеются
3	Кабинет истории, ОБЖ	1	1	100	100	имеются
4	Кабинет начальных классов	3	3	100	100	имеются
5	Кабинет информатики	1	1	100	100	имеются
6	Кабинет математики	1	1	100	100	имеются
7	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100	100	имеются

Здание и помещения МОУ ООШ №11, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения. В школе имеется автоматизированные рабочие места учителей начальных классов и основного звена, оборудованный кабинет информатики с рабочими местами для 7 учащихся, автоматизированным рабочим местом для учителя, подключением к сети «Интернет».

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием. Оборудование используется учителями на уроках и во внеурочное время на занятиях спортивных секций, соревнований, конкурсах различного уровня, что значительно повышает уровень мотивации к учению и занятием спортом.

Уровень информационно-технического оснащения в школе удовлетворительный. Всего в школе имеется 24 компьютера, из них ноутбуки – 5 (на 1 компьютер приходится 10 учеников), 9 медиапроекторов, МФУ-8, принтеров-4. В школе имеется 3 интерактивные доски.

Имеется в достатке соответствующая мебель (рабочее место ученика, шкафы и прочее), но требующая

	обновления. В 2018-19 учебном году году фонд библиотеки пополнился учебниками за счет федерального бюджета и краевого бюджета. В МОУ ООШ № 11 соблюдаются все требования по технике безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.																																																																					
2. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе. Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы: • разработан паспорт безопасности школы; • разработана нормативно-правовая база по безопасности школы; • установлена автономная пожарная сигнализация; • реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В школе имеется медицинский кабинет, медсестра. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий: • ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся; • организация динамических перемен и физпауз во время уроков; • проведение дней здоровья; • занятия спортивных секций; • спортивно – массовые мероприятия и многое другое. Заболеваемость обучающихся по годам <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Года</i></th><th colspan="2"><i>Начальная школа</i></th><th colspan="2"><i>Среднее звено</i></th><th colspan="2"><i>Всего пропущено дней</i></th><th colspan="2"><i>Кол-во дней в ср.на 1уч</i></th></tr> <tr> <th><i>Всего дней</i></th><th><i>по болезни</i></th><th><i>Всего дней</i></th><th><i>по болезни</i></th><th><i>Всего дней</i></th><th><i>по болезни</i></th><th><i>Всего дней</i></th><th><i>по болезни</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011-12</td><td>563</td><td>351</td><td>1004</td><td>588</td><td>1567</td><td>939</td><td>10</td><td>6</td></tr> <tr> <td>2012-13</td><td>1136</td><td>436</td><td>977</td><td>454</td><td>2113</td><td>890</td><td>11,4</td><td>5</td></tr> <tr> <td>2013-14</td><td>1764</td><td>613</td><td>1507</td><td>434</td><td>3271</td><td>1047</td><td>16,6</td><td>5,3</td></tr> <tr> <td>2014-15</td><td>1770</td><td>615</td><td>1510</td><td>480</td><td>3280</td><td>1095</td><td>15,7</td><td>5,3</td></tr> <tr> <td>2015-16</td><td>1772</td><td>739</td><td>2009</td><td>720</td><td>3781</td><td>1459</td><td>19</td><td>7,3</td></tr> </tbody> </table>								<i>Года</i>	<i>Начальная школа</i>		<i>Среднее звено</i>		<i>Всего пропущено дней</i>		<i>Кол-во дней в ср.на 1уч</i>		<i>Всего дней</i>	<i>по болезни</i>	<i>Всего дней</i>	<i>по болезни</i>	<i>Всего дней</i>	<i>по болезни</i>	<i>Всего дней</i>	<i>по болезни</i>	2011-12	563	351	1004	588	1567	939	10	6	2012-13	1136	436	977	454	2113	890	11,4	5	2013-14	1764	613	1507	434	3271	1047	16,6	5,3	2014-15	1770	615	1510	480	3280	1095	15,7	5,3	2015-16	1772	739	2009	720	3781	1459	19	7,3
<i>Года</i>	<i>Начальная школа</i>		<i>Среднее звено</i>		<i>Всего пропущено дней</i>		<i>Кол-во дней в ср.на 1уч</i>																																																															
	<i>Всего дней</i>	<i>по болезни</i>	<i>Всего дней</i>	<i>по болезни</i>	<i>Всего дней</i>	<i>по болезни</i>	<i>Всего дней</i>	<i>по болезни</i>																																																														
2011-12	563	351	1004	588	1567	939	10	6																																																														
2012-13	1136	436	977	454	2113	890	11,4	5																																																														
2013-14	1764	613	1507	434	3271	1047	16,6	5,3																																																														
2014-15	1770	615	1510	480	3280	1095	15,7	5,3																																																														
2015-16	1772	739	2009	720	3781	1459	19	7,3																																																														

2016-17	1795	732	2146	819	3941	1551	17,9	7
2017-18	1403	876	2301	982	3704	1858	17,1	8,5
2018-19	1659	795	2169	654	3828	1449	16,4	6,2

Распределение учащихся по группам здоровья:

Всего детей	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
233	186	79	37	16	9	4,5	1	0,5

Горячее питание обеспечивается муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа №11». Столовая рассчитана на 65 посадочных мест. Охвачено горячим питанием 182 человека, что составляет 78 % от общего числа уч-ся. 107 из них учащихся получают бесплатное питание.

Характеристика категорий питающихся

Количество питающихся %		
Всего питающихся	182	78
Бесплатников	107	46
Детей-сирот	-	-
За средства родителей	75	32

4. Кадровый потенциал (состав и квалификация)

Характеристика учительских кадров

<i>Показатели</i>	<i>Показатели ОУ</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Общее количество работников ОУ (все работники)	33	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	22	100%
Учителя □ внешние совместители	2	9,00%
Учителя с высшим образованием, из них:	20	91,00%
с высшим педагогическим	20	91,00%

с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0,00%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	22	100,00%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	22	100,00%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	15	75,00%
высшая категория	9	45,00%
первая категория	6	30,00%

Педагогический стаж

Год	Кол-во педагогических работников на 5.09.(без внешних совместителей)	Педагогический стаж					
		до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
2011-2012	20	1	1	3	1	6	8
2012-2013	26	2	4	1	4	4	11
2013-2014	26	4	3	2	3	5	9
2014-2015	25	1	6	2	3	3	10
2015-2016	22	1	5	1	2	2	12
2016-2017	20	0	3	2	1	2	13
2017-2018	20	1	3	2	1	1	12
2018-2019	20	1	3	2	1	1	12

Возрастной состав

Год	Возрастной состав								
	До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	свыше 55	средний возраст
2011-2012	1	-	2	2	4	3	4	4	44
2012-2013	2	-	3	3	7	3	3	5	43
2013-2014	2	1	3	3	7	2	3	5	43
2014-2015	2	1	1	6	3	2	4	5	44
2015-2016	1	2	1	4	3	4	4	4	45
2016-2017	0	2	0	3	3	6	1	5	48
2017-2018	1	2	0	3	3	6	1	4	46
2018-2019	0	3	0	1	3	5	4	4	47

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Имеют звание «Отличник народного просвещения» – 1 чел. (Петрова Т.И. - 1993 год), «Почетный работник начального профессионального образования РФ» – 1 чел (Дашенко Л.Н — 2009 год).

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

3. Содержание образования

1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	Школа реализует программы начального общего образования и основного общего образования. Требования в части содержания реализуемых образовательных программ, максимального объема нагрузки обучающихся, полноты выполнения программ, соответствие типу, Уставу учреждения, действующей лицензии исполняются. В целях образовательной программы МОУ ООШ №11 заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 г.. Образовательная программа ориентирована на федеральные государственные образовательные стандарты. В образовательной программе определены воспитательные цели для разных групп обучающихся. В образовательной программе и в деятельности учреждения соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с законодательством РФ и региональными нормативными актами. Перечень реализуемых государственных учебных программ отражает: - соответствие названий используемых учебных программ наименованию учебных предметов учебного плана учреждения; - соответствие уровня учебных программ и учебно-методического комплекса (далее - УМК) виду пролицензированных образовательных программ; - выдерживается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали; - используемые учебные программы отражают специфику реализуемой образовательной программы: по уровню (базовые, программы элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям, реализуемых образовательной программой; - все учебные программы, реализуемые учреждением, имеют соответствующий гриф согласования министерства образования РФ; - соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному и региональному перечням. Все учебные программы обеспечены необходимым УМК. Учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам, используются современные программно-технологические комплексы по предметам, разноуровневые дидактические материалы, позволяющие дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс. При формировании плана учебных занятий и комплекса программного обеспечения учитываются региональные, национальные, культурные и социальные особенности.
--	--

При реализации целей деятельности учреждения используется социокультурное пространство села Александровского. Школа взаимодействует с учреждениями профессионального образования и культуры, дополнительного образования, что подтверждается договорами.

Базисный учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» (далее МОУ ООШ № 11) села Александровского является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МОУ ООШ №11 на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с:

1-8 классы

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1- 4 классов);

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;

приказом министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края».

9 класс

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской

Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № [164](#), от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 7-11 классов),

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;

- приказом министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края».

Учебный план МОУ ООШ №11 в 1 - 4 классах состоит из базового компонента, представленного образовательными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, основы религиозных культур и светской этики.

Учебный план МОУ ООШ №11 в 5-9 классах состоит из инвариантной части (базовый компонент, представленный образовательными областями: русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и вариативной (региональный и школьный компоненты). Реализация базового компонента обязательна для образовательного учреждения. В 9-х классах школы часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся (спецкурсы).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения, определяются образовательным учреждением на основе выбора учащихся и специализации профиля.

В инвариантной части некоторых предметов (литература, история, география, обществознание)

выделяется по 10% времени на региональный компонент содержания образования, который реализуется в соответствии со стандартами национально-регионального компонента в рамках федерального содержания образования.

Учебный план МОУ ООШ №11 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993) и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" и "Информатике и ИКТ" (II - IX классы), "Технологии" (V - IX классы), а также по "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебные занятия в **1-4 классах** проводятся по **5-дневной учебной неделе**.

Учебные занятия в **5-9 классах** проводятся по **6-дневной учебной неделе**.

Обучение в **1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по **5-дневной** учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

	ОБЖ изучается в 5-9 классах как самостоятельный курс (1 час в неделю). II. Начальное общее образование Учебный план первой ступени отражает современные тенденции модернизации образования, а также специфику школы, реализующей компетентностный подход. Учебный план I ступени (начальное общее образование) МОУ ООШ №11 реализуется посредством УМК «Гармония» (2 б - 4 классы), а также посредством УМК «Школа России» (1 класс, 2 а класс). Базисный учебный план для учащихся 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, способствует формированию здорового образа жизни. Интегрированный курс «Окружающий мир» обеспечивают целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание интегрированно введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». В начальной школе образовательная область «Филология» представлена такими предметами, как русский язык, литературное чтение, английский язык. Предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. Для обучающихся МОУ ООШ № 11, для которых родным языком является русский язык, часы, отведённые на родной язык и литературное чтение на родном языке, передаются на изучение русского языка и литературного чтения. На основании приказа Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.2012 года в инвариантной части учебного плана 4 класса представлен спецкурс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час). III. Основное общее образование Содержание основного общего образования в 5-9 классах реализуется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ОО. 5 – 8 класс (ФГОС) Учебный план 5-8 классов является механизмом реализации содержания образования на второй
--	---

ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни. Учебный план предусматривает наличие курсов социальной, культурологической, художественно - эстетической, естественно - научной, физкультурно- спортивной направленности.

Учебный план имеет необходимое учебно- методическое обеспечение. В инвариантной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах.

Учебный план обеспечивает введение, начиная с 5 класса, учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Обществознание» (по 1 часу) за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Организация образовательного процесса на возрастном этапе 5 класса (образовательный переход) направлена на решение проблемы подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных).

Режим работы для 5 -х классов в 2018-2019 учебном году - шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 1-ую смену; 2 смена - внеурочная деятельность. Начало занятий - 8.00 Окончание занятий: 4-ый урок – 11.40, 5-ый урок-12.40, 6 урок- 13.40. Продолжительность учебного года в пятом классе: 34 недели. Продолжительность урока в пятом классе - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка - 32 часа. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 93 дня.

Учебный план II ступени (5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, реализует условия становления и формирования личности, расширения познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение русского языка, литературы с 5 по 9 класс. Для обучающихся МОУ ООШ № 11, для которых родным

языком является русский язык, часы, отведённые на родной язык и литературное чтение на родном языке, передаются на изучение русского языка и литературы. С целью освоения программного материала преподавание русского языка увеличено в 5 и 7 классе на 1 час. С целью привития интереса учащихся к чтению художественных произведений, развития коммуникативных компетентностей в 5 классе добавлен 1 час литературного чтения за счет компонента образовательного учреждения. В вариативной части учебного плана в образовательной области «Русский язык и литература» для формирования у учащихся коммуникативно-риторических умений и навыков в 8 классе введен спецкурс «Стилистика русской речи».

В образовательную область **"Математика. Информатика"** входят учебные предметы «Математика» (5-6 кл.), «Алгебра» (7-9 кл.), «Геометрия» (7-9кл.). С целью развития пространственного и логического мышления учащихся введен пропедевтический курс «Учимся решать задачи» (7 кл.), спецкурс «Реальная математика» (8 кл.). Предмет «Информатика» введен как самостоятельный учебный предмет в 5-7 классах (1 час) согласно рекомендациям Примерного Учебного плана Ставропольского края (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края»). С целью развития информационной и ИКТ-грамотности учащихся в Учебный план школы введены спецкурсы «Всемирная паутина» (8 кл.), «Образовательные ресурсы Интернет» (9кл.).

В образовательную область **"Естественнонаучные предметы"** с целью развития экологической, природоохранной грамотности и расширения знаний о родном крае и с целью включения учащихся в проектно-исследовательскую деятельность часы на преподавание учебного предмета «Биология» в 6 и 7 классе увеличены на 1 час за счет компонента образовательного учреждения, в вариативной части учебного плана в 8 классе – спецкурс «Занимательная анатомия», а в 7 классе «Мир животных».

В образовательную область **"Общественно-научные предметы"** - с целью расширения знаний по географии на преподавание учебного предмета «География» в 6 классе увеличены на 1 час за счет компонента образовательного учреждения и согласно диагностики образовательных запросов учащихся вариативная часть предмета «География» представлена в учебном плане спецкурсами «История великих географических открытий и исследований» (7 кл) и «Природное и культурное наследие России и родного края: изучаем, оцениваем, сохраняем» (8 кл). Предмет «Обществознание» введен как самостоятельный учебный предмет в 5 классе (1 час) согласно рекомендациям Примерного Учебного плана Ставропольского края (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для

	общеобразовательных организаций Ставропольского края)). С целью расширения знаний по истории и обществознанию, а также расширения знаний об истории и традициях народов родного края вариативная часть предмета «История» представлена в учебном плане спецкурсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (7 класс), «Дела семейные» (8 класс), «История в числах и лицах» (9 класс). С целью привития учащимся патриотических чувств, воспитания в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, введены спецкурсы «Рассказы по истории Великой отечественной войны» (5 класс). В образовательной области "Искусство" изучаются «Изобразительное искусство» (1-8 кл), «Музыка» (1-7 кл). В 8 и 9 классах часы, выделенные на изучение данной области, направлены на введение интегрированного курса «Мировая художественная культура». III. IX класс и предпрофильная подготовка Часы предмета «Технология» в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и преподаются по учебному модулю «Твоя профессиональная карьера» (1 ч.) Часы, выделенные в 8 и 9 классе на изучение области «Искусство», направлены на введение интегрированного курса «Мировая художественная культура». Для подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по математике учащимся 9-х классов предложены элективный курс «Математические задачи с практическим содержанием», по русскому языку – элективный курс «Синтаксис и пунктуация». В 8-9-х классах часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. С этой целью в учебном плане школы в 2018-2019 учебном году введены спецкурсы и элективные курсы: «Основы химических знаний» (8 кл), «Образовательные ресурсы Интернет» (9 кл). Для психологического сопровождения учащихся на уровне предпрофильной подготовки введен спецкурс: «Психология успеха» (9 кл). На профориентационные курсы отведено 3 часа, на предметные курсы — 2 часа регионального компонента.
2.Дополнительные образовательные услуги. Программы дошкольного образования и подготовки к школе	В системе дополнительного образования занималось 222 человека, что составило 95% от числа всех обучающихся. В школе работали кружки спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, общекультурного, социального, духовно-нравственного, военно-патриотического, эстетического направления.

	Хочется отметить, что дети с большим удовольствием посещали следующие школьные кружки и секции: «Подвижные игры» (руководитель Малиновский А.В.). «ЮИД» (руководитель Малиновская И.А.), «Хоровое пение» (руководитель Павленко Е.А.), «ПервоРобот LEGO» (руководитель Дубовицкий С. И.), . «КВН» (руководитель Кутыркина Н.А.). На базе школы работали педагоги из ЦДТ: Минакова М.И. (кружок «Шерстяное чудо»), Федорова Н.Д. (кружок «Эко-Почемучки») и Глибчук А.В.(кружок «Палитра»). Для будущих первоклассников 1 раз в неделю ведутся дополнительные платные занятия по дошкольной подготовке. Учебный курс «Ступеньки детства» (подготовка детей к школьному обучению) Рабочая программа составлена на основе Программы «Ступеньки детства» для педагогов и родителей по организации развивающего и воспитывающего обучения детей. Авторы: д.п.н. Н.М.Коньшева, к.п.н. О.И. Бадулина, к.п.н.доц. М.В.Зверева. Под ред. Н.М.Коньшевой. Рекомендована Ученым советом Института педагогики и психологии ГОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», Смоленск, «ассоциация XXI век», 2010 г.
3.Организация изучения иностранных языков	В школе преподается английский язык со 2 по 9 класс. На первой ступени обучения со 2 по 4 класс - 2 часа в неделю, при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление на две группы, с 5 по 9 класс иностранный язык преподается по 3 часа в неделю. Преподавание ведут педагоги, окончившие педагогический институт, факультет иностранных языков.
4.Виды внеклассной, внеурочной деятельности Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	Важное место в воспитательной системе школы занимает общешкольные традиционные мероприятия, способствующие развитию личности, её познавательных и творческих возможностей: День знаний, «День солидарности борьбы с терроризмом» (3 сентября), День учителя, День пожилого человека, День Матери, Фестиваль песен о Комсомоле, новогоднее представление «Счастливое рождество» («Merry Christmas», 30 декабря), Рождественские чтения (декабрь-январь), вечер встречи выпускников (2 февраля), 8 марта, 23 февраля, Фестиваль национальных культур, , празднование Дня Победы, Последний звонок, Выпускной вечер-торжественное вручение аттестатов об окончании основного общего образования. Воспитательная работа проводилась на основании перспективного плана воспитательной работы, которая отражает различные виды деятельности по развитию учащихся. Основными направлениями воспитательной работы являлись: - гражданско - патриотическое, правовое; - духовно - нравственное и эстетическое; - познавательное; - спортивно - оздоровительное; - трудовое;

	- работа с родителями; - работа с социумом. По каждому из данных направлений в течение каждой четверти были проведены по 2-3 общешкольных мероприятия. <u>В I четверти</u> было проведено несколько воспитательных мероприятий: День знаний «Урок России», День пожилого человека - поздравление ветеранов войны и тружеников тыла, День матери – праздничный концерт - с приглашением мам, День учителя, День села, День края, праздник Золотой осени, выборы президента школьного самоуправления. <u>Во II четверти</u> главными темами КТД стали мероприятия, посвященные 100-летию комсомола: классные часы «Река времени», фестиваль песен о комсомоле. Ко Дню матери прошло общешкольное мероприятие «Мамы разные нужны», выставки рисунков «Мамочка моя, милая!». В конце декабря накануне празднования Нового года все классные коллективы активно готовились к общешкольному представлению «Счастливое рождество» («Merry Christmas», 30 декабря), приняли участие в конкурсе «Мы встречаем новый год». Детские коллективы выпустили новогодние стенгазеты, украсили школу и кабинеты. Учащиеся школы посетили новогодний праздник, организованный специалистами ЦДТ и РДК. В ноябре обучающиеся приняли участие в традиционном районном фестивале «Одеяло мира», посвященном международному Дню толерантности и году Добровольца (волонтера) Ребята представили сказку северных народов «Как звери и птицы солнце спасали». Ребята показали красочное выступление, порадовав всех присутствовавших традициями, костюмами и танцами народов Крайнего севера. Это мероприятие дало детям понятие о многообразии мира, о культуре разных народов, проживающих в России, о толерантном отношении к культуре народов. Ребята нашей школы изготовили лоскут с символикой мира и вшили его в общее «одеяло мира», символизирующее единство и равенство каждого гражданина мира, вне зависимости от его этнической и социальной принадлежности. Тем самым учащиеся выразили свой протест против агрессии к людям другой национальности. <u>В III четверти</u> прошли мероприятия: «Широкая масленица», концерт и спортивно-развлекательное мероприятие к 23 февраля, и к 8 Марта, месячник оборонно-массовой работы. «Широкая масленица» - массовое традиционное КТД. Ребята младшего и старшего звена с помощью родителей приготовили русские национальные блюда, накрыли столы в русских традициях, пели народные песни, приглашали к столу друзей. В конце праздника дети зазывали весну и сожгли чучело Масленицы. <u>В III и IV четвертях КТД</u>, главными событиями в школе были мероприятия, посвященные 74-й годовщине Дню Победы. В рамках этой даты в школе прошли различные мероприятия: акции, уроки
--	--

мужества, встречи с ветеранами, операция «Забота о ветеранах» и др.

23 мая прошло сразу три значимых события: Последний звонок, брейн-ринг «Духовные истоки», посвященный Дню славянской письменности, встречи учащихся 1-9 классов с сотрудниками ГИБДД: начальником ОГИБДД Отдела МВД России по Александровскому району майором полиции Цапко В.Н. и инспектором ОДН Отдела МВД России по Александровскому району старшим лейтенантом полиции Нарыжным А.А. Сотрудники полиции провели беседы, направленные на профилактику дорожного травматизма, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Рассказали о безопасном поведении, вреде употребления алкогольных напитков и табака, о правилах поведения в местах массового скопления людей и правилах поведения при ЧС.

Гражданско - патриотическая направленность воспитательного процесса реализовывалась через такие мероприятия, как организация и функционирование детского самоуправления, посещение музея, участие в краевых, районных и школьных мероприятиях. Патриотические мероприятия (уроки мужества, часы общения с ветеранами) проходили в течение 2018-2019 учебного года и к знаменательным датам: ко Дню неизвестного солдата, к 23 Февраля, ко Дню 76-летней годовщине Дня освобождения Ставропольского края и с.Александровского от немецко-фашистских захватчиков, к 76-летию Сталинградской битвы и битвы за Кавказ, к 74-й годовщине Победы, к 100-летию комсомола.

1 сентября 2019 г. на «Урок России» к учащимся 8-9 классов был приглашен гость – выпускник нашей школы 1990 года Гулиян Владислав Рудикович, который рассказал интересные истории из своего детства, годах учебы в стенах основной школы №11, затем о службе в армии. Владислав Рудикович участвовал в боевых действиях в Чечне, был ранен, награжден орденом Мужества, медалями за проявленный героизм в сражениях с международными бандитскими формированиями. Гулиян Владислав Рудикович поделился своими мыслями с ребятами о том, что молодежи необходимо сохранить мир в нашей стране, учиться противодействию терроризму.

3 сентября 2018 г. в школе был проведен митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на котором вспомнили трагические события, произошедшие в городе Беслане с 1 по 3 сентября 2004 года. На мероприятие были приглашены воспитанники детского сада № 34 «Фиалка». На митинге было акцентировано внимание детей на формирование межнациональной толерантности, дружбы и взаимопонимания, профилактику терроризма. Пленных, трагически погибших от рук террористов, почтили минутой молчания. В течение дня учащиеся школы несли Вахту памяти у фотографий, снятых в дни трагедии в Беслане и других террористических актах..

24 сентября 5-6-х классах МОУООШ №11 прошел час истории по теме «Комсомол - моя судьба!» в рамках празднования 100-летия комсомола. Ребята познакомились с историей возникновения октябрят, пионерской и комсомольской организаций и их деятельностью. В гости к ребятам пришли

почетные гости: Ю.Н.Жуков, председатель совета ветеранов МВД по Александровскому району, и А.И.Толмачева, учитель начальных классов, находящаяся на заслуженном отдыхе. Юрий Николаевич Жуков и Александра Ивановна Толмачева поделились воспоминаниями об их пионерском детстве и комсомольской юности, показали фотографии, вырезками из старых газет и журналов, рассказывающих о пионерских сборах и романтике комсомольских собраний, о песнях под гитару во время походов в горы. Рассказы гостей о жизни пионеров и комсомольцев, об их традициях и символах произвели огромное впечатление на ребят.

В рамках акции «Ставрополье - край золотых сердец» ко Дню Ставропольского края были проведены с учащимися «Живые уроки» - экскурсии по интересным местам села Александровского и его окрестностей. 18 сентября 2018 года в школе прошел устный журнал «Край мой славен именами», в ходе которого ребята узнали о знаменитых тружениках села Александровского: Тумаковой Марии Федоровне, знатной доярке колхоза имени Войтика. Учащиеся с интересом слушали и о Любове Константиновне Обуховой, которая трудилась на ферме колхоза имени Войтика 35 лет и за самоотверженный труд была награждена дипломом и магнитолой.

6 ноября в школе прошел торжественный митинг, посвященный Дню независимости, на котором дети узнали об исторической основе данного праздника, о борьбе русского народа за свою независимость, о том, как, благодаря народному ополчению под предводительством Минина и Пожарского, была сохранена государственность России. Ключевым девизом мероприятий в школе в этот день стало высказывание «Сила народа – в единстве!». Информация о мероприятиях в МОУООШ №11 по данной тематике была размещена в соцсетях под хештегом #МолодежьЗаЕдинство.

16 декабря 2018 года учащиеся 4-9 классов успешно поучаствовали в районных Рождественских чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» в с. Круглолесском. На ярмарке в Круглолесском ДКучениками нашей школы была представлена сладкая выпечка, ярмарочный стол был украшен в русском деревенском стиле с самоваром и посудой с хохломской росписью.

25 января в МОУ ООШ №11 было проведено мероприятие для учащихся 6-9 классов, посвященное 75-летию снятия блокады Ленинграда. Дети познакомились с трагическими событиями блокадных дней, посмотрели документальные материалы, фотографии, письма. История из дневника Тани Савичевой многих тронула до слез. Музыкальное сопровождение создало соответствующий эмоциональный настрой. Чтобы почтить память погибших в блокадном Ленинграде, была проведена минута молчания.

14 января 2019 года в МОУООШ №11 прошел торжественный митинг в честь 76-й годовщины освобождения с. Александровского от немецко-фашистских захватчиков. Из уст библиотекаря Горловой И.В. Ребята слышали воспоминания очевидцев о сражениях за Кавказ в ходе Великой Отечественной

войны 1942-1943 гг., о том, что Александровский район был оккупирован немецко-фашистскими войсками 159 дней и ночей – с 7 августа 1942 года по 14 января 1943 года. Ребята узнали подробности о боях за наше село, о более 30-и солдатах и офицерах четырёх стрелковых, двух кавалерийских дивизий и танковой бригады генерала Титова, проявившие в этом сражении стойкость и героизм.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 № 1493 и планом министерства в образовательных учреждениях края с 21 января по 28 февраля 2018 года в МОУООШ №11 проводился месячник оборонно-массовой и спортивной работы по разработанному плану мероприятий.

Согласно плану в 1- 9 классах были проведены общешкольные мероприятия патриотической направленности, приуроченные 76 годовщине освобождения села Александровского и Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков, 76 годовщине битвы за Кавказ «Зима 1943 года: освобождение села Александровского от немецко-фашистских захватчиков».

Для обучающихся 5-9 классов работниками Александровского музея была продемонстрирована выставка и проведена лекция на тему «Воспоминания очевидцев освобождения с.Александровского от немецко-фашистских захватчиков».

Активное участие в подготовке и проведении патриотических мероприятий принимали юнармейцы. С их помощью в классах были проведены уроки мужества, посвященные дню Защитника Отечества «В жизни всегда есть место подвигу». Также учащиеся-юнармейцы 5-9 классов подготовили рассказы о пионерах, комсомольцах, детях –героях, Героях Советского Союза и рассказывали их учащимся 1-9 классов.

В классах были проведены классные часы: «Нам скоро в Армии служить!», «Есть такая профессия Родину защищать»; «Солдаты, ушедшие в бессмертие»-классный час, посвященный выводу войск из Афганистана. На классных часах речь шла о подвигах солдат в годы Великой Отечественной войны, во время войны в Афганистане, о службе солдат в российской армии. К праздничному концерту, посвященному Дню защитника Отечества, была оформлена фотовыставка «Мой папа - солдат» (фотоколлаж от класса).

Школьным библиотекарем Головченко Л. И. были организованы час громкого чтения «Читаем книги о войне» и презентация книг на военно-патриотическую тему «Мы помним тех, кому обязаны за мирную и счастливую жизнь на земле» о подвигах воинов -освободителей. Сотрудники МУК АМЦРБ филиала библиотеки № 16 Папшева Т. Г. и Горлова И.В. провели с учащимися мероприятия «Наши земляки-воины, освободители села Александровского».

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе игрушек – самоделок «Парад военной

техники».

Учащиеся 1 – 9 классов с классными руководителями организовали акцию к 23 февраля «Твой подарок ветерану» и вручили поздравительные открытки с сувенирами ветеранам войны и труда.

В классах были организованы встречи с военными в запасе, отцами учащихся. 15 февраля в рамках месячника оборонно-массовой работы для учащихся 5-9 классов прошло спортивное мероприятие «Готов к труду и обороне!» Учащиеся продемонстрировали силу, ловкость, быстроту, смекалку в конкурсах. Болельщики дружно поддерживали своих одноклассников веселыми кричалками. Судьями в жюри стали гости мероприятия - отцы ребят, бывшие военнослужащие.

5 февраля прошел Олимпийский урок с приглашением спортсменов, тренеров клуба «Скорпион» международной категории Кривым Василием Щиковичем и его помощником Шапиевым Батырханом Магдиевичем. Они рассказали обучающимся о боевом самбо как мужественном виде спорта, о победах и поражениях начинающих спортсменов нашей школы. 2 и 3 февраля на базе ФОКА с. Александровского проходил турнир Ставропольского края по полноконтактному рукопашному бою по версии IFFCF-MMA. Зюбровский Андрей и Заварыкин Александр, учащиеся нашей школы, приняли участие в соревновании и были награждены грамотами за участие, призерами стали Артюх Илья (3 место), Кутыркин Александр (2 место). Ребята, занявшие призовые места, достойно представили наш край на международном турнире GlobalFightZoneFCF-MMA, который прошел в г. Кисловодске 23-24 февраля 2019 г.

В феврале 2019 г. в преддверии Дня защитника Отечества в нашей школе прошел концерт с приглашением родительской общественности, отцов детей, представителей Совета отцов, дедушек и конкурсно-игровое мероприятие «На заставе богатырской!». Учащиеся продемонстрировали свою силу, ловкость, быстроту, смекалку в конкурсах: «Разбей камень», «Самый сильный», «Стрелы-самолетики», «Крепкие цепи».

23 февраля в школе прошла общешкольная линейка, посвященная Дню защитника Отечества. На линейке активисты школьного самоуправления школы поздравили мужчин и мальчиков с праздником, в их честь зазвучали стихи и песни.

Самыми масштабными и запоминающимися стали такие мероприятия патриотической направленности, как фестиваль комсомольских песен, посвященный 100 - летию КОМСОМОЛА; акция «День неизвестного солдата» (декабрь 2018 г.) с возложением цветов к мемориалу «Учителям и ученикам, павшим в годы Великой Отечественной войны». К знаменательным датам проводились торжественные линейки: 4 ноября 2018 г., посвященная Дню народного единства, 13 января 2019 г., в честь освобождения с. Александровского, 8 мая 2019 г., посвященная празднованию Дня Победы и др.

15 февраля, к 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, к учащимся 7-9 классов и

юнармейцам школы на урок мужества «Профессия военный звучит гордо...» был приглашен участник боевых действий в Афганистане, майор ВВС Анатолий Харитонович Габулаев. Ребята-ведущие поведали историю о тяжелых днях войны в Афганистане, читали стихи, смотрели ролики о войне, почтили память погибших солдат-интернационалистов минутой молчания. В ходе мероприятия учащиеся школы интересовались военной службой, задавали вопросы Анатолию Харитоновичу о причинах войны в Афганистане.

В течение учебного 2018-2019 учебного года учащиеся школы приняли участие в краевых социально значимых акциях, посвященных празднованию 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- Конкурс сочинений «Ветеран моей семьи». Призеры школьного этапа: Носачев А., Козлова Ю., уч. 6 кл.; победитель школьного этапа: Бажкова Д., уч. 7 кл.

- Проекты о родственниках-фронтовиках «Помним своих героев»: Лукьяненко Е., Глибчук Ан., Теплинская А., Боков М. (уч. 5Б кл.).

- Интервью с ребенком войны Малаховой Валентиной Васильевной «Узнаем о войне от земляков»: Довгалева Кс., Булудян М. (уч. 8 кл.).

- В апреле и мае 2018 года учащиеся МОУООШ №11 приняли участие в волонтерской акции «Согреем ладони, разгладим морщины» по наведению порядка на приусадебных участках ветеранов Великой Отечественной войны, вдов фронтовиков и тружеников тыла. Волонтеры 7 - 9 классов оказали адресную помощь вдовам участников Великой Отечественной войны: Малаховой Валентине Васильевне, Стародубцевой Ксении Илларионовне. Ребята убирали дворы, палисадники и прилегающую к дому улицу от сорняков и мусора, мыли окна в домах ветеранов. Оказывая волонтерскую помощь, ребята стремились подарить пожилым участникам Великой Отечественной войны заботу, внимание, общение и сделать так, чтобы ветераны почувствовали благодарность молодого поколения за возможность жить под мирным небом.

- Акция «Почта поколений»: вручение писем (20 шт.) ветеранам к 74-й годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне с добрыми пожеланиями, в которых дети выразили благодарность старшему поколению за стойкость и мужество в годы Великой Отечественной войны.

- Акция «Стена памяти». Ребята продолжают совместно с родителями поисковую работу по поиску информации о родственниках-фронтовиках для размещения на сайте «Стена памяти». В этом году было зарегистрировано на сайте 3 фронтовика.

- Акция «Весь в деда!». Учащиеся создавали видеоролики о своих родственниках-фронтовиках к 9 Мая и размещали в социальных сетях.

- Акция «#ДобрыеДелаСтаврополя» в рамках мероприятий к празднованию 100-летия ВЛКСМ

в МОУООШ №11. В октябре 2018 года в Международный День пожилого человека волонтеры школы сделали доброе ДЕЛО – проявили внимание и заботу к своим бабушкам и дедушкам, ветеранам труда, участникам Великой Отечественной войны: подарили им цветы и открытки, оказали благотворительную помощь пожилым людям-ветеранам, вдовам участников войны. Волонтеры привели в порядок прилегающую к домовладению территорию, побелили деревья в палисадниках, убрали сухую траву и листья, сажали деревья в саду, подметали дворы, пололи грядки, мыли окна у Андросовой Марии Матвеевны, Передельской Ольги Аверьяновны, Стародубцевой Ксении Илларионовны, Стрипачук Алексея Алексеевича.

- Старшеклассники школы прошли в колонне «Бессмертного полка» 9 мая на центральной площади села Александровского.

- Краевая акция «Знамя Победы». 24 апреля в рамках акции в нашей школе прошел единый классный час, посвященный решающим сражениям 1945 года. Классные руководители в очередной раз напомнили обучающимся об истории Знамени Победы. Также десять юнармейцев нашей школы участвовали в развертывании знамени Победы в общекраевом этапе эстафеты-марафона «Знамя Победы».

- В декабре 2018 г. и апреле 2018 г. учащиеся 8-9 классов, волонтеры и юнармейцы приняли участие в Международной акциях «Тест по истории Отечества» и «Тест по истории Великой Отечественной войны» (International action «History test of the victory over fascism») с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне (истории победы над фашизмом), привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне (победе над фашизмом). Участие школьников нашей школы в этих акциях показало удовлетворительные знания по истории, что позволило сделать вывод о том, что ребята проявляют интерес к отечественной историей.

-Всероссийская акция «Дня героев Отечества» 9 и 10 декабря 2018 г. Волонтеры нашей школы изготовили конверты-треугольники с информацией о героях Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы с. Александровского, и прямо на улицах познакомили жителей села с именами и подвигами героев. Учащиеся выяснили, что с. Александровском есть несколько улиц, носящих имена героев Великой Отечественной войны. Среди них - улица Карбышева, названная в честь Карбышева Дмитрия Михайловича - профессора Академии Генерального штаба РККА, генерала-лейтенанта инженерных войск, доктора военных наук, который, попав в плен в начале Великой Отечественной войны, отказался перейти на службу к врагу и был облит фашистами на морозе водой и погиб.

Другая улица названа в честь Ротенко Андрея Ивановича, стрелка 487-й отдельной разведывательной роты, красноармейца, который участвовал в переправе через Днепр и захватил в плен

вражеского радиста-наблюдателя, который сообщил важные сведения о расположении противника на участке фронта.

Улица Потапова названа в честь Потапова Михаила Михайловича, нашего земляка, Почетного гражданина Александровского района Ставропольского края, который в годы Великой Отечественной войны был генералом, начальником штаба оперативной группы представителя Ставки Верховного Главнокомандующего маршала Советского Союза А. М. Василевского.

В школе в течение учебного года работало **Зкружка по гражданско-патриотическому** направлению: «Мы граждане своей страны», «Юные друзья полиции», «Юный спасатель», юнармейский отряд из 20 уч. (5-9 кл.), волонтерский отряд «Мы» из 38 чел. (7-9 кл.). Положительная деятельность данных объединений подтверждена высокими результатами: второй год подряд волонтерский отряд «Мы» занимает первое место в районном конкурсе волонтерских отрядов Александровского района.

Мальчики 6-9 классов весной и летом 2019 г. в количестве 25 человек совершили поездки в воинскую часть г. Буденновска. Ребята пробовали управлять макетами военной техники, учились стрелять по мишеням, посетили солдатское общежитие. Экскурсия по учебным классам и полигону мотострелковой дивизии надолго запомнится ребятам.

В апреле-мае состоялось торжественное посвящение обучающихся в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». На смену выпускникам-юнармейцам МОУООШ №11 в торжественной атмосфере у мемориала в центре села Александровского, установленного в честь воинов — танкистов 44-й армии, освобождавшим наш район от немецко-фашистских захватчиков, были приняты в ряды юнармейцев пятиклассники и шестиклассники. Многие ребята проявили большое желание вступить в ряды Юнармии, но выбор пал на тех, кто был активен в патриотических мероприятиях, хорошо учится, не нарушает дисциплину.

С целью развития гражданского самосознания в школе был создан клуб молодых избирателей «Мы – будущее России!». На мероприятиях клуба обучающиеся узнали, что такое выборы в органы власти, где они проводятся, когда проводятся выборы, кто их назначает и организует, во сколько лет должно исполниться человеку, чтобы он смог поучаствовать в избрании Президента РФ, в Государственную Думу. Заседания клуба позволили ребятам узнать много нового о выборах, познакомиться с порядком проведения деловой игры – выборы президента УСУ.

12 октября в нашей школе прошли выборы Президента ученического самоуправления. В голосовании приняли участие учащиеся 5-9 классов, сотрудники и педагоги школы. По итогам голосования, большинством голосов победу одержала учащаяся 8 класса Довгалева Ксения. Вице-президентом стал учащийся 7 класса Чунту Денис, он займет место в Учредительном Совете школы. Инаугурация президента проходила в торжественной обстановке, с произнесением клятвы президента.

В мае 2019 г. команда молодых избирателей, состоящая из пяти девятиклассников (Скворцова Н., Сиденко У., Буклов И., Гальченко Д., Докторов И.) и руководителя Бондаренко Т.В., завуча по ВР, представляли проект «Мы – будущее России!» по избирательному праву среди образовательных организаций общего образования Ставропольского края по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Команда вошла в десятку сильнейших команд Ставропольского края и участвовала в викторине и квесте по избирательному праву, который проводился на территории музейно-выставочного комплекса «Россия - моя история» города Ставрополя (результат-участие).

В целях развития гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи и в связи с исторической датой присоединения Крыма к России в МОУ ООШ № 11 прошли классные часы для учащихся 1-9 классов «Крым в истории России», «Севастополь-город русской славы».

Учащиеся нашей школы участвовали в районном слете участников туристско - краеведческого движения «Отечество». Тищенко Александра, ученица 8 класса, выступала с поисковой работой «Моя любимая школа» в номинации «Конкурс экскурсоводов» (результат-участие). Буклов Иван и Докторов Илья, учащиеся 9 класса, приняли участие в районной Научно-практической конференции для старшеклассников «Юность. Наука. Культура», показав хорошие знания в области историко-культурного и природного наследия Ставропольского края и Александровского района (результат-участие). Также с хорошими результатами в районной научно-практической конференции «Шаг в науку. Северский трамплин» выступила ученица 8 класса Павленко Мария с проектом «15 чудес Ставрополья», заняв 3-место среди учащихся 8-х классов.

Спортивно – оздоровительному направлению уделяется большое внимание, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Учащиеся нашей школы регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях «Александровская миля», «Александровская милька», «Золотая осень», «Олимпийские надежды», «Кожаный мяч». За учебный год были организованы и проведены следующие спортивно - оздоровительные мероприятия: Дни здоровья (4 шт.), Веселые старты, соревнование по футболу, месячник здоровья, акция «Сообща, где торгуют смертью!», акция «Внимание дети!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Учителя физической культуры строят совместную деятельность с районным комитетом по физической культуре и спорту, ДЮСШ, учреждением здравоохранения. В школе разработан план физкультурно-оздоровительной деятельности на год.

Дни здоровья в школе тематические, увлекательно-познавательные, со спортивными играми и физическими упражнениями. В октябре День здоровья прошел под девизом «Здоровый образ жизни - это мы!». Для учащихся была подготовлена познавательно-развлекательная программа, в рамках

которой ребята не только показали знания в области физиологии, анатомии и других наук, но и знания ЗОЖ, хорошую физическую подготовку. Завершился День здоровья - вкусным угощением и приятными воспоминаниями об испытаниях. В мае День здоровья был посвящен истории Великой Отечественной войны.

Каждое утро в 7.45 в МОУООШ №11 звучит веселая, энергичная музыка, под которую все учащиеся школы делают зарядку. Зарядка- это традиционное спортивное мероприятие, поднимающее настроение и настраивающее на рабочий лад не только учеников, но и учителей школы.

21 сентября 2018 года в рамках празднования Дня Ставропольского края в школе перед уроками была проведена спортивная разминка «Зарядка с чемпионом». Зарядку проводили самые быстрые и ловкие ребята, у которых есть спортивные достижения: Тумаков Юрий и Гореликова Екатерина, учащиеся 9 класса, неоднократно занимавшие призовые места по бегу среди учащихся школы.

22 сентября 2018 года на стадионе «Юность» впервые проходил районный этап общекраевого Губернаторского забега «Ставропольская миля», на котором приняла участие сборная команда из учеников 5-9 классов нашей школы. Среди лучших спортсменов были и наши бегуны: Худяков Максим и Кутыркина Софья (выпускники 2018 года), Гореликова Екатерина (9 кл.), Шаталова Виктория (7 кл.). После забега состоялся футбольный матч, посвященный 50-летию участия команды «Колос» с. Александровского в первенстве СССР класса «Б». Учащиеся школы №11 Стародубцев Александр и Путивской Денис вошли в состав сборной села по футболу. Они показали болельщикам своё мастерство игры в футбол. По окончании встречи все игроки получили памятные медали и на память сделали фото с Василием Ивановичем Скиперским, одним из игроков команды «Колос» с. Александровского.

14 октября 2018 года в 37 раз на стадионе «Юность» проходили районные соревнования «Александровская миля». Учащиеся МОУООШ №11 из 5-9 классов приняли активное участие в забеге на дистанции 1777 м, равную году основания села Александровского. Лучшими среди юношей стали Авдеев Александр (8 кл.), Чеботарев Тигран (6 кл.), Лукьянов Александр (8 кл.). Среди девушек самыми быстрыми оказались Корниенко Дарья (8 кл.), Шаталова Виктория и Рзгоян Гезал (6 кл.). Они получили памятные подарки от спорткомитета. Проявив волю к победе, учащийся 2-го класса, Кутыркин Александр, пробежал всю дистанцию вместе со старшеклассниками и добился своей цели, показав хороший результат. Для учащихся 4-х классов был организован забег «Александровская миля», где наши четвероклассники соревновались в быстроте на дистанции 40 м. Все участники забега получили памятные календари и сладкие призы.

Ежегодно 7 апреля отмечается Всемирный день здоровья, начиная с 1950 года. В этот день в 1948 году вступил в силу Устав Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). 8 апреля в МОУ ООШ №11 под музыку прошла утренняя зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» В 1-9

классах прошли единые классные часы на тему «Азбука Мойдодыра», «Курильщик – сам себе могильщик», «Подросток и наркотик», «Болен - лечись, здоров - берегись», «Зарядку делай каждый день, пройдут усталость, вялость, лень». Мероприятия физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в этот день включали в себя подвижные игры, игры - аттракционы, эстафеты «Веселые затеи», «Мой весёлый звонкий мяч», физкультминутки, подвижные перемены, упражнения на развитие физических качеств, преодоление полосы препятствий, забеги здоровья «Весна красна цветами, а школа - бегунами», «Весне, привет!». Среди мальчиков были проведены соревнования по футболу «Лучший вратарь» и «Неуловимый мяч», где ребята соревновались в набивании футбольного мяча. Учащиеся начального звена провели товарищеский матч по футболу между мальчиками и девочками. Горлова И.В. библиотекарь филиала № 16, провела мероприятие о вреде курения и алкоголя «Война против нашего будущего», была организована выставка ко Дню здоровья, в которой школьники могли прочитать и ознакомиться с книгами о здоровье. День прошел на одном дыхании. По домам дети расходились в хорошем настроении, получив заряд бодрости и энергии и узнав много полезной информации.

24 мая 2019 года на стадионе «Юность» учащиеся нашей школы принимали участие в велопробеге, посвященном Дню предпринимателя, на который были приглашены Павел Приходько – ведущий спортсмен города Ставрополя и края в дисциплине «Велоспорт Триал» и Скугарев Александр Владимирович – председатель сообщества велосипедистов «Велокавказ». Дети с интересом наблюдали, как Павел Приходько Александр демонстрировал присутствующим мастерства прыжков на велосипеде, показывал прыжки через горящую веревку.

4 января года на базе МОУООШ №11 учителями физической культуры в целях рационального использования выходных дней проведено спортивное мероприятие «Сильные, смелые, ловкие, умелые» для учащихся «группы риска». Ребята проявили свои физические качества в прыжках через скакалку, поднимании туловища из положения - лежа за 30 сек., сгибании и разгибании рук в упоре лежа. После соревнований и подведения итогов ребята провели товарищеский матч по «Пионерболу». 8 января на территории МОУООШ №11 прошли зимние спортивные соревнования по игровым видам спорта. Ребята играли в снежки, катались на санках, лепили снежную бабу.

Ко всемирному Дню борьбы со СПИДом и всемирному Дню отказа от курения выпущены буклеты и листовки, оформлена информационная газета. Проводятся рейды на выявление курящих подростков.

1 декабря 2019 года волонтерский отряд «Мы» провел акцию «Алая ленточка» против ВИЧ/СПИД, которая проходила на улицах микрорайона школы. Для обучающихся 7-9 кл. был проведен тематический классный час с привлечением медицинского сотрудника ЦРБ Букловой А.И., которая

напомнила ребятам о правилах безопасности и путях заражения этой ВИЧ/СПИД.

Классные руководители проводили беседы по профилактике простудных заболеваний и гриппа «Сохрани свое здоровье», по профилактике туберкулеза, гриппа и ОРВИ, по правилам личной гигиены, по профилактике КГЛ и кишечно-инфекционных заболеваний. Прошли классные часы по темам: «Разговор о правильном питании» (1-4 кл.), «Скажи наркотикам - НЕТ!» (8-9 кл.), викторина «Осторожно! ГРИПП!» (5-6 кл.). Учащиеся школы посмотрели и обсудили фильм «Право на жизнь...».

В рамках Европейской недели иммунизации с целью профилактики инфекционных заболеваний 30 апреля 2018 года в школе прошли беседы и лекции о важности вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний школьников и их родителей. Учащиеся 7 класса под руководством классного руководителя Ивановой О.В. подготовили тематическую линейку для 5-9 классов «Всеобщая вакцинация населения. Зачем нужны прививки?». В начальных и средних классах прошли беседы: «Что нужно знать о прививках», «Что такое вакцина?», о том, какую пользу приносят человеку прививки. В 1А классе МОУ ООШ № 11 прошёл классный час по профилактике инфекционных заболеваний и пользе прививок «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», на котором классный руководитель 1А класса С.А.Воробьева познакомила ребят с памяткой «Что надо знать, чтобы не болеть», рассказала о необходимости употребления в пищу витаминов, о ведении здорового образа жизни. Ученики читали стихи о здоровье и гигиене, смотрели ролики и мультфильмы о ЗОЖ.

С целью пропаганды правил поведения на дороге для учащихся всех возрастных категорий проводятся классные часы по ПДД и инструктажи, также в начале учебного года был создан «Родительский патруль». 21 сентября в МОУ ООШ № 11 прошла акция «Соблюдайте ПДД». Учащиеся 6 класса изготовили рекламный баннер с надписью «Соблюдай ПДД», с которым вышли на пешеходные переходы вблизи школы. ЮИДовцы напомнили водителям и пешеходам о том, как важно соблюдать дисциплину и порядок на дороге. Подобные акции помогают привлечь внимание равнодушных жителей микрорайона к проблеме дорожного травматизма.

25 октября состоялся муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций Александровского муниципального района по теме ПДД «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!!», в котором команда нашей школы заняла 1 место.

Формированию экологического воспитания способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Традиционно еженедельно учащимися проводится уборка закрепленных территорий («Трудовой десант»), весной учащиеся сажают цветы на клумбах, деревья, за которыми ухаживают после уроков и летом на практике.

Экологическое воспитание школьников реализуется через мероприятия: конкурсы рисунков «Берегите первоцветы!», «Природа в опасности», «Природа нашего края». Помимо запланированных мероприятий ребята участвовали в акции «сирень Победы», «Посади дерево» и в трудовых десантах «Школа - наш дом, наведем порядок в нем», «Приведем в порядок микрорайон школы №11». В субботниках принимают участие учителя, учащиеся 2-9 классов, родители и жители микрорайона. За три часа активной работы был очищен от мусора периметр школы: спортивная площадка, школьный двор, территория по ул. Ленинской и пер. Школьный.

С 10 января по 22 февраля прошла акция «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!». Дети совместно с родителями изготовили и повесили кормушки и птичьи домики для подкормки птиц в течение холодного времени года.

В марте в школе во всех классах прошли классные часы «Берегите первоцветы!». Классные руководители рассказывали о весенних первоцветах, о важности сохранения окружающей природы. Ребятам показали фотографии и плакаты первых подснежников, занесенных в Красную книгу, продемонстрировали презентации, изображающие нежные и хрупкие первые цветы.

В течение года обучающиеся и педагоги принимали активное участие в субботниках. В апреле был организован массовый субботник, целью которого стало улучшение экологического состояния территории основной общеобразовательной школы. В субботнике приняли участие учителя, учащиеся 2-9 классов, родители и жители микрорайона. За три часа активной работы был очищен от мусора периметр школы: спортивная площадка, школьный двор, территория по ул. Ленинской и пер. Школьный.

Познавательная деятельность реализовывалась через участие во Всероссийских и международных дистанционных олимпиадах, во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных неделях, научно-практических конференциях «Юность. Наука. Культура» и «Северский трамплин», конкурсах чтецов «Золотая осень», «Здравствуй, зимушка - зима», «Никто не забыт», празднике «Прощание с букварем», в фестивалях юниор -лиги КВН.

В 2018-2019 учебном году учащиеся старших классов Докторов И., Буклов И. и Павленко М. участвовали со своими проектами в научно-практических конференциях «Юность. Наука. Культура» и «Северский трамплин».

16 октября 2018 года в МОУООШ №11 прошли уроки по электробезопасности и энергосбережению. Для проведения тематических уроков по вопросам электробезопасности и энергосбережения был привлечен сотрудник энергетической организации – мастер Александровского ПУ по Александровскому району Чернышов Олег Валерьевич. Он рассказал детям о том, для чего нужно беречь энергию, какие правила по электробезопасности нужно соблюдать, чтобы обезопасить

свою жизнь. Ребята посмотрели красочные ролики и презентации, а также детям были розданы памятки-инструкции «Бережное использование электроэнергии».

С 12 по 19 ноября 2018 года в МОУООШ №11 проходила Неделя финансовой грамотности, в рамках которой классные руководители проводили онлайн-уроки по ФГ в 6-9 классах. Также с педагогами и учащимися 7-9 классов была организована встреча с сотрудником сбербанка, персональным менеджером Коваленко Еленой Валерьевной, которая рассказала о том, как работать с онлайн-сбербанком, пластиковыми картами, о том, как не стать жертвой интернет-мошенников и многое другое.

С 3 по 9 декабря 2018 г. по всей стране стартовала акция «Урок цифры». Учащиеся МОУ ООШ №11 в очередной раз приняли в ней участие. В рамках акции школьники знакомились с материалами, которые подготовили организаторы акции. Просмотрели мотивационный видеоролик, видеолекцию, узнали о том, насколько сейчас престижно быть IT-специалистом. Выполняя задания с онлайн-тренажером, учащиеся создавали свой алгоритм управления исполнителем.

12 апреля 2019 года в школе прошел Гагаринский урок «Мы первые!» среди учащихся 5-9 классов. Ребята узнали много интересного о развитии космической отрасли в нашей стране, как создаются новые космические аппараты, ракеты-носители и построен космодром «Восточный».

В этом учебном году учащиеся старших классов Скворцова Н. и Худяков М. участвовали со своими проектами в научно-практических конференциях «Юность. Наука. Культура» и «Северский трамплин».

В феврале в течение недели проходил школьный тур Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». Многие обучающиеся изъявили желание попробовать себя в роли ораторов и чтецов. Для некоторых это мероприятие стало уже традиционным, а некоторые участвовали впервые. Первое место в школе заняла Сухова Ольга, участвующая в конкурсе впервые. Она представила нашу школу на районном этапе конкурса, подготовив рассказ Бориса Танаго «Я согласна, мама!» из книги «Небесный гость».

Команда КВН «С шуткой по жизни!» с успехом выступила на фестивалях – конкурсах команд Ставропольской краевой Юниор-Лиги КВН в г. Ставрополе и г. Минеральных Водах.

23 ноября в нашей школе прошел концерт, посвященный Дню матери. Дети с особой теплотой исполняли песни о мамах, подготовили сценки и танцы.

30 декабря в школе под руководством учителя английского языка прошел новогодний праздник «Английское Рождество (Christmas)», в котором участвовали учащиеся 7-9 классов, любители английского языка, веселых шуток и розыгрышей.

Работа по правовому воспитанию в МОУООШ №11 направлена на осознание школьником

значимости семьи в жизни любого человека, на осознание ценности человеческой жизни и важности соблюдения нравственных и моральных норм, обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Классные руководители проводили инструктажи по технике безопасности, по профилактике травматизма, несчастных случаев в начале учебного года, перед каникулами.. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения. Классные руководители проводят ежемесячно занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласно программе «По изучению ПДД и профилактике ДДТТ 1 - 1 1 классы», разработанной СКИПКРО и рекомендованной образовательным учреждениям к использованию в качестве вариативного компонента содержания курсов ОБЖ и «Окружающий мир». Каждый четверг учителя на уроках проводят пятиминутки по ПДД. В дневниках у детей есть маршруты «Безопасный путь в школу». В школе работает кружок ЮИД, который посещают 15 человек, руководитель кружка - И.А.Малиновская. Учащиеся школы совместно с членами ЮИД участвовали в акциях «Внимание дети!», «Безопасная дорога», в выставке рисунков «Правила дорожные - правила надежные!» В начальных классах проходила викторина «Это должен знать каждый», с учащимися 4 -5 классов проводилось соревнование «Дорожная азбука». Ученики 3-х классов приняли участие в районном этапе краевого конкурса «Законы дорог уважай-2019». В номинации «Фигурное вождение» Енин Д., ученик 3А класса, занял 3-е место. В номинации «Знания основ оказания первой доврачебной помощи» команда школы заняла 1-е место.

Для реализации обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся на родительские собрания приглашаются сотрудники ОМВД по Александровскому району. Так, в сентябре 2018 г. состоялось общешкольное родительское собрание по теме «Результативность работы школы за 2017-2018 уч.год, основные направления деятельности в 2018-2019 уч.году. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика», на котором выступал А.А.Нарыжный, старший инспектор ОДН отдела МВД России по Александровскому району, ознакомивший родителей с ответственностью за нарушение правил дорожного движения, провел лекторий, касающийся ответственности родителей за воспитание и обучение детей. В мае 2019 г. на родительском собрании «Безопасные каникулы» были приглашены сотрудники ОМВД по Александровскому району: Коваленко Т. Г., инспектор ОДН ОМВД, и В. Н. Цапко, начальник ОГИБДД по Александровскому району, для бесед с родителями по профилактике безнадзорности, правонарушений, нарушений ПДД, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Систематически с обучающимися школы проводятся беседы по теме «Правила дорожные соблюдай! Правила езды на скутере и велосипеде». Также этот вопрос освещался

начальником ОГИБДД В. Н. Цапко и инспектором по пропаганде БДД лейтенантом полиции Сергеевым М.А. в ходе бесед с учащимися и родителями.

Среди старшеклассников, учителей и родителей в школе был организован просмотр и обсуждение короткометражного профилактического фильма «Все хорошие люди», направленного на профилактику зависимого поведения, употребления наркотических и психотропных средств.

В апреле 2019 года в нашей школе была проведена общешкольная линейка на тему: «Детский телефон доверия». Педагог-психолог Малиновская И.А. вместе с пятиклассниками рассказала о телефоне доверия, по которому можно обратиться в случае, если возникнут проблемы с одноклассниками или родителями. Каждый классный руководитель провел тематические беседы с детьми, были розданы памятки для детей и их родителей.

Огромное внимание в нашей школе уделяется безопасному поведению детей в интернете. С учащимися в интересной и занимательной форме проводятся беседы о террористических группах, о группах, которые пропагандируют насилие, манипулируют сознанием детей. узнали как следует вести себя в Интернете и социальных сетях, как не оказаться жертвой киберпреступников.

С 7 по 14 сентября в рамках профилактической работы с несовершеннолетними в школе были проведены мероприятия на тему «Безопасность детей и подростков в сети Интернет». В ходе разъяснительной работы использовались презентационные материалы Лаборатории Касперского. На тематических уроках учащиеся 1-9 классов повторили основные правила безопасного поведения в сети Интернет. На тематическом совещании Дубовицкий С.И., учитель информатики и ИКТ, разъяснил педагогам школы о необходимости проведения постоянной профилактической работы, направленной на организацию безопасного использования несовершеннолетними сети Интернет.

9 декабря ежегодно отмечается «Международный день борьбы с коррупцией», и в этот день учащиеся 8-9 классов принимали участие в социально-ориентированном исследовании антикоррупционного просвещения, а также формирования правовой культуры. В рамках проведения Международного дня борьбы с коррупцией старшеклассники участвовали в конкурсе на лучший логотип и лозунг на антикоррупционную тематику. Ученики 4-9 кл. поучаствовали в краевом конкурсе рисунков «Скажем коррупции нет!».

Для развития и воспитания детей школа привлекала специалистов из ФГБОУ «Краевой психологический центр». Была проведена лекция для родителей на общешкольном родительском собрании «Типы детско-родительских отношений в семье» (соц.педагог Киселева В.П.). Также соц.педагог Киселева В.П. проводила занятия-тренинги с учащимися 6-7 классов на сплочение классного коллектива, развитие коммуникативных способностей каждого ребенка в классе.

В рамках месячника «Месяц БезОпасности» в МОУООШ №11 был проведен ряд мероприятий

направленных на минимизацию рисков возникновения пожаров и наступления последствий, сопровождающихся гибелью и травмированием людей в отопительный период 2018-2019 г.г.

1 марта 2019 года в МОУ ООШ №11 были проведены мероприятия, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков на тему «Пожарная безопасность». Из лучших рисунков была организована выставка. В начале дня была организована тренировка учащихся и персонала по эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара. Самым ярким и запоминающимся мероприятием был открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, на который был приглашен заместитель начальника 33 пожарно-спасательной части ФГКУ «4 отряд Федеральной противопожарной службы по СК», лейтенант внутренней службы В.С. Золотарев. В уроке приняли участие учащиеся 5-9 классов вместе с классными руководителями, на котором дети узнали о государственной структуре - МЧС России, которая готова действовать в сложной обстановке чрезвычайных ситуаций. Вадим Сергеевич Вадим Сергеевич рассказал и показал, как пользоваться специализированным оборудованием, которое спасатели используют для предотвращения ЧС.

На уроках ОБЖ с учащимися были также проведены дополнительные беседы по пожарной безопасности.

Совместно с социальным педагогом классными руководителями проведены рейдовые мероприятия по посещению многодетных семей с целью проведения профилактических бесед по противопожарной безопасности.

14 декабря прошло общешкольное родительское собрание, на котором были освещены вопросы пожарной безопасности с вручением памяток о мерах пожарной безопасности.

Систематически каждую четверть проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время пожара и терактов. Классные руководители провели инструктажи по технике безопасности «О мерах пожарной безопасности для учащихся».

Также осуществлялись меры по поддержанию **противопожарного состояния** на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Четыре раза в год (октябрь, декабрь, март и май) проводились тактические учения по эвакуации. В школе работает кружок дополнительного образования «Юный спасатель», в который входят 15 человек. Классные руководители проводят с детьми беседы о том, что нужно делать при возникновении пожара, как себя вести, чтобы не случился пожар. В течение учебного года в школе проводился ряд мероприятий по профилактике крымской геморрагической лихорадки, оформлен стенд «Внимание, клещи». На уроках ОБЖ дети получают теоретические и практические знания безопасности жизни.

Перед летними каникулами классные руководители ознакомили детей и родителей с памяткой «Самовольный уход детей из дома и школы. Профилактика безнадзорности», проинструктировали родителей по **технике безопасности**: «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях», «Правила безопасного поведения на водоемах», «Правила поведения на улице, в общественных местах, дома», «Как вести себя с незнакомцем», «Чужая машина», «Я один дома», «Правила поведения на водоемах».

Дополнительное образование. В системе дополнительного образования занималось 222 человека, что составило 95% от числа всех обучающихся. В школе работали кружки спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, общекультурного, социального, духовно-нравственного военно-патриотического, техническая, социально-педагогического направления.

С большим удовольствием посещали следующие школьные кружки «Подвижные игры» (руководитель Малиновский А.В.), «ЮИД» (руководитель Малиновская И.А.), «ПервоРобот LEGO» (руководитель Дубовицкий С. И.). «Хоровое пение» (руководитель Павленко Е.А.), «КВН» (руководитель Кутыркина Н.А.)

Всего учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе, в секциях, кружках ЦДТ, ДЮСШ, ДМШ, ДХШ, СДК и др., – 222 чел. (95%).

Детские общественные объединения школы. В 2018 – 2019 учебном году в школе работали детские объединения «Радужный край», волонтерский отряд «Мы», «Дружина юных спасателей», агитбригада «Мы за здоровый образ жизни», «Юнармия». Вся деятельность объединений была направлена на формирование всесторонне развитой личности, развитие творческих способностей и потенциала детей и подростков. Детские объединения в школе созданы на основе:

Детское объединение «Радужный край» - это объединения учащихся от 10 до 16 лет, собравшихся для совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, развитие творческих способностей и социального становления членов объединения, а также для защиты своих прав и свобод.

Учебный год	Кол-во уч-ся в ОУ	Кол-во ДЮО	Кол-во занятых в ДЮО	% занятости в ДЮО
2014-2015	200	3	156	78
2015-2016	199	5	159	80
2016-2017	220	6	180	81
2017-2018	227	5	182	82
2018-2019	233	5	193	82

Инновационные образовательные программы и технологии	Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. Образование должно развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем, способствовать превращению творчества в норму и форму существования человека. Целью инновационной деятельности является качественное изменение личности учащегося по сравнению с традиционной системой. Это становится возможным благодаря внедрению в профессиональную деятельность не известных практике дидактических и воспитательных программ, предполагающему снятие педагогического кризиса. Развитие умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формирование творческого нешаблонного мышления, развитие детей за счет максимального раскрытия их природных способностей, используя новейшие достижения науки и практики, - основные цели инновационной деятельности. Инновационная деятельность в образовании как социально значимой практике, направленной на нравственное самосовершенствование человека, важна тем, что способна обеспечивать преобразование всех существующих типов практик в обществе. Основные направления инновационной работы: 1. Развитие единой образовательной информационной среды. 2. Реализация нового подхода к освоению цикла предметов, обеспечивающих свободную ориентацию в знаниях, образовательную основу для перемены деятельности и постановки проблемных задач, формирование ценностного отношения к человеку, высокой внутренней культуры. 3. Развитие условий для применения осваиваемых знаний и умений. 4. Организация жизнедеятельности учащихся по формированию устойчивой потребности в здоровом образе жизни. Учителя в течение года работали в творческих группах по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, наибольшее внимание уделяется технологии развивающего обучения.
Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.);	В школе работают: • педагог-психолог (образование высшее, соответствие занимаемой должности) • социальный педагог (образование высшее, соответствие занимаемой должности) У специалистов психолого-педагогического и социального сопровождения определен режим

	работы, с которым ознакомлены педагоги школы, учащиеся и их родители.
Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений учащихся	Система оценки качества образования школы строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: 1. Мониторингом образовательных достижений обучающихся. 2. Анализом творческих достижений школьников. 3. Результатами аттестации руководящих и педагогических работников. 4. Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы. 5. Результатами статистических и социологических исследований. 6. Системой внутришкольного контроля. 7. Психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей школы.
<i>4.Результаты деятельности учреждения, качество образования</i>	

1.Общие результаты обучения	2018-2019 учебный год(всего учащихся)		234	14 классов-комплектов																																											
	на первой ступени (1-4 классы)		130	8 классов-комплектов																																											
	на второй ступени (5-9 классы)		104	6 классов-комплектов																																											
	Анализ движения учащихся за 2018-2019 учебный год показал следующее. В течение данного учебного года из школы выбыло 12 учеников, прибыло 13 учеников. Анализ движения учащихся за 2018-2019 учебный год показал следующее. В течение данного учебного года из школы выбыло 12 учеников, прибыло 13 учеников. В конце текущего года в школе было 234 учащихся, 218 учеников закончили учебный год, 16 учеников школы оставлены на повторный курс Главная причина выбытия – смена места жительства. Контингент обучающихся за последние два года стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. За год аттестовались 2 – 9 кл. (202 чел.). Из них: Отличников – 1 (0,5 %) Хорошистов –64 (32%) Второгодников – 11 (5 %) Количество детей с диагнозом КППМК (VIII вид) –0 чел. <i>Успеваемость по параллелям за 2018-2019уч.г.</i> <table><tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>успеваемость</td><td>91</td><td>97</td><td>91</td><td>100</td><td>100</td><td>87</td><td>95</td><td>100</td></tr><tr><td>качество</td><td>45</td><td>37</td><td>30</td><td>26</td><td>17</td><td>22</td><td>33</td><td>33</td></tr></table> <i>Динамика успеваемости и качества знаний</i> <table><tr><td>Уч.год</td><td>2014/2015</td><td>2015/16</td><td>2016/17</td><td>2017/18</td><td>2018/19</td></tr><tr><td>Успеваем.</td><td>98</td><td>97</td><td>97</td><td>98</td><td>94</td></tr><tr><td>Качество</td><td>34</td><td>35</td><td>32</td><td>38</td><td>40</td></tr></table> <i>Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся начальной школы</i> Успеваемость 2 - 4 классов начальной школе - 97 %. Не усвоивших программу первого года обучения -				2	3	4	5	6	7	8	9	успеваемость	91	97	91	100	100	87	95	100	качество	45	37	30	26	17	22	33	33	Уч.год	2014/2015	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Успеваем.	98	97	97	98	94	Качество	34	35	32	38
	2	3	4	5	6	7	8	9																																							
успеваемость	91	97	91	100	100	87	95	100																																							
качество	45	37	30	26	17	22	33	33																																							
Уч.год	2014/2015	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19																																										
Успеваем.	98	97	97	98	94																																										
Качество	34	35	32	38	40																																										

5 учащихся. Среди обучающихся 2-4 классов 37 обучающихся успевают на "4" и "5" (40%). Уровень обученности по сравнению с прошлым годом остаётся стабильным.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 2 - 4 классов по предметам (за три года)

Предмет	2016-2017 уч.год 86 чел. (1 неуспев., 2 неаттест.)		Средний балл	2017-2018 уч.год 88 чел. (3 неуспев.)		Средний балл	2018-2019 уч.год 92 чел. (8 неуспев.)		Средний балл
	Качество	Обученность		Качество	Обученность		Качество	Обученность	
Математика	66%	97%	3,7	72%	97%	3,8	58	93	3,6
Русский язык	56%	94%	3,5	58%	97%	3,7	48	94	3,4
Литературное чтение	79%	98%	4,1	86%	100%	4,3	78	96	4,0
Окружающий мир	70%	98%	3,8	70%	100%	3,9	66	100	3,8

Динамика успеваемости и качества знаний в основной школе

Уч. год	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Успеваем.	100	99	99	99	97
Качество	24,4	27	24	29	25

Результативность работы учителей по основным предметам учебного плана

	<table><tr><th>Предмет</th><th>% качества в 5-9 классах</th><th>обученность</th></tr><tr><td>Русский язык</td><td>36</td><td>99</td></tr><tr><td>Литература</td><td>47</td><td>99</td></tr><tr><td>Иностранный язык</td><td>32</td><td>98</td></tr><tr><td>Математика</td><td>34</td><td>98</td></tr><tr><td>История</td><td>42</td><td>97</td></tr><tr><td>Обществознание</td><td>53</td><td>99</td></tr><tr><td>География</td><td>52</td><td>98</td></tr><tr><td>Химия</td><td>36</td><td>94</td></tr><tr><td>Биология</td><td>51</td><td>100</td></tr><tr><td>Физика</td><td>54</td><td>98</td></tr><tr><td>Музыка</td><td>96</td><td>99</td></tr><tr><td>ИЗО</td><td>90</td><td>100</td></tr><tr><td>ОБЖ</td><td>75</td><td>99</td></tr><tr><td>Физическая культура</td><td>76</td><td>99</td></tr><tr><td>Информатика</td><td>58</td><td>97</td></tr><tr><td>Технология</td><td>82</td><td>98</td></tr><tr><td>МХК</td><td>80</td><td>100</td></tr></table>	Предмет	% качества в 5-9 классах	обученность	Русский язык	36	99	Литература	47	99	Иностранный язык	32	98	Математика	34	98	История	42	97	Обществознание	53	99	География	52	98	Химия	36	94	Биология	51	100	Физика	54	98	Музыка	96	99	ИЗО	90	100	ОБЖ	75	99	Физическая культура	76	99	Информатика	58	97	Технология	82	98	МХК	80	100
Предмет	% качества в 5-9 классах	обученность																																																					
Русский язык	36	99																																																					
Литература	47	99																																																					
Иностранный язык	32	98																																																					
Математика	34	98																																																					
История	42	97																																																					
Обществознание	53	99																																																					
География	52	98																																																					
Химия	36	94																																																					
Биология	51	100																																																					
Физика	54	98																																																					
Музыка	96	99																																																					
ИЗО	90	100																																																					
ОБЖ	75	99																																																					
Физическая культура	76	99																																																					
Информатика	58	97																																																					
Технология	82	98																																																					
МХК	80	100																																																					
2.Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах	Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по двум другим учебным предметам обучающиеся могли сдавать по своему выбору. К ГИА были допущены все обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. К итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все 15 обучающихся 9-х классов. ГИА сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) 15 человек, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 0 человек. На экзаменах в форме ОГЭ учащиеся школы получили следующие результаты:																																																						

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Уровень обученности %</i>	<i>Качество знаний %</i>
1	Математика	15	100	20
2	Русский язык	15	100	47
4	Биология	4	100	75
5	Обществознание	11	100	28
6	Информатика и ИКТ	14	100	36
7	География	1	100	0

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Количество учащихся, получивших оценки:				Уровень обученности %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
На экзаменах в форме ОГЭ 2019г.							
9	15	3	3	9	0	100	47
На экзаменах в форме ОГЭ 2018г.							
9	14	2	5	7	0	100	50
На экзаменах в форме ОГЭ 2017г.							
9	14	2	4	8	0	100	43
На экзаменах в форме ОГЭ 2016г.							
9	10	2	6	2	-	80	100
На экзаменах в форме ОГЭ 2015г.							
9	20	5	3	12	0	100	40
На экзаменах в новой форме 2014г.							

9	12	2	4	6	0	100	50
На экзамене по русскому языку подтвердили свои знания – 12 чел (80%), повысили свои результаты – 1 чел (7%), понизили- 2 чел (13 %).							
Математика:							
Класс	Колич. учащихся	Количество учащихся, получивших оценки:				Уровень обученности %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
На экзаменах в форме ОГЭ 2019 г.							
9	15	0	3	12	0	100	27
На экзаменах в форме ОГЭ 2018г.							
9	14	0	5	9	0	36	100
На экзаменах в форме ОГЭ 2017г.							
9	14	1	3	10	0	29	100
На экзаменах в форме ОГЭ 2016г.							
9	10	1	3	6	-	100	40
На экзаменах в форме ОГЭ 2015г.							
9	20	0	4	12	4	80	20
На экзаменах в форме ОГЭ 2014г.							
9	12	0	1	6	5	58,3	8
На экзамене по математике подтвердили свои знания – 14 чел (93%), повысили свои результаты – 0 чел (0%), понизили- 1 чел (7 %).							

3.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	Связь МОУ ООШ №11 с профессиональными учебными заведениями, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется классными руководителями и учителями - предметниками во внеурочное время в форме консультаций. За последние три года наблюдается 100 % распределение и трудоустройство выпускников образовательного учреждения. 80% выпускников поступило в ГБОУ СПО «Александровский сельскохозяйственный колледж». <i>Данные о выпускниках и их трудоустройстве</i> <table><tr><th></th><th>2014-2015 уч.год</th><th>2015-16 уч.год</th><th>2016- 2017 уч.год</th><th>2017- 2018 уч.год</th><th>2018- 2019 уч.год</th></tr><tr><td>9 класс</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Всего выпускников</td><td>20</td><td>10</td><td>14</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>Поступили в учреждения начального профессионального образования</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Поступили в учреждения среднего профессионального образования</td><td>14</td><td>7</td><td>14</td><td>10</td><td>12</td></tr><tr><td>Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>Работают</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Не работают и не учатся</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>		2014-2015 уч.год	2015-16 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	9 класс						Всего выпускников	20	10	14	14	15	Поступили в учреждения начального профессионального образования	3	0	0	0	0	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	14	7	14	10	12	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	3	1	0	4	3	Работают	0	2	0	0	0	Не работают и не учатся	0	0	0	0	0
	2014-2015 уч.год	2015-16 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год																																												
9 класс																																																	
Всего выпускников	20	10	14	14	15																																												
Поступили в учреждения начального профессионального образования	3	0	0	0	0																																												
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	14	7	14	10	12																																												
Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	3	1	0	4	3																																												
Работают	0	2	0	0	0																																												
Не работают и не учатся	0	0	0	0	0																																												
4.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	На начало 2018-2019 учебного года на ВШК состоял 31 человек. По решению Совета по профилактике правонарушений на учет ВШК в 2018-2019 учебном году были сняты с учета 5 человек, поставлены 4 учащихся (учащиеся систематически нарушали дисциплину в школе, имели пропуски без уважительных причин, позволяли себе нарушать Устав Учреждения). На конец года на ВШК состоят 30 человек. Всего состоялось 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений, было рассмотрено 29 учащихся, из которых многие систематически пропускали занятия без уважительной причины, отмечались неудовлетворительным поведением на уроках и переменах, систематически нарушали Устав Учреждения, имели неудовлетворительные отметки, как во время учебного процесса,																																																

так и по итогам четверти.

С учащимися, состоящими на различных видах учета велась индивидуально-профилактическая работа:

- посещение на дому, рейды с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени;
- ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью;
- осуществлялась работа по вовлечению трудных детей и учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования;
- индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и ЗОЖ;
- дети «группы риска» вовлекались в общешкольные мероприятия, спортивные соревнования;
- велась работа по летнему отдыху учащихся данной категории;
- проведены индивидуальные занятия и беседы с данной категорией учащихся: («Учиться – это надо», «Прогулы. Как с ними бороться?», «Правила поведения в общественных местах», «Взаимоотношения между одноклассниками»).

На основе нормативных документов в нашей школе выстроена система работы по вопросам ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Вся работа направлена на создание благоприятного психологического климата в школьном коллективе, повышение качества воспитательной работы, нормализацию межвозрастных отношений учащихся, занятость учащихся во внеучебное время, целенаправленное воздействие на семью, систематический контроль за посещением учебных занятий. В рамках реализации данного направления в МОУ ООШ №11 утвержден План по взаимодействию с ОДН ОМВД России по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности, табакокурения, наркомании, алкоголизма, бродяжничества и негативных привычек на 2018-2019 г. В школе работает Совет по профилактике правонарушений, в который входят администрация, педагоги школы, инспектор ОДН ОМВД, родительская общественность.

В течение 2018-2019 учебного года в МОУ ООШ №11 в тесном взаимодействии с ГКУ «Центр занятости населения Александровского района», было трудоустроено на территории школы 6 несовершеннолетних, из которых 3 - «группа риска», 3 - социально незащищенные.

В рамках проведения мероприятий по предупреждению правонарушений социальным педагогом школы, классными руководителями совместно с сотрудниками ОДН ОМВД Назарковым Е.А., Одинцовым А.С., Ореховой Н.И., Руденко Д.В., Нарыжным А.А. осуществлялись рейды в семьи. По итогам посещения было составлено 92 акта посещений. В отношении родителей по ходатайству школы было составлено 7 протоколов об административном правонарушении,

предусмотренным КоАП РФ ст. 5.35 о ненадлежащем выполнении родителями родительских обязанностей по обучению и воспитанию своих детей. Ведется работа по правовому просвещению учащихся через классные часы и тематические беседы. Ведется работа по соблюдению Закона СК № 52. В школе был обновлен стенд на правовую тематику «Знай свои права», доведена информация до сведения детей и их родителей об изменении номера телефона доверия, учащиеся старших классов получили памятки со статьями закона.

Мероприятия, проведенные в школе, с целью предотвращения правонарушений:

- «У светофора каникул нет».
- «Скажи наркотикам – нет».
- «Права и обязанности несовершеннолетних».
- «Суд над сигаретой».
- «Недопущение совершения противоправных действий».
- Лекция на тему: «Недопущение употребления наркотических средств и алкоголя».
- Лекция на тему: «Недопущение проявлений межнациональных конфликтов, экстремизма, терроризма».
- «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ими положений краевого законодательства (п.2. Ч. 26, ст. 20 КЗСК)».
- Диспут «Преступления и наказание».
- «Знай, свои права и умей их отстаивать».
- Лекция на тему: «Недопущение распития спиртных напитков в преддверии ГИА».

В воспитательном плане в раздел «Охрана здоровья и жизни учащихся» включены мероприятия по профилактике наркомании. Так, в 2018-2019 уч. году был проведен следующий комплекс мероприятий:

- Классные часы во 2 - 9 классах «Наркотикам – нет!»;
- Выставка рисунков в 1 - 5 классах «Здоровый образ жизни»;
- Лекции в 7 – 9 классах «Влияние вредных привычек на подрастающий организм»;
- Беседы в 5 - 6 классах «Защита от всех форм насилия»;
- Выступление агитбригад на общешкольной линейке «Скажи наркотикам – НЕТ!»;
- Просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов по данной теме;
- Спортивные мероприятия «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
- Мониторинг «ПАВ».
- Тестирование учащихся на предмет употребления наркотиков.
- Индивидуальная работа с учащимися (электронное анкетирование).

	В школе работает социально-психологическая служба, осуществляющая воспитательно-профилактическую работу с обучающимися, склонных к употреблению психоактивных веществ. В школе прошла акция «Сообща, где торгуют смертью». Весь коллектив на совещании в марте 2019 года ознакомился под роспись с данной акцией и ее направлением. Вся информация и приложения были размещены на сайте школы, для того чтобы каждый родитель и ученик мог более подробно ознакомиться с данной информацией. Экстренные номера телефонов помещены в виде памятки учащимся начальной школы. В 5-9 классах проведены классные часы по данной теме.
5.Достижения учреждения в конкурсах	В школе продолжается реализация программы «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей. Это направление представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования. В 2018-2019 учебном году учащиеся нашей школы успешно выступали на предметных олимпиадах различного уровня. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 319 человек (по списочному составу – 101 человек). Победителей и призеров среди них -135 (по списочному составу – 45). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29 человек (по списочному составу – 12). Победителей и призеров – 2 человека. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся нашей школы, к сожалению, участия не приняли. В муниципальном этапе предметных олимпиад «Созвездие» для учащихся 1-х классов приняли участие 4 человека. Среди них Воробьева Анастасия заняла 3 место по русскому языку. Среди учащихся 2-4 классов принявших участие в муниципальном этапе предметных олимпиад для младших школьников учащиеся нашей школы, к сожалению, не заняли призовых мест, только активное участие. Учащиеся 3-4 классов приняли участие в X районной научно-практической конференции младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку», учащиеся 4 «А» класса – Григоращенко Светлана и Крячко Мария заняли 3 место. Ученики 9 класса Докторов Илья и Буклов Иван приняли активное участие в XXI районной научно-практической конференции школьников «Юность. Наука. Культура» со своими проектами по биологии по теме: ««Влияние антропогенных факторов на окружающую среду» и по истории по теме: «Самый загадочный памятник», а ученица 8 класса Павленко Мария заняла 3 место в научно-практической конференции среди учащихся 5-8 класса «Шаг в науку. Северский трамплин» со своим проектом «15 чудес Ставрополя».

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся МОУ ООШ № 11 также принимали активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
Таким образом, участие учеников МОУ ООШ №11 в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах распределилось следующим образом:

Мониторинг участия учащихся и учителей в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

№ п\п	Наименование конкурса	Количество участников	Результативность	Ответственный учитель
Дистанционные олимпиады и конкурсы				
1	Всероссийский конкурс сочинений	5 чел.	участие	Иванова О.В.
2	Международный конкурс «Мега-Талант» по английскому языку	11 чел.	1 место (Горлова Яна 5А класс, Лукьяненко Елена 5Б класс) 2 место (Носачев Артем, Мельникова Ксения 6 класс, Талыбов Тимур 4Б класс, Путевская Вера, Кутыркин Александр 2А класс, Грибинчинко Екатерина 5А класс)	Дашенко Л.Н.

					3 место (Гоменко Виктория 5А класс, Неумывакин Андрей 4Б класс)	
	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов ноябрь-декабрь	11 чел.	Дипломы победителей (Королева Екатерина 7 класс, Тутун Илья 5 А класс, Павленко Мария 8 класс)	Дашенко Л.Н.	
	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов февраль-март	11 чел.	Дипломы победителей (Буклов Иван 9 класс, Павленко Мария 8 класс)	Дашенко Л.Н.	
	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку «Jungle Type» для 5-11 классов февраль-март	1 чел	Диплом за высокие результаты в игре (Тутун Илья 5А класс)	Дашенко Л.Н.	
	6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку «Счет на лету»для 5-11 классов февраль-март	1 чел.	Диплом за высокие результаты в игре «Сложение» (Буклов Иван 9 класс)	Дашенко Л.Н.	
	7	Олимпиада Умники России, русский – литература, осенний	5 чел.	2место (Довгалева	Иванова О.В.	

			сезон		Алина 7 класс) 1 место (Рзгоян Гезал 7 класс) Диплом 3 степени (Исакова Александра 7 класс) Диплом 2 степени (Сухова Ольга 7 класс)	
		8	Всероссийская олимпиада «Умники России» история	2 чел.	1 место (Довгалева Ксения 8 класс) 2 место (Скворцова Наталья 9 класс)	Коваленко Л.Н.
		9	Всероссийская олимпиада ОПК (православие) ПРАВОЛИМП.ru (школьный этап)	15 человек	участие (5-9 классы)	Коваленко Л.Н.
		10	Международная дистанционная олимпиада «Знанию» история	2 чел.	2 место (Чунту Денис, Исакова Тамара 7класс)	Коваленко Л.Н.
		11	Межрегиональная олимпиада «Кодекс знаний» Омская академия МВД.	2 чел.	2 место в округе (Буклов Иван 9 класс)	Коваленко Л.Н.
		12	Международная олимпиада mir- olimpiad.ru «Территория истории»	5 чел.	1 место (Горлова Яна 5А класс) 3 место (Павленко Мария 8 класс) 1 место (Рукабер	Коваленко Л.Н.

				Анастасия 9 класс)	
	12	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности.	3 чел.	участие	Коваленко Л.Н.
	13	7 международная олимпиада по обществознанию МЕГА-ТАЛАНТ	2 чел.	3 место (Буклов Иван, Докторов Илья 9 класс)	Коваленко Л.Н.
	14	Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады, посвященной году добровольца «Добродел»	2 чел.	участие	Нарыжная И.Е., Худякова Н.Д.
	14	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	2 чел.	участие	Худякова Н.Д.
	15	Литературный муниципальный конкурс, посвященный Году театра в России, среди младших школьников	4 чел.	участие	Павленко Е.А., Нарыжная И.Е., Горишнева Т.А., Худякова Н.Д.
	16	Региональный конкурс " Безопасный труд глазами детей"	2 чел.	Результат не известен	Худякова Н.Д., Нарыжная И.Е.
	17	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок»	2 чел.	<u>уровень финансовой грамотности – высокий</u>	Нарыжная И.Е.

					(Шевченко Дмитрий, Дудкина Виктория 2 А класс)	
		18	Краевой этап Всероссийского конкурса творческих работ «Вместе ярче»	2 чел.	участие	Бондаренко Т.В.
		19	Международный дистанционный конкурс - старт	3 чел.	Диплом 1 степени (Костьянцева Кристина, Енина Вероника, Анфиногенов Сергей 1 А класс)	Воробьева С.А.
		20	Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады, посвященной году добровольца «Добродел»	2 чел.	участие	Нарыжная И.Е., Худякова Н.Д.
		21	Всероссийская ДИНО - олимпиада межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру (сентябрь 2018)	17 чел.	Диплом победителя (Воронин Даниил, Плотников Данил, Исакова Вероника, Заварыкин	Худякова Н.Д., Нарыжная И.Е.

					Александр, Гуденко Диана, Крюкова Эльвира, Кубышкин Максим, Григоращенко Светлана, Юрченко Мадонна, Григоращенко Земфира, Чеботарев Николай 4 А класс); (Щекин Максим, Шевченко Дмитрий, Сычева Елизавета, Звягина Вероника 2 А класс)	
		22	Вторая международная онлайн - олимпиада BRICSMATH.COM (ноябрь)	19 чел.	Диплом победителя (Воронин Даниил, Плотников Данил, Исакова Вероника,	Худякова Н.Д., Нарыжная И.Е.

					Заварыкин Александр, Гуденко Диана, Крюкова Эльвира, Кубышкин Максим, Григорашенко Светлана, Юрченко Мадонна, Григорашенко Земфира, Чеботарев Николай, Крячко Мария 4 А класс); (Путивская Вера, Щекин Максим, Шевченко Дмитрий, Сычева Елизавета, Кутыркин Александр, Звягина Вероника 2 А класс)	
		23	Всероссийская Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	16 чел.	Диплом победителя	Худякова Н.Д. Нарыжная И.Е.

			2018-2019 гг.		(Заварыкин Александр, Гуденко Диана, Крюкова Эльвира, Кубышкин Максим, Григорашенко Светлана, Юрченко Мадонна, Григорашенко Земфира, Чеботарев Николай, Крячко Мария 4 А класс); (Путивская Вера, Щекин Максим, Шевченко Дмитрий, Сычева Елизавета, Кутыркин Александр 2 А класс); (Зоркина Олеся 3 Б класс)	
		24	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по окружающему миру «Заврики»	4 чел.	Диплом победителя (Шоколкина	Павленко Е.А. Нарыжная И.Е. Худякова Н.Д.

					Мила 1 Б класс, Кутыркин Александр 2 А класс)	Нарыжная И.Е.
		25	Всероссийская зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2019	20 чел.	Диплом победителя (Заварыкин Александр, Гуденко Диана, Крюкова Эльвира, Кубышкин Максим, Григоращенко Светлана, Юрченко Мадонна, Григоращенко Земфира, Чеботарев Николай, Крячко Мария 4 А класс); (Шевченко Дмитрий, Сычева Елизавета, Кутыркин Александр Щекин Максим	Худякова Н.Д. Нарыжная И.Е.

				2Б класс)	
	26	Международный математический марафон «В Стране Веселых Чисел» (для учащихся 4 классов)	1 чел.	2 место (Талыбов Тимур 4Б класс)	Дубовицкая А.А.
	27	Всероссийский марафон по литературному чтению «В гостях у сказки» (для учащихся 3-4 классов)	1 чел.	1 место (Егорова Александра 4 Б класс)	Дубовицкая А.А.
	28	Игра «Сложение» на сайте Учи.ру	1 чел.	Диплом победителя (Путивская Вера 2А класс)	Нарыжная И.Е.
	29	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	10 чел.	участие	Дубовицкая С.И.
	30	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	1 чел.	Диплом победителя (Шоколкина Мила 1Б класс)	Павленко Е.А.
	Воспитательная работа. Физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое направление				
	1	Кросс «Александровская миля»	1 чел.	Призер по школе (Шаталова Вика 7 класс)	Напалко Ю.Е.
	2	Районные соревнования по кроссу «Весна»	2 чел.	Участие	Напалко Ю.Е.
	3	Общешкольное мероприятие «Готов к труду и обороне»	6 чел.	2 место (Команда мальчиков 5 Б класс)	Напалко Ю.Е.
	4	Краевой конкурс кроссвордов и ребусов по обществознанию «Избирательное право».	2 чел.	Участие	Коваленко Л.Н.

	5	Районный слет участников туристско - краеведческого движения «Отечество»	1 чел.	участие	Худякова Н.Д.
	6	Общешкольный конкурс проектов, посвященный 100-летию ВЛКСМ	77 чел.	1 место (7 класс), 2 место (5 Б класс, Тумаков Юрий 9 класс), 3 место (8 класс, 6 класс)	Коваленко Л.Н. Дащенко Л.Н. Иванова О.В. Малиновская И.А.
	7	Краевая викторина среди учащихся образовательных организаций общего образования по вопросам избирательного и избирательного процесса	5 чел.	участие	Коваленко Л.Н.
	8	Районный конкурс по ПДД «Законы дорог уважай»	4 чел.	1 место (команда 3 А класса) 3 место (Енин Дмитрий 3А класс)	Малиновская И.А.
	9	Районный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	3 чел.	1 место (Ковальчук Иван 6 класс, Белик Константин 5Б класс, Исакова Тамара 7 класс)	Худякова Н.Д.
		Духовно-нравственное направление			
	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 чел.	участие	Головченко Л.И.
	2	Районный конкурс творческих работ «Рождественская звезда» в	1 чел.	Призер (Бажкова Диана 7 класс)	Иванова О.В.

			номинации «стихотворение»			
		3	Районный фестиваль - конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи»	7 чел.	Участие	Малиновская И.А. Иванова О.В. Худякова Н.Д.
		4	Районный конкурс посвященный Дню учителя. Номинация «Портрет учителя».	1 чел.	1 место (Глибчук Анастасия 5 Б класс)	Коваленко Л.Н.
		5	Муниципальный Конкурс «Рождественская звезда»	7 чел.	1 место (Путивская Вера 2А класс), 2 место (Артюх Илья 2А класс), 3 место (Довгалева Ксения 8 класс)	Нарыжная И.Е. Кутыркина Н.А.
		6	Районный конкурс «Лучший скворечник»	4 чел.	3 место (Шевченко Дмитрий 2А класс)	Нарыжная И.Е.
		7	Краевой конкурс «Неопалимая купина» конкурс по пожарной безопасности	1 чел.	Артюх Илья 2 А класс (настольная игра, результат неизвестен)	Нарыжная И.Е.

	8	Участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»	6 чел.	участие	Нарыжная И.Е. Малиновская И.А. Коваленко Л.Н. Напалко Ю.Е.
	9	Районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов»	2 чел.	участие	Павленко Е.А.
	10	Районный конкурс рисунков «Беслан, мы помним!»	1 чел.	3 место (Шоколкина Мила 1 Б класс)	Павленко Е.А.
	Общекультурное направление				
	1	Районный конкурс «Радуга талантов-2018» в номинации «Стихотворение»	1 чел.	Призер (Бажкова Диана 7 класс)	Иванова О.В.
	2	Краевой конкурс творческих работ – акция «Наследники Победы»	3 чел.	участие	Бондаренко Т.В.
	3	Краевой конкурс сочинений «Если бы Губернатором был я..»	3 чел.	участие	Иванова О.В.
	4	Краевая акция «Комсомол в моей семье» - конкурс проектов	5 чел.	участие	Бондаренко Т.В.
	5	Интернет - Конкурс творческих работ акция «Мой прадед»	5 чел.	Публикация на сайте (Голощапова Александра 2 Б класс, Потапова Светлана 6	Иванова О.В.

				класс)	
		Общеинтеллектуальное направление			
	1	Районная XXI научно-практическая конференция школьников «Юность. Наука. Культура»	2 чел.	участие	Коваленко Л.Н. Петрова Т.И.
	2	Районная VI районная научно-практическая конференция «Шаг в науку. Северский трамплин»	1 чел.	3 место (Павленко Мария 8 класс)	Малиновская И.А.
	3	Районная научно-практическая конференция для младших школьников «Учение с увлечением — старт в науку»	4 чел.	3 место (Григоращенко Светлана, Крячко Мария 4 А класс)	Худякова Н.Д. Горишнева Т.П.
	4	Муниципальный Краевая комплексная олимпиада для четвероклассников «Старт»	3 чел.	участие	
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всего – 319 чел; по списочному составу — 101 чел.	Победителей и призеров — 135, по списку- 45	Коваленко Л.Н. Иванова О.В. Кутыркина Н.А. Напалко Ю.Е. Малиновская И.А. Дашенко Л.Н. Петрова Т.И. Бондаренко Т.В.
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всего- 29 чел; по списочному составу- 12	Победителей и призеров — 2, по списку- 2	Коваленко Л.Н. Иванова О.В. Кутыркина Н.А. Напалко Ю.Е. Малиновская И.А.

				чел.		Дашенко Л.Н. Петрова Т.И. Бондаренко Т.В.
		Районная предметная олимпиада среди учащихся 2-4 классов		12 чел.	участие	Нарыжная И.Е. Калашникова С.С. Худякова Н.Д. Дубовицкая А.А. ГоришневaТ.П.
		Районная предметная олимпиада среди учащихся 1 класса «Созвездие»		4 чел.	3 место (Воробьева Анастасия 1 Б класс)	Воробьева С.А., Павленко Е.А.
		ИТОГО за 2018-2019 учебный год		419 чел.	243 чел.	
6.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом					
	№ п/п	Критерии				% от общего числа родителей
	1	Количество благодарностей от родителей и учащихся об удовлетворенности учебно - воспитательным процессом				28
	2	Количество жалоб по вопросу организации учебно-воспитательного процесса				0
	3	Количество родителей, посещающих родительские собрания, мероприятия				58

		4	Количество родителей удовлетворенных режимом работы школы	87	
		5	Количество родителей удовлетворенных организацией воспитательной работы в ОУ	91	
		6	Количество учащихся, перешедших в другое ОУ без изменения места жительства	1	

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	За 3 года МОУ ООШ №11 значительно расширило взаимодействие с дополнительными образовательными и культурно-просветительными учреждениями. Среди них: филиал ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» в с. Александровском, ГКУ «Центр занятости населения Александровского района», муниципальное учреждение культуры «Дворец культуры» с.Александровского, сельская библиотека, центр детского творчества, детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа с.Александровского. Сотрудничество с указанными учреждениями осуществляется на договорной основе в целях расширения кругозора, осуществления физкультурно-оздоровительной и досуговой и творческой деятельности обучающихся, повышения профессионального мастерства учителей. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования по физкультуре и спорту осуществляется в сотрудничестве с ДЮСШ (в них занимается 7 (3%) учащихся). В школе складывается взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе и с родительской общественностью. Руководство взаимодействием осуществляет Управляющий совет. Совместно с родительским комитетом проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов ОВД, психологов, медицинских работников. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями, а также совместное посещение неблагополучных семей. Школа активно сотрудничает по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения СК "Александровская центральная районная больница", школьной
--	--

	столовой, филиалом ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» в с. Александровском. Указанные учреждения, совместно со школой осуществляют консультирование, диагностирование, медицинское обслуживание, организацию питания, просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса. Осуществляется также сотрудничество с инспекторами ОДН и ОГИБДД, позволяющее осуществлять профилактику асоциального поведения, суицидального поведения, правонарушения, нарушения ПДД.
2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	Основными спонсорами учреждения являются родители учащихся. Силами родителей ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов. Благотворительную помощь школе в благоустройстве и озеленении территории школьного двора в 2018-19 учебном году оказали ООО «Сфера», ООО «Росстройсервис». Администрация и педагогический коллектив школы благодарит всех, кто оказал посильную благотворительную спонсорскую помощь, и надеется на дальнейшее участие родителей, предприятий и организаций, частных лиц в улучшении материально-технической базы школы.

1.

2. Финансово-экономическая деятельность

3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	Используются на укрепление материально-технической базы.
4.Стоимость платных услуг	Предшкольная подготовка – 400 рублей в месяц
5.Роль НСОТ в повышении капитала образования	Результаты введения НСОТ: • улучшение качества образования; • повышение профессионального уровня учителей; • повышение эффективности образовательного процесса; • открытость и прозрачность распределения ФОТ учреждения.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Задачи реализации программы развития	Исходя из анализа состояния работы школы, перспективных целей работы, определенных
---	--

образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	в Уставе, программе развития, а также учитывая реальные возможности школы (кадровые, материальные, научно-методические, организационные и нормативно-правовое обеспечение), педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели: 1) создание комфортных условий обучения, способствующих формированию у учащихся ключевых компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности; 2) формировать гражданскую ответственность и правовое самосознание, толерантность, духовность и культуру, способность к успешной социализации в обществе; 3) способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей. Задачи: ✓ внедрение современных образовательных технологий; ✓ создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися; ✓ развитие гражданской позиции учащихся; ✓ укрепление связи семья-школа; ✓ обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров
2. Новые проекты, программы и технологии	Продолжить внедрение ФГОС
3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие учреждение в предстоящем году	Участие учащихся в районных, краевых, Всероссийских олимпиадах и конкурсах различной направленности; Интернет-конференциях, вебинарах.