

**Самообследование
муниципального
общеобразовательного учреждения
"Основная общеобразовательная школа
№ 11"**

2016 – 2017 учебный год.

Структура отчета о самообследовании:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
2. Характеристика образовательной деятельности, организации учебного процесса, программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.
6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11" открыта в 1932 году. Школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа состоит из двух зданий: основное и малое. Имеются приспособленный спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая.

Лицензия на образовательную деятельность:

<i>Реализуемые образовательные программы</i>	<i>Серия, №</i>	<i>Дата выдачи</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	26Л01 № 0000529	13 ноября 2013 г.
1.Начальное общее образование		
2.Основное общее образование		
4.Дополнительные: социально-педагогическая, эколого-биологическая		

Свидетельство о государственной аккредитации:

	<i>Серия, №</i>	<i>Дата выдачи</i>	<i>Срок окончания</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	26А01 № 0000186	31.03.2014 г.	31.03.2026 г.
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно функциональным обязанностям в соответствии с квалификационным и характеристиками

№	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Матвиенко Т.А.	Соответствие занимаемой должности
2.	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Дубовицкая А.А.	Соответствие занимаемой должности
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Бондаренко Т.В.	Соответствие занимаемой должности

Управление МОУ ООШ №11 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются общее собрание коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей).

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень управляющего совета школы;
- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей методических объединений;
- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Управляющего совета школы), что необходимо для эффективного управления учреждением. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Управляющего совета школы регламентирована Уставом и положением об Управляющем совете;

-деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что

позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата;

- деятельность структурных подразделений регламентирована локальными актами.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

2. Характеристика образовательной деятельности, организации учебного процесса, программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Базисный учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» (далее МОУ ООШ № 11) села Александровского является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МОУ ООШ №11 на 2016-2017 учебный год сформирован в соответствии с:

1-6 классы

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1- 4 классов);

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;

приказом министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края».

7-9 классы

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № [164](#), от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов),

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;

- приказом министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края».

Учебный план МОУ ООШ №11 в 1-9 классах состоит из инвариантной части (базовый компонент, представленный 7-ю образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура) и вариативной (региональный и школьный компоненты). Реализация базового компонента обязательна для образовательного учреждения. В 9-х классах школы часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся (спецкурсы).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения, определяются образовательным учреждением на основе выбора учащихся и специализации профиля.

В инвариантной части некоторых предметов (литература, история, география) выделяется по 10% времени на региональный компонент содержания образования, который реализуется в соответствии со стандартами национально-регионального компонента в рамках федерального содержания образования.

Учебный план МОУ ООШ №11 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993) и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (II - IX классы), "Технологии" (V - IX классы), а также по "Информатике и ИКТ", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек

Учебные занятия во 2-9 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организуется двухразовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

ОБЖ изучается в 5-9 классах как самостоятельный курс (1 час в неделю).

Учебный план первой ступени отражает современные тенденции модернизации образования, а также специфику школы, реализующей компетентностный подход. Учебный план I ступени (начальное общее образование) МОУ ООШ №11 реализуется посредством УМК «Гармония» (1б - 4 классы), а также посредством УМК «Школа России» (1 а класс). Базисный учебный план для учащихся 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, способствует формированию здорового образа жизни. Интегрированный курс «Окружающий мир» обеспечивают целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание интегрированно введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». В начальной школе образовательная область «Филология» представлена такими предметами, как русский язык, литературное чтение, английский язык. Предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. Часы на преподавание учебного предмета «Русский язык» в 1 - 2 классах увеличены на 1 час в неделю за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В целях развития информационных и коммуникативных общеобразовательных умений в 3-4 классах введен учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** (1 час).

На основании приказа Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.2012 года в инвариантной части учебного плана 4 класса представлен спецкурс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час).

Содержание основного общего образования в 5-9 классах реализуется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ОО.

5,6 класс (ФГОС)

Учебный план 5-6-х классов является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- выделение первого этапа основного общего образования (5-е классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу;
- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- для выращивания учебной самостоятельности подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные занятия и внеурочную деятельность.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни. Учебный план предусматривает наличие курсов социальной, культурологической, художественно-эстетической, естественно-научной, физкультурно-спортивной направленности.

Учебный план имеет необходимое учебно-методическое обеспечение. В инвариантной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах.

Учебный план обеспечивает введение, начиная с 5 класса, учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ», «Обществознание» (по 1 часу) за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Часы на преподавание учебного предмета «Русский язык» в 5 классе увеличены на 1 час в неделю за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных

идеалах и ценностях, составляющих основу духовных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а так же своей сопричастности с ним. Изучение данного курса в 5 классе интегрировано с предметом «Обществознание».

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Организация образовательного процесса на возрастном этапе 5 класса (образовательный переход) направлена на решение проблемы подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных).

Режим работы для 5-6 -х классов в 2016-2017 учебном году - шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 1-ую смену; 2 смена - внеурочная деятельность. Начало занятий: 8.00 Окончание занятий: 4-ый урок – 11.50, 5-ый урок-12.45, 6 урок- 13.40. Продолжительность учебного года в пятом и шестом классе: 34 недели. Продолжительность урока в пятом и шестом классе - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе - 32 часа, в 6 классе – 33 часа. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день, летом – 93 дня.

Основное общее образование

Содержание основного общего образования в 5-9 классах реализуется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ОО.

5 – 7 класс (ФГОС)

Учебный план 5-7 классов является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

При составлении учебного плана учтён ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- выделение первого этапа основного общего образования (5-е классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу;
- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- для развития учебной самостоятельности подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные занятия и внеурочную деятельность.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни. Учебный план предусматривает наличие курсов социальной, культурологической, художественно - эстетической, естественно- научной, физкультурно-спортивной направленности.

Учебный план имеет необходимое учебно- методическое обеспечение. В инвариантной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах.

Учебный план обеспечивает введение, начиная с 5 класса, учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ», «Обществознание» (по 1 часу) за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Часы на преподавание учебного предмета «Русский язык» в 5 классе увеличены на 1 час в неделю за счет регионального.

Обеспечение безопасности, соблюдение правил и инструкций по охране труда

Главными задачами, мероприятий проводимых, на базе МОУ ООШ №11 в 2016-2017 учебном году были:

1. осознание педагогическими работниками актуальности задачи и необходимости качественного совершенствования воспитания культуры безопасности учащихся;
2. воспитание чувства патриотизма, высокой бдительности и дисциплинированности;
3. формирование у учащихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.

Основными формами и методами работы в области организации безопасности и антитеррористической защищённости объектов образования являются:

1. обучение педагогического персонала, сотрудников и обучающихся;
2. взаимодействие с органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью;
3. проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность образовательного учреждения;
4. совершенствование материально-технической базы и оснащённости образовательного учреждения техническими средствами охраны и контроля;

5. изучение и совершенствование нормативно-правовой базы в области комплексной безопасности объектов системы образования.

В течении учебного года проводились плановые эвакуации с сотрудниками школы и учащимися. Были проведены месячники по безопасности, ГО и ЧС. В течении месячников регулярно проводился осмотр территории школы, подвальных, подсобных помещений, проверки КТС и АПС, о чём было зафиксировано в соответствующих журналах. В кабинетах обновлены уголки безопасности, разработаны памятки при возникновении различных видов ЧС.

Разработаны и составлены паспорта кабинетов. В кабинетах имеются уголки безопасности, которые регулярно обновляются.

3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы

Характеристика учительских кадров

<i>Показатели</i>	<i>Показатели ОУ</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Общее количество работников ОУ (все работники)	30	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	21	100%
Учителя □ внешние совместители	1	5%
Учителя с высшим образованием, из них:	19	90,00%
с высшим педагогическим	19	90,00%
с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0,00%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	21	100,00%
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	21	100,00%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	14	67,00%
высшая категория	8	38,00%
первая категория	6	29,00%

Педагогический стаж

Год	Кол-во педагогических работников на 5.09.	Педагогический стаж					
		до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
2011-2012	20	1	1	3	1	6	8

2012-2013	26	2	4	1	4	4	11
2013-2014	26	4	3	2	3	5	9
2014-2015	25	1	6	2	3	3	10
2015-2016	22	1	5	1	2	2	12
2016-2017	21	0	4	2	1	1	13
2017-2018	20	1	3	2	1	1	12

Возрастной состав

Год	Возрастной состав								
	До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	свыше 55	средний возраст
2011-2012	1	-	2	2	4	3	4	4	44
2012-2013	2	-	3	3	7	3	3	5	43
2013-2014	2	1	3	3	7	2	3	5	43
2014-2015	2	1	1	6	3	2	4	5	44
2015-2016	1	2	1	4	3	4	4	4	45
2016-2017	0	2	1	2	2	5	4	5	47
2017-2018	1	2	0	3	2	5	4	3	45

Характеристика административно-управленческого персонала

	<i>Кол-во</i>
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Имеют звание «Отличник народного просвещения» – 1 чел. (Петрова Т.И. - 1993 год), «Почетный работник начального профессионального образования РФ» – 1 чел (Дашенко Л.Н — 2009 год).

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

Методическая работа

В МОУ ООШ №11 организована система методической работы по теме: ***"Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса"***

Методическая работа школы была направлена на реализацию **цели**:

Формировать новые подходы к системе оценки качества образования в соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и требованиями комплекса мер по модернизации системы начального и основного общего образования.

Задачи:

- Выстраивание системы работы по формированию основных направлений оценки качества образовательной деятельности в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к выпускнику школы в условиях жизни в высокотехнологичном обществе.
- Оценивание степени эффективности реализации основных проектов школы, направленных на повышение качества образовательных услуг и удовлетворенность учащихся и их родителей полученными результатами.
- Определение перспектив по совершенствованию системы оценки качества образования, направленных на обновление содержания образования, соответствующего целям опережающего развития всех участников образовательного процесса.

Формы организации методической работы в школе:

- семинары,
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- практикумы;
- деловые игры;
- творческие отчёты учителей;
- предметные недели;
- тематические педагогические советы;
- самообразование учителей;
- открытые уроки и взаимопосещение уроков;
- педагогический мониторинг;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- курсовая подготовка учителей;
- аттестация учителей;

Методический совет школы

Руководит текущей методической работой в школе Методический совет. Методический совет включает заместителя директора по учебно-воспитательной работе и руководителей методических объединений.

Функции:

- обеспечение взаимосвязи педагогической науки с практикой;
- развитие школы с опорой на инновационный опыт учителя и опыта работы школы;
- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения квалификации;
- сбор и систематизация информации об издании новой методической и учебной литературы.

Заседания Методического совета проводятся 1 раз в четверть. На его заседаниях рассматриваются актуальные для работы школы вопросы, посвящённые, в частности, росту педагогической успешности педагогов, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта. Так, на заседаниях методического совета в 2016-17 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- изучение методических писем, рекомендаций, приказов органов образования;
- утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам, элективных курсов, спецкурсов и т. п.;
- организация и проведение методических предметных недель, тематических педсоветов и семинаров;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад и научно-практической конференции;
- подведение итогов мониторинга учебного процесса за полугодие, год
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса;
- подготовка и проведение Всероссийской проверочной работы и региональных проверочных работ;
- подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта работы учителя начальных классов Павленко Е. А.;
- результативность работы школьных методических объединений и методического совета;
- подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров за 2016-17 учебный год;

Методический совет готовит материалы к заседанию педагогического совета, совместно с администрацией школы организует выполнение решений педсоветов, участвует в выпуске раздаточного материала для педагогов, содержащего рекомендации и практические советы. В 2016-17 учебном году были проведены следующие педагогические советы: Наиболее острые проблемы введения ФГОС. Стандарты для обучающихся с ОВЗ» (ноябрь 2016 г.), «Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения. Связь урочной и внеурочной деятельности» (январь 2017 г.), «Система внутреннего мониторинга качества образования в школе» (март 2017 г.).

В МОУ ООШ №11 функционирует четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель МО Бондаренко Т.В., учитель русского языка и литературы),
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла (руководитель МО Головченко Л.И, учитель химии),
- методическое объединение учителей начальных классов (руководитель МО Худякова Н. Д., учитель начальных классов высшей категории),
- методическое объединение классных руководителей (руководитель МО Напалко Ю.Е., учитель физической культуры)

Методическими объединениями школы были подготовлены и проведены методические недели предметов гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, начальных классов и тематические семинары:

«Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования» (МО учителей естественно-научного цикла, классных руководителей, декабрь 2016г), «Деятельность педагогического коллектива школы по формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, способности к успешной социализации в обществе» (МО учителей гуманитарного цикла, классных руководителей, февраль 2016г), «Новое качество образования: профессиональный стандарт педагога. Учитель профессионал, какой он?» (март 2016г)

Результаты аттестации педагогических кадров

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. С 1 января 2011 года аттестация педагогических работников МОУ ООШ №11 проводится согласно Порядку аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 , а с 1 января 2015 г. согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г № 276. В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений аттестация проводится в целях:

- подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

Основными задачами аттестации являются:

- ☐ стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- ☐ повышение эффективности и качества педагогического труда;

- ☐ выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- ☐ учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- ☐ определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- ☐ обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

В школе создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявления, аттестационного листа, представления.

Анализируя наличие квалификационных категорий можно сделать вывод, что в 2016-17 уч.году по сравнению с 2015-16 учебным годом количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию осталось на прежнем уровне, а первую квалификационную категорию повысили на 14% (3 педагога повысили свою квалификационную категорию с соответствия занимаемой должности до первой), соответствующих занимаемой должности осталось 5 человек (24 %). 1 работника школы не имеет категории, с ними еще предстоит работа по повышению их квалификации (5%). (Таблица 1).

Таблица 1

Сравнительная квалификационная характеристика

Квалификационная категория	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	5	20,00%	5	21%	7	32%	8	38
Первая	9	36,00%	6	25%	4	18%	7	33
Вторая	2	8,00%	1	4%	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	5	20,00%	7	29%	9	41%	5	24
Неаттестованы	4	16,00%	5	21%	2	9%	1	5

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей школе являются следующие:

- ☐ повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- ☐ создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий через улучшение материально-технической базы, дистанционное обучение;
- ☐ стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах;
- ☐ разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Формой организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогических работников в межаттестационный период с целью обеспечения непрерывного слежения за состоянием и прогнозированием развития профессионального роста является педагогический мониторинг. Каждый педагогический работник ежегодно собирает и оформляет информационный материал в виде следующих документов:

- ☐ информационный методический банк;
- ☐ план самообразования;
- ☐ портфолио.

Сбор информации по данным документам является ценным как для самого работника, так и для администратора. Педагогическому работнику такой блок информации позволяет изучить состояние и результаты своей профессиональной деятельности, установить причинно-следственные связи между элементами педагогических явлений, определить пути дальнейшего совершенствования своей профессиональной деятельности. Административному работнику такой блок информации даёт полное представление о работе педагога и результативности его деятельности, позволяет сделать выводы о причинах успехов и проблемных моментах, наметить перспективы.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2016-2017 учебный год.

Квалификационная категория, разряд	Начало года		Конец года	
	Количество	Процент	Количество	Процент
Высшая	8	38%	8	38%
Первая	4	19%	7	33%
Вторая	-	-	-	-
Соответствие занимаемой	8	38%	5	24%

должности				
Неаттестованы	1	5%	1	5%

Учителя с высшим педагогическим образованием: 19 человек, со средним специальным (педучилище) – 2 человека.

Характеристика по категориям: высшая категория – 8 чел.; I категория – 7 чел.; соответствие – 5 чел., без категории – 1.

Имеют звание «Отличник народного просвещения» – 1 чел. (Петрова Т.И.), «Почетный работник начального профессионального образования РФ» – 1 чел (Дашенко Л.Н).

Характеристика по стажу работы: до 5 лет – 0 человек; от 5 до 10 лет – 3 человек; от 10 до 25 лет – 5 человек; от 25 лет и больше – 13 человек.

Средний возраст педагогов – 48 лет.

В 2016-17 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности 1 педагогический работник:

Калашникова С. С. (учитель начальных классов),

на 1 категорию 3 педагогических работника:

Коваленко Л. Н. (учитель истории и обществознания)

Дубовицкая А. А. (учитель начальных классов)

Дубовицкий С. И. (учитель информатики и ИКТ)

На высшую категорию - 0 человек

№ п / п	категория	2016 год				2017 год			
		Июль- сентябрь		Октябрь- декабрь		Январь- март		Апрель-июнь	
		По плану	По факту	По плану	По факту	По плану	По факту	По плану	По факту
1	высшая	-	-	-	-	-	-	-	-
2	первая	-	-	1	1	2	2	-	-
3	соответствие	1	1	-	-	-	-	-	-
4	итого	1	1	1	1	2	2	-	-

Прохождения аттестации педагогическими работниками МОУ ООШ №11 соответствует графику. Все педагогические работники, заявленные в 2016-2017 учебном году аттестацию прошли.

Вопросы аттестации рассматривался на заседании методического совета (пр. №1 от 30.08.16 г), где утверждается график аттестации педагогических работников. Кроме того, с каждым педагогическим работником, аттестующимся в 2016-17 учебном году заместителем директора по УВР проводились индивидуальные консультации, на которых педагоги знакомились с нормативно-правовой документацией по аттестации педагогических работников, графиком аттестации в текущем учебном году, формировались портфолио педагогов.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что в 2016-17 уч.году по сравнению с 2015-16 учебным годом количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию осталось на прежнем уровне, а первую квалификационную категорию повысили на 14% (3 педагога повысили свою квалификационную категорию с соответствия занимаемой должности до первой), соответствующих занимаемой должности осталось 5 человек (24 %). 1 работника школы не имеет категории, с ними еще предстоит работа по повышению их квалификации (5%).

Курсовая подготовка.

Педагогический коллектив МОУ ООШ №11 регулярно повышает свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных и кредитно-модульных форм обучения (Таблица 1).

Таблица 1

Информация о повышении квалификации через курсовую подготовку

Должность/предмет	Количество педагогических работников по должности/предмету	Прошли КПК в 2015 – 2016 уч.г			
		По должности	%	по ФГОС (за весь период с 2011 г)	%
Директор	1	1	100	1	100
Зам.директора по УВР	1	1	100	1	100
Зам.директора по ВР	1	-	-	-	-
Начальная школа	5	1	20	5	100
Информатика и ИКТ	1	-	-	1	100
Иностранный язык	1	-	-	1	100
Математика	2	1	50	2	100
Русский язык, литература	2	-	-	1	50
География	1	-	-	1	100
Биология	1	-	-	1	100

История, обществознание	1	-	-	1	100
Технология	2	-	-	-	-
Физика	1	-	-	1	100
Химия	1	-	-	1	100
Музыка	1	1	100	-	-
ОБЖ	2	-	-	1	50
Физическая культура	2	-	-	2	100
МХК	1	-	-	-	-
ИЗО	1	-	-	-	-
Психолог	1	-	-	1	100
Социальный педагог	1	-	-	-	-
Педагог организатор	1	-	-	1	100
Педагог-библиотекарь	1	1	100	-	-

Таким образом, курсы повышения квалификации в 2016-17 учебном году прошли 6 человек, что составляет 29% от общего количества педагогов школы.

Таким образом, более половины коллектива нашей школы имеют большой педагогический стаж, по данным на 1.06.2017 г. 71% педагогов нашей школы имеют первую и высшую квалификационные категории, что свидетельствует о высокой профессиональной компетентности педагогического коллектива и о широких возможностях школы в плане оказания разнообразных образовательных услуг.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Организация образовательного процесса

Обучение в школе проводилось в две смены: 1 – е классы – пятидневная, 2-9 классы - шестидневная рабочие недели. В анализируемом учебном году в школе был следующий режим занятий:

- начало уроков – 08.00
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2- 9 классы – 34 недели;
- продолжительность уроков:
1 класс – 1 четверть – 4 урока по 35 минут (4 урок в игровой форме), 2 - 4 четверти – 4 - 5 уроков по 35 минут (последние уроки в виде игры)
динамическая пауза после 2 урока – 45 минут;

2-9 классы – 45 минут.

- начало занятий групп продленного дня – после окончания последнего урока.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с санитарными нормами.

Учебный год представлен учебными четвертями в – 1 – 9 классах.

Школа, работает в соответствии с Программой развития, принятой на заседании Управляющего Совета от 05.09.2016г., протокол № 1, сроки ее реализации: 2016-2021 годы.

Состав обучающихся в МОУ ООШ №11 на конец 2016-2017 учебного года:

2016-2017 учебный год (всего учащихся)	223	13 классов-комплектов
на первой ступени (1-4 классы)	128	7 классов-комплектов
на второй ступени (5-9 классы)	95	6 классов-комплектов

Анализ движения учащихся за 2016-2017 учебный год показал следующее. В течение данного учебного года из школы выбыло 15 учеников, прибыло 12 ученика. В конце текущего года в школе было 220 учеников, 205 учеников закончил учебный год, 15 учеников начальной школы оставлены на повторный курс, 7 ученика по решению краевой ПМПК переведен в ГС (К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида» .

Главная причина выбытия – смена места жительства. Контингент обучающихся за последние два года стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество учащихся и классов по годам

Годы	Численность		Наполняемость по школе
	Классов-комплектов	Учащихся	
2007-2008	9	166	18,4
2008-2009	9	140	15,5
2009-2010	9	129	14,3
2010-2011	9	139	15,4
2011-2012	10	159	15,9
2012-2013	11	185	16,8
2013-2014	12	196	17
2014-2015	13	209	16

2015-2016	12	199	16,6
2016-2017	13	223	17,1

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 223 учащихся

**Результативность учебного процесса в МОУ ООШ №11
за 2015-2016 учебный год в сравнении с 2014-2015 учебным годом
1-я и 2-я ступени обучения**

2015-2016 учебный год									2016-2017 учебный год								
Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академ. задолженностью		Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академ. задолженностью	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
159	14	9	41	26	6	4	-	-	180	10	6	48	27	5	3	1	0,5
Итого 159	14	9	41	26	6	4	-	-	Итого 180	10	6	48	27	5	3	1	0,5

Анализ показывает, что в сравнении с 2015-16 учебным годом количество отличников уменьшилось на 3% (9-6%), повысилось количество успевающих на «4» и «5» на 1% (26-27%). Уменьшилось количество второгодников на 1 человека (1%). К числу второгодников относятся 4 учащихся из 2 «Б» класса Куликова Русалина, Куликов Павел, Гуденко Прасковья (имеется решение ЦПМПК), Павленко Оксана (решение пед.совета № 6 от 29.05.2017г.) и 1 учащийся 4 класса Гуденко Золушка (решение пед.совета № 6 от 29.05.2017г.), имеющие по итогам года неудовлетворительные оценки по двум и более предметам.

Однако, по итогам 2016-2017 учебного года 1 учащийся (0.5 %) Кузьменко Сергей переведен в 9 класс с академической задолженностью по 4 предметам (алгебра, геометрия, химия, английский язык)

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

В основе деятельности МОУООШ №11 по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе имеется план работы с одаренными учащимися на 2016-2017 уч.г.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады);
- организация их обучения на разных ступенях образования;
- индивидуальная поддержка одаренных детей;
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (элементы развивающего обучения, ИКТ, проектная деятельность);

- ежегодный интеллектуальный марафоны для учащихся 1-4 классов;
- участие в научно-практических конференциях;
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренное программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно ребята участвуют и в различных конкурсах по изобразительному искусству.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Стимулирование такой работы педагогов производится через баллы, премирование.

Работа с одаренными детьми в МОУ ООШ №11 ведется через:

Предпрофильное обучение в 9 классах

Индивидуальную работу (консультации)

Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней

Проведение научно-практических конференций

Интеллектуальные игры

Развитие проектных методов

Использование компьютерной техники и Интернета

Создание портфолио достижений

Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

В 2016-2017 учебном году учащиеся нашей школы успешно выступали на предметных олимпиадах различного уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 342 человека (по списочному составу – 63). Победителей и призеров среди них -126 (по списочному составу – 51). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 человек (по списочному составу – 3). Победителей и призеров – нет. В

региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся нашей школы, к сожалению, участия не приняли.

В муниципальном этапе предметных олимпиад среди младших школьников приняли участие 3 человека. Усимова Диана заняла 3 место в районной предметной олимпиаде по литературному чтению, Енин Антон занял 3 место по окружающему миру.

В сентябре 2016 года учащиеся 2-9 классов приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» в количестве 34 человек. Скворцова Наталья (7 класс) заняла 1 место в регионе, Лукьяненко Елена (3 б класс) – 2 место в районе, Калашников Кирилл (4 класс) – 2 место в районе, Рзгоян Гезал (5 класс) – 3 место в районе.

В октябре 2016 года состоялся краевой заочный этап Всероссийского конкурса «#Вместе ярче», где учащаяся 9 класса, Гончарова Татьяна заняла 2 место, в номинации «Конкурс сочинений».

В декабре 2016 года состоялся районный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященная Году российского кино, где Тутун Илья, ученик 3 класса, занял 2 место.

В январе 2017 года состоялась XIX научно-практическая конференция школьников «Юность. Наука. Культура», в котором приняла участие учащаяся 9 класса Гончарова Татьяна, занявшая 1 место. Также в VIII районной научно-практической конференции «Учение с увлечением – старт в науку» Лукьяненко Елена, ученица 3 класса, заняла 3 место.

В марте 2017 года состоялся районный конкурс «Лидер», где Кутыркина Софья, ученица 8 класса приняла активное участие.

Также в марте состоялся районный этап краевого конкурса «Наследники Победы». Ученица 6 б класса Довгалева Ксения, 8 класса Кутыркина Софья заняли 2 места.

В апреле ученицы 5 класса Довгалева Алина и 6 Б класса Ивлева Елизавета приняли активное участие в IV районной научно-практической конференции «Шаг в науку. Северский трамплин» с проектами по математике и географии.

Также команда МОУ ООШ № 11 заняла 2 место в районном этапе смотра-конкурса «Законы дорог уважай 2017», в номинации «Знатор правил дорожного движения», 3 место в номинации «Основы безопасности дорожного движения», 2 место в номинации «Эмблема», 2 место в номинации «Агитбригада», 3 место Маннанов Тимур в номинации «Фигурное вождение».

В течение 2016-2016 учебного года учащиеся МОУ ООШ № 11 также принимали активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Таким образом, участие учеников МОУ ООШ №11 в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах распределилось следующим образом:

№ п\п	Наименование конкурса	Количество участников	Результативность
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всего – 342 чел; по списочному составу — 63 чел.	Победителей и призеров — 126, по списку- 51

2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всего- 8 чел; по списочному составу- 3 чел	-
3	Районная предметная олимпиада среди учащихся 4 классов	4 чел.	3 место (Усимова Диана, 4 класс)
4	Районная олимпиада среди учащихся 1 класса «Созвездие»	4 чел.	-
5	Районная олимпиада среди учащихся 2 класса	6 чел.	3 место (Енин Антон, 2 Б класс)
6	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	15 чел.	-
7	Районный конкурс «Лидер»	1 чел.	-
8	Районная научно-практическая конференция для младших школьников «Учение с увлечением — старт в науку»	1 чел.	3 место (Лукьяненко Елена, 3 Б класс)
9	Районный этап смотра-конкурса «Законы дорог уважай»	4 чел.	2 место (команда) 3 место (команда) 3 место (Маннанов Тимур, 3 Б класс)
10	Краевая игра-конкурс «Русский медвежонок»	34 чел.	1 место в крае (Скворцова Наталья, 7 класс) 1 место в регионе (Лукьяненко Елена, 3 б класс) – 2 место в регионе (Калашников Кирилл, 4 класс), 3 место в регионе (Рзгоян Гезал, 5 класс)
11	Районный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы»	2 чел.	2 место (Кутыркина Софья, 8 класс) 2 место (Довгалева Ксения, 6 б класс)
12	Краевой творческий конкурс «Наследники Победы»	1 чел.	
13	Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «#Вместе ярче»	1 чел.	2 место в крае (Гончарова Татьяна, 9 класс)
14	Районный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященная Году российского кино	2 чел.	2 место (Тутун Илья, 3 а класс)
15	XIX научно-практическая конференция школьников «Юность. Наука. Культура»	1 чел.	1 место (Гончарова Татьяна, 9 класс)
16	IV районная научно-практическая конференция «Шаг в науку. Северский трамплин»	2 чел.	-
Дистанционные олимпиады и конкурсы			

	III Всероссийская олимпиада по информатике для 5-11 классов	3 чел.	1 место (Шевченко Артем, Худяков Максим, 8 класс, Вертипорог Ангелина, 9 класс)
	V Международная олимпиада по английскому языку	2 чел.	-
	I Всероссийская межпредметная олимпиада	12 чел.	-
	I Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по истории для 5-11 классов	4 чел.	1 место (Гальченко Даниил, 7 класс) 2 место (Горчакова Ангелина, Коваленко Данил 8 класс, Зюбровская Анастасия, 7 класс)
	Международный конкурс Молодежное движение. Предмет обществознание.	1 чел.	1 место (Коваленко Данил, 8 класс)
	Международный конкурс Молодежное движение. Предмет история.	1 чел.	1 место (Коваленко Данил, 8 класс)
	Международный конкурс Молодежное движение. Предмет химия.	1 чел.	1 место (Коваленко Данил, 8 класс)
	Международный конкурс Молодежное движение. Предмет биология.	1 чел.	1 место (Коваленко Данил, 8 класс)
	Заочный этап Всероссийского мастер-класса учителей родных, включая русский, языков - 2016	1 чел.	-
	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по математике	11 чел.	1 место (Довгалева Ксения, 6 б класс, Терехова Юлия, Лукьянов Александр, 6 а класс, Веретенников Даниэль, Довгалева Алина, Гончарова Ирина, 5 класс, Скворцова Наталья, Буклов Иван, Докторов Илья, 7 класс, Кутыркина Софья, 8 класс) 3 место (Худяков Максим, 8 класс)
	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» по предмету информатика	5 чел.	1 место (Гончарова Татьяна, 9 класс, Егель Максим, Довгалева Ксения, 6 б класс, Буклов Иван, 8 класс, Веретенников Даниэль, 5 класс)

Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по английскому языку	12 чел.	1 место (Енина Виктория, 3 а класс, Мельникова Ксения, 4 класс, Неумывакин Андрей,) 2 место (Енин Антон, 2 б класс, Носачев Артем, 4 класс, Горлова Яна, Грибинченко Екатерина, 3 а класс, Довгалева Алина, 5 класс, Кутыркина Софья, 8 класс) 3 место (Довгалева Ксения, 6 б класс, Скворцова Наталья, 7 класс)
Международный интеллектуальный конкурс-блиц по истории	2 чел.	1 место (Веременников Даниэль, 5 класс) 2 место (Довгалева Ксения, 6 б класс)
Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные краски весны»	4 чел.	2 место (Рзгоян Гезал, 5 класс) 3 место (Исакова Александра, 5 класс, Скворцова Наталья, 7 класс)
Всероссийская олимпиада по английскому языку	7 чел.	1 место (Тутун Илья, 3 а класс, Королева Екатерина, 5 класс) 2 место (Терехова Юлия, Тищенко Александра, 6 а класс, Веременников Даниэль, 5 класс) 3 место (Носачев Артем, 4 класс)
Всероссийская предметная олимпиада для школьников «Точные науки» по предмету информатика	2 чел.	1 место (Веременников Даниэль, Довгалева Алина 5 класс)
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	3 чел.	2 место (Гореликова Екатерина, Скворцова Наталья, 7 класс)
Всероссийская межпредметная олимпиада Страна талантов	36 чел.	диплом победителя федерального уровня I степени (Зоркина Олеся-1б, Исакова

			Валерия-1б, Воронин Даниил-2а, Нелюбова Диана-2а, Плотников Данил-2а, Тутун Илья-3а) диплом победителя муниципального уровня III степени (Глибчук Денис-1б, Просолова Ангелина-1б, Грибинченко Екатерина-3а, Теплинская Алиса-3б)
	Межпредметная олимпиада Учи.ру(январь)	19 чел.	диплом победителя (1б-Гореликова Анна, Просолова Ангелина,Белик Мария, Глибчук Денис;3б-Теплинская Алиса, Рослякова Татьяна, 4 класс- Носачев Артем, Усимова Диана, Курганов Данил, Булудян Владимир, Калашников Кирилл, Стародубцев Александр) Диплом победителя Кирошка Виктория, Мельникова Ксения, 1а- АбдулбековаАнисат, Теплинский Елисей, Роганин Иван, Дудкина Ульяна, Сухова Полина)
7	Дино-олимпиада (февраль)	20 чел.	диплом победителя (Плотников Д.-2а; 3а- Кучеряева Елизавета, Попивская Ангелина, Бадулин Глеб, Горлова Яна, Тутун Илья, Кранга Константин, 4 класс - Носачев Артем, Усимова Диана, Курганов Данил, Булудян Владимир, Калашников Кирилл, Стародубцев

			Александр – Диплом победителя Кирошка Виктория, Мельникова Ксения, 1а- АбдулбековаАнисат, Теплинский Елисей, Роганин Иван, Дудкина Ульяна, Сухова Полина)
	Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»	7 чел.	-
	XI Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов	3 чел.	1 место (Гоменко А., Калашников Т., 2 место -Рзгоян А., 2 б класс)
	XI Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов	3 чел.	1 место Рзгоян А., Калашников Т., Егорова А.
	XI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	2 чел.	1 место Рзгоян А., Калашников Т. – 2 б класс
	Всероссийская Олимпиада школьников "Умники России"	4 чел.	1 место (Ежова А., Неумывакин А., 2 б класс 2 место - Рзгоян А., 2 б класс 3 место -Полин Н. 2 б класс
	Онлайн-олимпиада по математике	1 чел.	1 место Калашников Т., 2 б класс
	Олимпиада плюс по математике	14 чел.	диплом победителя (1б-Гагарин Макар, Глибчук Денис, Гореликова Анна, Зоркина Олеся, Просолова Ангелина, Проценко Николай, 3 б -Боков Максим, Рослякова Татьяна, Глибчук Анастасия, 1а- АбдулбековаАнисат, Теплинский Елисей, Роганин Иван, Дудкина Ульяна,

			Сухова Полина)
	Дино-олимпиада «Плюс» (март)	25 чел.	диплом победителя (2а-Воронин Д., Заварыкин А., Шаталов В., Плотников Д., Нелюбова Д., Крячко М, Кубышкин М.; 1б- Гагарин Макар, Гореликова Анна, Зоркина Олеся, 3б- Теплинская Алиса Боков Максим; За- Горлова Яна, 4 класс- Носачев Артем, Усимова Диана, Курганов Данил, Булудян Владимир, Калашников Кирилл, Стародубцев Александр – Диплом победителя Кирошка Виктория, Мельникова Ксения, 1а- АбдулбековаАнисат, Теплинский Елисей, Роганин Иван, Дудкина Ульяна, Сухова Полина)
	Майская «Дино-олимпиада» (Учи.ру)	18 чел.	диплом победителя (2а-Заварыкин А., 3б- Теплинская Алиса Белик Константин)
	I олимпиада Русский с Пушкиным	22 чел.	диплом победителя (1б-Белик Мария, Гореликова Анна, Просолова Ангелина, Кокотюха Артём, Смирнов Максим, Исакова Валерия, Зоркина Олеся, Егорова Вероника, Проценко Николай, 4 класс-Носачев Артем, Усимова Диана, Курганов Данил, Булудян Владимир, Калашников Кирилл, Стародубцев

			Александр – Диплом победителя Кирошка Виктория, Мельникова Ксения, 1а- АбдулбековаАнисат, Теплинский Елисей, Роганин Иван, Дудкина Ульяна, Сухова Полина)
	II Международная онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» Апрель 2017г.	25 чел.	диплом победителя (3а-Кранга Константин Тутун Илья Грибинченко Екатерина Кучеряева Елизавета Попивская Ангелина, 2а-Заварыкин А., Шаталов В., Крячко М, Кубышкин М., 3б- Теплинская Алиса Боков Максим, 4 класс- Носачев Артем, Усимова Диана, Курганов Данил, Булудян Владимир, Калашников Кирилл, Стародубцев Александр – Диплом победителя Кирошка Виктория, Мельникова Ксения, 1а- АбдулбековаАнисат, Теплинский Елисей, Роганин Иван, Дудкина Ульяна, Сухова Полина)
	VI Международный марафон «Веселая математика» (для учащихся 2 класса)	2 чел.	диплом победителя (2а-Воронин Даниил, Исакова Вероника)
	II Международный марафон «В мире профессий» (для учащихся 1-2 классов)	2 чел.	диплом победителя (2а-Плотников Данил, Воронин Даниил)
	Международный конкурс по математике «Проверь себя»	5 чел.	1 место -Тутун Илья, 3 а класс 2 место – Кранга Константин, Енина Виктория, Грибинченко

			Екатерина, 3 а класс
	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» «Планета детства»	11 чел.	Диплом 1 ступени (Теплинская Алиса Белик Константин Казанцева Ангелина Боков Максим Лукьяненко Елена Маннанов Тимур Чертова Ольга, 3 б класс) Диплом II ступени (Пятаев Данила Рослякова Татьяна, , 3 б класс) Диплом III ступени БогдановВладислав, , 3 б класс)
	Всероссийская предметная олимпиада по основам общих знаний II поток	3 чел.	Диплом победителя (Теплинская Алиса Лукьяненко Елена Глибчук Анастасия, , 3 б класс)
	Краевая олимпиада «Старт»	2 чел.	-
ИТОГО:		723 чел.	369 чел.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МОУ ООШ № 11, освоивших программы основного общего образования в 2016-2017 уч. году

Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по двум другим учебным предметам обучающиеся могли сдавать по своему выбору.

В 2016-17 уч.году для сдачи ОГЭ учащиеся выбирали следующие предметы: обществознание – 10 чел., химия – 1 человек, география – 2 чел, биология – 5 человек, информатика и ИКТ – 10 человек.

К ГИА были допущены все обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. К итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все 14 обучающихся 9-х классов.

ГИА сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) 14 человек, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 0 человек.

На экзаменах в форме ОГЭ учащиеся школы получили следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %
1	Математика (алгебра)	14	100	29
	Математика (геометрия)	14	79	21
2	Русский язык	14	100	43
3	Химия	1	100	100
4	Биология	5	100	60
5	Обществознание	10	100	50
6	География	2	100	50
7	Информатика и ИКТ	10	100	40

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Количество учащихся, получивших оценки:				Уровень обученности %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
На экзаменах в форме ОГЭ 2017г.							
9	14	2	4	8	-	100	43
На экзаменах в форме ОГЭ 2016г.							
9	10	2	6	2	-	100	80
На экзаменах в форме ОГЭ 2015г.							
9	20	5	3	12	0	100	40
На экзаменах в новой форме 2014г.							
9	12	2	4	6	0	100	50
На экзаменах в новой форме 2013г.							
9	16	5	9	2	0	100	87,5

На экзамене по русскому языку подтвердили свои знания – 8 чел (58%), повысили свои результаты – 5 чел (36%), понизили- 1 чел (6 %).

Математика (алгебра):

Класс	Колич. учащихся	Количество учащихся, получивших оценки:				Уровень обученности %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
На экзаменах в форме ОГЭ 2017г.							
9	14	1	3	10	-	100	29
На экзаменах в форме ОГЭ 2016г.							
9	10	1	3	6	-	100	40
На экзаменах в форме ОГЭ 2015г.							
9	20	0	4	12	4	80	20
На экзаменах в форме ОГЭ 2014г.							
9	12	0	1	6	5	58,3	8
На экзаменах в новой форме 2013г.							
9	16	2	10	4	0	100	75

На экзамене по алгебре подтвердили свои знания – 12 чел (86%), повысили свои результаты – 1 чел (7%), понизили- 1 чел (7%).

Математика (геометрия):

Класс	Колич. учащихся	Количество учащихся, получивших оценки:				Уровень обученности %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
На экзаменах в форме ОГЭ 2016г.							
9	14	1	2	8	3	79	21
На экзаменах в форме ОГЭ 2016г.							
9	10	1	2	6	1	90	30

На экзамене по геометрии подтвердили свои знания – 10 чел (71%), повысили свои результаты – 0 чел (0%), понизили- 4 чел (29%).

Химия

№ ОУ	Всего учащихся	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества знаний	Средний балл	% подтвердивших	% выше годовых	% ниже годовых
МОУ ООШ №11	14	1	-	1	-	-	100 %	100%	4	100%	-	-

На экзамене по химии подтвердили свои знания – 1 чел (100%), повысили свои результаты – 0 чел (0%), понизили- 0 чел (0%).

Биология

№ ОУ	Всего учащихся	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества знаний	Средний балл	% подтвердивших	% выше годовых	% ниже годовых
МОУ ООШ №11	11	5	-	3	2	-	100 %	60%	3,6	3 чел. 60%	1 чел. -20 %	1 чел. -20 %

На экзамене по биологии подтвердили свои знания – 3 чел (60%), повысили свои результаты – 1 чел (20%), понизили- 1 чел (20%).

Информатика и ИКТ

№ ОУ	Всего учащихся	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества знаний	Средний балл	% подтвердивших	% выше годовых	% ниже годовых
МОУ ООШ №11	11	10	-	4	6	-	100 %	40%	3,4	9 чел. 90%	-	1 чел. 10%

На экзамене по информатике и ИКТ подтвердили свои знания –9 чел (90%), повысили свои результаты – 0 чел (0%), понизили- 1 чел (10%).

Обществознание

№ ОУ	Всего учащихся	Сдавал и экзамен в форме ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества знаний	Средний балл	% подтвердивших	% выше годовых	% ниже годовых
МОУ ООШ №11	14	10	-	5	5	0	100 %	50 %	3,5	6 чел. 60%	1 чел. 10 %	3 чел. 30%

На экзамене по обществознанию подтвердили свои знания – 6 чел. (60 %), повысили свои результаты – 1 чел. (10%), понизили- 3 чел. (30%).

География

№ ОУ	Всего учащихся	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества знаний	Средний балл	% подтвердивших	% выше годовых	% ниже годовых
МОУ ООШ №11	11	2	-	1	1	-	100 %	50%	3,5	2 чел. 100%	0 %	0 %

На экзамене по географии подтвердили свои знания – 2 чел (100%), повысили свои результаты – 0 чел (0%), понизили- 0 чел (0%).

Все 16 выпускников МОУ ООШ № 11 в 2016-17 учебном году получили аттестаты за курс основного общего образования, из них Вертипорог Ангелина аттестат с отличием.

Связь МОУ ООШ №11 с профессиональными учебными заведениями, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется классными руководителями и учителями - предметниками во внеурочное время в форме консультаций. За последние три года наблюдается 100 % распределение и трудоустройство выпускников образовательного учреждения. 85% выпускников поступило в средние специальные учебные заведения, в том числе ГБОУ СПО «Александровский сельскохозяйственный колледж».

Данные о выпускниках и их трудоустройстве

	2011- 2012 уч.год	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч.год	2014- 2015 уч.год	2015- 16 уч.год	2017- 16 уч.год
9 класс						
Всего выпускников	11	16	12	20	10	14
Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	1	0	3	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	10	14	9	14	7	12
Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	1	1	3	3	1	2
Работают	0	0	0	0	2	0
Не работают и не учатся	0	0	0	0	0	0

Таким образом Школа реализует программы базового уровня начального общего, основного общего образования, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений вида «общеобразовательная школа». Специфика содержания образования на каждой ступени обучения отражается в Уставе учреждения. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках ступеней обучения, образовательных областей. Реализация общеобразовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом школы, с соблюдением норм СанПиН 2.4.2. 1178-02.

6.Выполнение учебных планов и программ, реализуемых образовательным учреждением.

Рабочие учебные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы:

-обеспечение базового общего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Выводы:

- 1.Программный материал пройден по всем предметам учебного плана.
- 2.Расхождение количества уроков, проведенных учителями, с запланированными вызвано объективными причинами. При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам

носило незначительный характер и было ликвидировано за счет внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей и использование резервного времени.

3. Все необходимые контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно календарно - тематическому планированию в полном объеме.

7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты

Целью воспитательной работы школы в прошедшем учебном году было воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, правового самосознания, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Воспитательная работа школы была направлена на создание благоприятных условий для реализации потенциальных возможностей детей и их способностей.

В соответствии с этими целями школа решала следующие воспитательные задачи:

1. Воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
2. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
3. Привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.
4. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся;
6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков.
7. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования.

Важное место в воспитательной системе школы занимают общешкольные дела. Некоторые из них носят традиционный характер и являются эффективным воспитательным средством. Эти мероприятия способствуют развитию личности, её познавательных и творческих возможностей. В прошедшем учебном году состоялись следующие мероприятия: День знаний, День учителя, День пожилого человека, День Матери, вечер встречи выпускников, 8 марта, 23 февраля, фестиваль национальных культур, День Победы, последний звонок, выпускной вечер.

Воспитательная работа проводилась на основании перспективного плана воспитательной работы, которая отражает различные виды деятельности по развитию учащихся.

Важное место в воспитательной системе школы занимает общешкольные дела. Некоторые из них носят традиционный характер и являются эффективным воспитательным средством. Эти мероприятия способствуют развитию личности, её познавательных и творческих возможностей. В прошедшем учебном году состоялись следующие мероприятия: День знаний, День учителя, День пожилого человека, День Матери, вечер встречи выпускников, 8 марта, Рождественские чтения, 23 февраля, Фестиваль национальных культур, Фестиваль военно-патриотической песни, День Победы, последний звонок, торжественное вручение аттестатов об окончании основного общего образования.

Воспитательная работа проводилась на основании перспективного плана воспитательной работы, которая отражает различные виды деятельности по развитию учащихся.

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско - патриотическое, правовое;
- духовно - нравственное и эстетическое;
- познавательное;
- спортивно - оздоровительное;
- трудовое;
- работа с родителями;
- работа с социумом.

По каждому из данных направлений в течение четверти было запланировано и проведено по 2-3 общешкольных мероприятия. Кроме того, в течение учебной четверти проводилось одно крупное КТД.

Так в 1 четверти было проведено несколько воспитательных мероприятий: праздник Золотой осени, на котором обучающиеся проявили себя очень творчески. Еще одним важным мероприятием стало инаугурация президента школьного самоуправления. Церемония прошла официально и торжественно. Президентом школьного самоуправления стала Рукабер Анастасия Александровна, ученица 7 класса. Самым запоминающимся моментом стала клятва президента на Уставе школы. Обучающиеся приняли участие в традиционном фестивале «Одеяло мира». Ребята представили обычаи и традиции табасаранцев. Такие мероприятия обогащают мировоззрение детей, воспитывают в них чувства патриотизма.

Во второй четверти темами КТД стали: «Мамочка моя, милая!» и «Мы встречаем новый год». Вся школа готовилась к празднованию Дня матери. Обучающиеся изготавливали поделки своими руками, украшали школу, учили стихи и песни. Для родных и любимых мам и бабушек был проведен праздничный концерт. В рамках празднования Нового года все обучающиеся школы также проявили себя очень активно и творчески. Совместно с классными руководителями все учащиеся выпускали новогодние стенгазеты, готовили разные розыгрыши, украшали школу. Администрацией школы был предложен конкурс на лучший кабинет. Победителей ждали сладкие призы. Учащиеся начального звена посетили праздник, организованный специалистами ЦДТ, а учащиеся среднего звена посетили праздник, организованный специалистами ДК.

В третьей четверти прошли мероприятия, посвященные 8 Марта, 23 февраля совместно с родителями. Но самым массовым стало КТД «Широкая масленица». Ребята старшего звена с помощью родителей подготовили русские национальные блюда, накрыли столы в русских традициях, рассказывали о празднике, пели народные песни, приглашали к столу. В конце праздника зазывали весну и сожгли чучело масленицы.

В четвертой четверти интересно прошел фестиваль национальных культур «Шире круг», на котором ребята представляли национальные блюда кавказских народов населяющих Северный Кавказ. Представление каждого блюда сопровождалось национальными обрядами, костюмами, музыкой. Фестиваль сплотил детей всех национальностей, обучающихся в нашей школе. Итогом мероприятия стало совместное поедание принесенных блюд в духе кавказского гостеприимства.

Гражданско- патриотическая направленность воспитательного процесса реализовывалась через такие мероприятия, как организация и функционирование детского самоуправления, посещение музея, участие в краевых, районных и школьных мероприятиях, посвященных освобождению с. Александровского от немецко-фашистских захватчиков, празднование Дня Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-афганцами.

3 сентября 2016 года в МОУ ООШ № 11 в 8 ч. 40 мин. был проведен митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. На митинге присутствовали 225 человек, включая администрацию, учащихся и родителей, в качестве гостя был приглашен майор в отставке, председатель совета ветеранов МВД Жуков Ю. Н. В память о погибших была оформлена «Стена плача», зажглись свечи, объявлена минута молчания.

В течение 2016-2017 учебного года в школе проведен ряд патриотических мероприятий: классные часы патриотической направленности – 36, посажено деревьев - 6, операция «Забота» (по наведению порядка на приусадебных участках ветеранов ВОВ и тружеников тыла) – 5, уроков мужества-18, акций, операций («Георгиевская ленточка», «Помним! Гордимся!», «Письма Победы», «Стена Памяти», «Бессмертный полк», краевой автопробег «Эх, путь-дорожка фронтовая», «Знамя Победы») - 16, часов общения – 15, («Минутка памяти»)- 65, фестивалей – 1, викторин – 5, книжных выставок («Награды Великой Отечественной войны», «Великая война – Великая Победа!») - 3, экскурсий – 2, встреч с ветеранами ВОВ – 7, выставок поделок и рисунков («Нам мир завещано сберечь», «70-летию Великой Победы посвящается...») - 6, просмотрено видеохроник о войне- 15, выпущено стенгазет – 4, проведено родительских собраний- 13, межведомственное взаимодействие («Совет ветеранов боевых действий в горячих точках», «Этнический Совет», «Совет ветеранов ВОВ», историко-краеведческий музей с. Александровского, ЦДТ, сельский совет, редакция газеты «Александровская жизнь», архивный отдел администрации Александровского муниципального района, администрация Александровского муниципального района) – 5, рейды к ветеранам ВОВ «Операция забота» волонтерская помощь – 5, спортивных соревнований - 3.

Самыми масштабными и запоминающимися мероприятиями патриотической направленности стали: Фестиваль фронтовой песни и торжественная линейка посвященная празднованию 9 мая Дня Победы. Фестиваль фронтовой песни уже стал

традиционным. На мероприятии присутствовали почетные гости: Жуков Ю. Н – председатель совета ветеранов МВД, Горбовский В.Ф. ветеран ВОВ. На торжественную линейку в честь празднования Дня победы был приглашен участник ВОВ Стрипачук А.А. Мероприятия прошли очень достойно, все обучающиеся проявили себя, как истинные патриоты своей Родины.

Обучающиеся нашей школы ежегодно участвуют в краевой акции - «Помним! Гордимся!». Ребята продолжают поисковую работу, распространяют листовки с призывом принять участие в акции "Помним! Гордимся!". На сайте Стена памяти зарегистрировано 4 участника ВОВ.

В течение учебного 2016-2017 учебного года ребята нашей школы приняли участие в краевых акциях и конкурсах, посвященные мероприятиям празднования 72-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.:

- творческий конкурс рисунков среди детей и молодежи «Наследники Победы» - Довгалева Ксения 6Б класс (2 место в районе), Кутыркина Софья 8 класс (2 место в районе) награждена грамотой оргкомитета конкурса и поездкой в Крым.

- акция «Помним! Гордимся!», где учащиеся и педагоги нашей школы собирали фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, «детей войны», а затем прошли колонной «Бессмертный полк» на торжественном Параде Победы 9 мая на центральной площади села Александровского. Все собранные фотографии разместили на Стене Памяти «Помним! Гордимся!» в фойе школы.

- патриотический автопробег «Эх, путь-дорожка фронтовая...» стал одним из множества мероприятий, которые проходят в рамках празднования 72-годовщины Победы. В. Лозовой обратился к присутствующим на торжественном мероприятии школьникам и студентам с просьбой хранить память о подвиге своих дедов и прадедов, а также беречь и защищать свою Родину от любых внешних угроз. Ребята с огромным удовольствием и патриотизмом приняли участие в разворачивании огромного знамени Победы;

- Краевая акция «Знамя Победы» - 24 апреля в рамках акции в нашей школе прошел единый классный час, посвященный решающим сражениям 1945 года. Классные руководители в очередной раз напомнили обучающимся об истории Знамени Победы.

В мае учащиеся школы приняли участие в Общероссийской акции «Дерево Победы». Ребята посадили ветеранам и участникам ВОВ молодые деревца (яблоньки).

В школе в течение учебного года работало 2 кружка по гражданско-патриотическому направлению: «Мы граждане своей страны», «Юные друзья полиции», детское общественное объединение «Патриот» и волонтерский отряд «Мы». Положительная деятельность данных объединений подтверждена высокими результатами. Ребята активные участники краевых, районных и общешкольных мероприятий. Многие ребята состоящие в этих кружках и объединениях проявили большое желание вступить в ряды Юнармии. Их активная патриотическая деятельность учитывалась при выборе кандидатур.

В целях развития гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи и в связи с исторической датой присоединения Крыма к России в МОУ ООШ № 11 прошли следующие мероприятия:

- классные часы для учащихся 1-9 классов по теме: «Крым в истории России», «Мы едины и мы вместе», «Вхождение Крыма в состав России», «Севастополь-город русской славы»;

- кинолекторий для учащихся 5-7 класса по теме: «Крым. Путь на Родину».

17 февраля 2017 года в школе прошло мероприятие, посвященное Всероссийской акции "День молодого избирателя". Председатель избирательной комиссии Петрова Т.И. рассказала учащимся 7-9 классов как осуществляется процедура выборов на разных уровнях и как важно выполнить свой гражданский долг, принимая участие в выборах. Ведь будущее страны зависит только от нас! Учитель истории и обществознания Коваленко Л.Н. провела веселую и познавательную викторину по правовой тематике, в которой учащиеся смогли закрепить свои знания.

А также 17 февраля 2017 года в школе прошли Уроки мужества «Горячее сердце», посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе "Горячее сердце" в день Торжественной церемонии награждения лауреатов. Целью проведения Урока мужества является формирование представлений об ответственном гражданском поведении учащихся на примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участие в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений. Формы проведения уроков были разнообразны: часы общения, классные часы, уроки-презентации: «Горячее сердце», «Есть такая профессия Родину защищать», кинопросмотр.

29 октября в нашей школе официально и торжественно прошла инаугурация президента школьного самоуправления Рукабер Анастасии ученицы 7 класса. Самым торжественным моментом стала клятва президента на Уставе школы. Поздравить Рукабер Анастасию с официальным вступлением в должность президента ученического самоуправления пришли все жители школьного края: учащиеся, коллектив учителей и администрация. Директор школы Т.А. Матвиенко поздравила Анастасию, вручила удостоверение и пожелала ей успехов в управлении «Радужным краем».

Спортивно – оздоровительному направлению уделяется большое внимание, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Учащиеся нашей школы регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях ("Александровская миля", "Александровская милька", "Кросс нации", соревнования по пейнтболу, «Олимпийские надежды», «Кожаный мяч и т.д.). С целью пропаганды правил поведения на дороге для учащихся всех возрастных категорий проводятся классные часы по ПДД и инструктажи по соблюдению ПДД. Ко всемирному Дню борьбы со СПИДом и всемирному Дню отказа от курения выпущены буклеты и листовки, оформлена информационная газета. Проводятся рейды на выявление курящих подростков. За учебный год были организованы и проведены следующие спортивно - оздоровительные мероприятия: День здоровья, Веселые старты, соревнование по футболу, по шахматам, месячник здоровья, акция «Сообща, где торгуют смертью!», межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети Юга», акция «Внимание дети!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. МО учителей физической

культуры строит совместную деятельность с районным комитетом по физической культуре и спорту, ДЮСШ, учреждениями здравоохранения. В школе разработан план физкультурно-оздоровительной деятельности на год. Классные руководители проводили беседы по профилактике простудных заболеваний и гриппа «Сохрани свое здоровье», по профилактике туберкулеза, ГРИПП и ОРВИ, по правилам личной гигиены, по профилактике КГЛ и кишечных инфекционных заболеваний. Прошли классные часы по темам: «Разговор о правильном питании», «Скажи наркотикам - НЕТ!», и т.д. Учащиеся школы посмотрели и обсудили фильм «Право на жизнь...».

1 декабря 2016 года волонтерский отряд «Мы» провел акцию «Алая ленточка», которая проходила на центральной площади села. Волонтеры нашей школы подготовили информационные плакаты. На площади простым прохожим людям волонтеры раздавали буклеты и прикалывали алую ленточку - символ борьбы со СПИДом. В акции приняли участие более 100 человек. Для обучающихся школы была проведена тематическая линейка, а классные руководители на информационных пятиминутках, напомнили ребятам о правилах безопасности и путях заражения этой страшной болезнью.

В субботу, 29 октября в нашей школе прошёл День здоровья. Для учащихся была подготовлена познавательно-развлекательная программа, в рамках которой ребята не только показали знания в области физиологии, анатомии и других наук, но и знания ЗОЖ, хорошую физическую подготовку. Завершился День здоровья - вкусным угощением и приятными воспоминаниями об испытаниях.

17 октября в нашей школе прошло мероприятие "Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ", которое провела социальный педагог ГБОУ «Краевой психологический центр» Киселева В.П. Виолетта Павловна рассказала учащимся о пагубном влиянии алкоголя, табака, наркотических веществ на организм человека. После просмотра видеоролика, учащиеся сделали для себя вывод, что бы быть здоровым, сильным и красивым, нужно отказаться от алкоголя, табака и наркотиков. В конце мероприятия Виолетта Павловна раздала учащимся информационные буклеты.

Активное участие в формировании ЗОЖ обучающихся приняла учитель биологии и ОБЖ Петрова Т.И., которая в рамках всероссийского конкурса социальных проектов «Я гражданин России» стала инициатором создания в школе агитбригады «Мы за здоровый образ жизни». В агитбригаду вошли обучающиеся 5-9 классов, волонтеры. На протяжении всего учебного года агитбригада со своим руководителем активно участвовала во всех мероприятиях спортивно-оздоровительного направления.

Формированию **экологического воспитания** способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. 2017 год, объявлен Годом экологии, поэтому приоритетным направлением воспитательной работы стало экологическое воспитание.

В октябре 2016 г. в МОУ ООШ №11 был организован и проведен экологический урок в рамках Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе». В рамках урока была поднята актуальная проблема современности – проблема твердых бытовых отходов, а попросту проблема мусора. Дети совместно с гостями мероприятия обсуждали важные проблемы: почему мусора стало так много? Какой способ обращения с отходами лучше?

Традиционно еженедельно учащимися проводится уборка закрепленных территорий («Трудовой десант»), посажены цветы, деревья, перед школой разбиты клумбы. Экологическое воспитание школьников реализовывалось через следующие мероприятия: «Каждой пичужке - кормушка», конкурс рисунков «Природа в опасности», «Природа нашего края». Помимо запланированных мероприятий ребята участвовали в акции «Посади дерево» и в трудовых десантах «Школа - наш дом, наведем порядок в нем», краевая акция «Сохраним Природу Ставрополья».

В ноябре в нашей школе весело и ярко прошла «Осенняя ярмарка». Дети творчески подошли к подготовке к празднику: изготовили поделки из природного материала, оформили праздничные столы, которые ломились от угощений, приготовленных из даров осени, фруктов и овощей. Дети с удовольствием принимали участие в танцах, конкурсах и играх. Пляски и веселье продолжались и после официальной части мероприятия.

Обучающиеся, педагоги и родители приняли активное участие во "Всероссийском экологическом субботнике "Зеленая Россия", проходивший в апреле 2017 г. В МОУ ООШ № 11 был организован массовый субботник, целью которого стало улучшение экологического состояния территории основной общеобразовательной школы. В субботнике приняли участие учителя, учащиеся 2-9 классов, родители и жители микрорайона. За три часа активной работы был очищен от мусора периметр школы: спортивная площадка, школьный двор, территория по ул. Ленинской и пер. Школьный.

В рамках года экологии обучающиеся школы неоднократно принимали участие в экологических конкурсах и олимпиадах, конкурсах рисунков и плакатов (акция «Сделаем вместе», «Вместе ярче», «Сохраним природу Ставрополья», «Экология глазами детей»).

Познавательная деятельность реализовывалась через участие во Всероссийских и международных дистанционных олимпиадах, во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных неделях, научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура», конкурсах чтецов «Золотая осень», «Здравствуй, зимушка - зима», «Никто не забыт», празднике «Прощание с букварем», в районной юниор лиги КВН.

В апреле 2017 года в школе прошла линейка «Космос - это мы», а затем тематические классные часы с обучающимися 1-9 классов, на которых классные руководители в очередной раз рассказали ребятам о том, как осваивался космос. Обучающиеся 7-9 класса посетили кинозал «Перспектива» и посмотрели кинофильм «Время первых». Обучающиеся 1-5 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Загадочный космос», а ученики 6-х и 7 классов состязались в космической викторине.

В феврале в течение недели проходил школьный тур Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». Многие обучающиеся изъявили желание попробовать себя в роли ораторов и чтецов. Для некоторых это мероприятие стало уже традиционным, а некоторые участвовали впервые. Конкурс проходил в несколько туров. В итоге, в кабинете русского языка и литературы собрались те ребята 5-8 классов, для которых чтение – постижение художественного слова - стало потребностью души.

Наши обучающиеся являются уже профессиональными квнщиками по меркам школы. В январе 2017 года на базе МОУ СОШ №16 прошел фестиваль – конкурс команд КВН Александровского района среди школьников. Это был настоящий праздник! Интересные шутки, смешные миниатюры, не оставили ни одного присутствующего

равнодушным. Выступления команд были очень яркими и встречались бурными овациями болельщиков. В зале ни на минуту не смолкали аплодисменты и искренний смех. В этот день КВНщики пленили зрительный зал и жюри своим обаянием и искрометным юмором. По результатам выступления нашей команды «С шуткой по жизни» получено 2 грамоты и приглашение выступить в г. Ставрополе на краевом фестивале КВН.

В рамках Года экологии, обучающиеся неоднократно привлекались к участию экологических олимпиадах, конкурсах, викторинах, классных катах и мероприятиях. Самыми значимыми стали: акция «Вместе ярче», «Сделаем вместе», «Зеленая книга», «Экологический урок», «Экологический диктант» и другие.

5 декабря 2016 года стартовала третья Всероссийская акция «Час кода»! Акция направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей. Участие в акции «Час кода» — это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем, и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно. Учащиеся 8 класса пробовали свои силы в области программирования и выполняли задания с онлайн-тренажером.

26 ноября в нашей школе прошел концерт, посвященный Дню матери. Дети с особой теплотой исполняли песни о мамах, подготовили сценки и танцы.

Обучающиеся с большим удовольствием, неподдельным интересом принимают участие в традиционных школьных мероприятиях: классные часы посвященные международному дню слепых людей «Белая трость», фестиваль национальных культур "Шире круг", Международный День пожилых людей, 23 февраля, 8 марта и многие другие.

Мониторинг участия учащихся и учителей в олимпиадах и конкурсах воспитательной направленности различного уровня.

№ п/ п	Дата	Название конкурса	Кол- во участ ников	Результат	Учитель
1	22.09.20 16	Кросс «Золотая осень»	14	1 место	Напалко Ю. Е.
2	09.10.20 16	Кросс «Александровская миля», «Александровская милька»	40 чел.	участие	Напалко Ю. Е., Малиновский А. В.
3	15.03.20 17	Районный этап краевого конкурса пед.мастерства «Воспитать человека»	1 чел.	2 место	И.А. Малиновская

4	03.02.2016	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1 чел.	участие	Напалко Ю.Е.
5	Ноябрь, 2016	Краевой конкурс творческих работ «Песни поем на разных языках, а Родина у нас одна - Россия» (районный этап)	2 чел	участие	Л. Н. Коваленко Т.В. Бондаренко
6	Октябрь, 2016	Конкурс плакатов, листовок и рисунков «Мы против коррупции» (районный этап)	1 чел.	участие	Л.Н. Коваленко
7	29.11.2016	Краевой юниорский водный конкурс «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»	2 чел.	участие	И.А. Малиновская
8	14.12.2016	Краевой конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (районный этап)	2 чел.	участие	Л.Н. Коваленко
9	Ноябрь, 2016	Краевой конкурс «Базовые национальные ценности» (краевой этап)	1 чел.	участие	О.В. Иванова
10	Февраль, 2017	Краевой конкурс «Дети и книги» (районный этап)	1 чел.	участие	Т.В. Бондаренко
11	16.02.2017	Акция «Я гражданин - России»	1 чел	участие	Т.И. Петрова
12	Март, 2017	Районный 25 слет туристско-краеведческого движения «Отечество» конкурс экскурсоводов, эрудитов и фотокорреспондентов.	5 чел.	Довгалева К. 6Б кл. участие; Скворцова Н. 7 кл. участие; Коваленко Д. 8 кл. 3 место в районе; Горлова Я. 3А кл. участие; Столбовце	Коваленко Л. Н. Воробьева С.А. Дубовицкая А.А.

				ва Л. 2Б. кл. участие.	
1 3	Февраль, 2017	Краевой конкурс «Пишем историю семьи «Красный галстук в твоей семье!»»	1 чел.	участие	Малиновская И.А.
1 4	Февраль, 2017	1 Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов»	10 чел.	3 диплома первой степени.	Малиновская И.А.
1 5	Февраль, 2017	Участие в краевой акции «Не ходи по тонкому льду»	1 чел.	Диплом активного участника	С.С. Калашникова
1 6	Декабрь, 2016	Районный фестиваль Юниор-лиги КВН «Тишина! Мотор!»	9 чел.	Участие, грамота «Мисс КВН» Исаковой Т.	Коваленко Л.Н. Кутыркина Н.А.
1 7	Февраль, 2017	«Все новое – это хорошо» (краевой фестиваль Юниор- лиги КВН)	9 чел.	участие	Кутыркина Н.А.
1 8	Декабрь, 2016	Конкурс рисунков «Я рисую выборы» (районный этап)	2 чел.	участие	Кутыркина Н.А.
1 9	Апрель, 2017	Всероссийский конкурс «Разноцветные краски весны»	4 чел.	2 диплома- 2 степени, 1 диплом – 3 степени, участие	Малиновская И.А.
2 0	17.04.20 17	Районный смотр- конкурс «Законы дорог уважай»	4 чел.	Участие. В номинация х: 2 место (2 грамоты), 3 место (3 грамоты).	Малиновская И.А.
2 1	15.03.20 17	Районный этап конкурса «Воспитать человека»	1 чел.	2 место в районе	Малиновская И.А.
2 2	25.04.20 17	Районный конкурс по безопасности дорожного движения в номинации «Схема дорожной	1 чел.	участие	Малиновская И. А.

		безопасности»			
2 3	14.06.20 17	Районные соревнования «Веревочный курс»	10 чел.	участие	Коваленко Л.Н. Кутыркина Н. А.
2 4	Май, 2017	Всероссийский конкурс детского экоплаката в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе»	1 чел.	участие	Малиновская И.А.
2 5	Июнь, 2017	Всероссийский конкурс «Семья года» (районный этап)	2 чел.	участие	Кутыркина Н.А. Малиновская И.А.
2 6	Ноябрь- декабрь	Сдача нормативов ВФСК ГТО	6 чел.	7-9 кл. участие	Ю.Е. Напалко
2 7	Апрель, 2017	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	15 чел. (шк. этап) 1 чел. (районн ый эт.)	участие	Иванова О.В. Бондаренко Т.В.
2 8	Февраль, 2017	Районный конкурс «Лидер»	1 чел.	участие	Н. А. Кутыркина
2 9	Декабрь, 2015	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2016»	30 чел	участие	С. И. Дубовицкий
3 0	Апрель, 2017	Всероссийский конкурс тьютерских проектов в области развития физической культуры	1 чел.	участие	Ю.Е. Напалко
3 1	Февраль, 2017	Всероссийский конкурс на лучшего лидера органа ученического самоуправления	1 чел.	участие	Н. А. Кутыркина
3 2	04.04.20 17	Кросс «Весна»	16 чел.	1 место	Ю.Е. Напалко

3 3	18.04.20 17	Первенство района по легкой атлетике	12 чел.	1 место	Ю.Е. Напалко
3 4	февраль, 2017	Краевой творческий конкурс «Наследники Победы»	3 чел.	Кутыркина С. 8 кл. 2 место. Грамота орг.ком. и поездка в Крым; Довгалева К. 6 Б кл. 2 место в районе; Гончарова Т. 9 кл. участие	Н. А. Кутыркина, Л.Н. Коваленко
3 5	Апрель, 2017	Краевая патриотическая акция «Письма Победы»	2 чел.	участие	Бондаренко Т.В.
3 6	02.05.20 17	Общекраевая эстафета-марафон «» Знамя Победы	6 чел	участие	Ю.Е. Напалко
3 7	26.05.20 17	Велопробег посвященный Дню предпринимателя	10	участие	Ю.Е. Напалко
3 8	Февраль, 2017	Всероссийская акция «Не ходи по тонкому льду»	1	3 место	И.А. Малиновская
3 9	Апрель-май	Участие в торжественных мероприятиях в честь празднования Дня Победы на центральной площади (Песня Победы, принятие обучающихся в ряды Юнармии, Бессмертный полк и др.)	83 чел.	участие	Коваленко Л.Н. Долганин И.И.
4 0	Ноябрь, 2016	Районный фестиваль «Одеяло мира»	6 чел.	участие	Иванова О.В.
4 1	Декабрь 2016	Районные Рождественские чтения	12 чел.	участие	Коваленко Л.Н. Кутыркина Н.А. Малиновский А.В. Савенко В.С.

4 2	Апрель, 2017	Празднование Дня национальных культур «Шире круг»	219 чел.	участие	Кутыркина Н.А. Кл. рук.
4 3	24 мая 2017	Участие в молодежной научно-познавательной игре «Наука+»	1 чел.	участие	Коваленко Л.Н.

Районные олимпиады (чел.)			Краевые олимпиады (чел.)		Российски е олимпиады (чел.)		Районные конкурсы (чел.)		Краевые конкурсы (чел.)		Российски е конкурсы (чел.)	
	Участни ки	Победит ели и	Участни ки	Победит ели и	Участни ки	Победит ели и	Участни ки	Победит ели и	Участни ки	Победит ели и	Участни ки	Победит ели и
2014- 2015	17	4	95	17	1	-	12	4	6	2	9	5
2015- 2016	8	-	-	-	1	-	65	4	25	1	127	1
2016- 2017	-	-	-	-	-	3	25	2	5	2	10	3

В этом году работа по **правовому воспитанию** направлена на осознание школьником значимости семьи в жизни любого человека. Для реализации этого направления прошли следующие мероприятия: в сентябре состоялось общешкольное родительское собрание, на котором выступали: В. Н. Цапко, начальник ОГИБДД по Александровскому району ознакомивший родителей с ответственностью за нарушение правил дорожного движения; инспектор ОДН ОМВД Коваленко Т. Г. провел лекторий, касающихся ответственности родителей за воспитание и обучение детей. С января по май 2016 года прошли встречи-беседы учащихся с представителями следственного комитета Малиновской Н.Л. и помощником прокурора А.А. Новакко по темам: «Государство – это мы!», «Встреча с законом», «Основной закон государства», «Как важно быть грамотным», «Личные документы», «Человек и его право», «Моя семья», «Семейный отдых», «Ваши права дети», «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства» и т.д.

В апреле 2017 года в нашей школе была проведена общешкольная линейка на тему: "Детский телефон доверия". Педагог-психолог Малиновская И.А. рассказала учащимся о том, куда они могут обратиться в случае, если у них возникнут проблемы с

одноклассниками или родителями. Каждый классный руководитель провел тематические беседы с детьми, были розданы памятки для детей и их родителей.

Огромное внимание в нашей школе уделяется профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. В рамках этого проводятся классные часы, родительские собрания, лектории, индивидуальные и групповые беседы. В соответствии с решением парламентского слушания Совета Федерации от 12 марта 2014 года во всех школах Российской Федерации 29 октября 2016 года проведен Единый урок по безопасности в сети. Учащиеся в интересной и занимательной форме узнали как следует вести себя в Интернете и социальных сетях, как не оказаться жертвой киберпреступников. 9 декабря 2016 года для учащихся 8-9 классов проведена деловая игра «Мы против коррупции», в рамках которой учащиеся в игровой форме разобрались в понятиях и терминах по данной тематике, почувствовали себя в роли коррупционера и взяточника, что позволило ребятам понять, что за все незаконные действия наступает уголовная ответственность. Итогом игры стало создание коллажей по данной теме.

Для развития и воспитания детей школа привлекала специалистов из ФГБОУ «Краевой психологический центр». Был разработан совместный план мероприятий школы с ФГБОУ «Краевой психологический центр». Согласно утвержденному плану были проведены мероприятия «Профилактика употребления ПАВ на примере пива», занятие с элементами тренинга «Искусство спора», занятие по профориентации «Кем быть?», - соц.педагог Киселева В.П, лекция для родителей и педагогов школы «Бывают ли «чисто» детские проблемы?» - педагог-психолог Макеева Е.А.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Классные руководители проводят постоянно инструктажи по технике безопасности, по профилактике травматизма, несчастных случаев. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения. Классные руководители проводят ежемесячно занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласно программе «По изучению ПДД и профилактике ДДТТ 1 - 11 классы», разработанной СКИПКРО и рекомендованной образовательным учреждениям к использованию в качестве вариативного компонента содержания курсов ОБЖ и «Окружающий мир». Каждый четверг учителя на уроках проводят пятиминутки по ПДД. В дневниках у детей есть маршруты «Безопасный путь в школу». В школе работает кружок ЮИД, который посещают 15 человек. Учащиеся школы совместно с членами ЮИД участвовали в акциях «Внимание дети!», «Безопасная дорога», в выставке рисунков «Правила дорожные - правила надежные!» В начальных классах проходила викторина «Это должен знать каждый», с учащимися 4 -5 классов проводилось соревнование «Дорожная азбука». Ученики 4 класса приняли участие в районном конкурсе «Законы дорог уважай». 16 сентября отряд ЮИД вместе с руководителем И.А. Малиновской подготовили и провели традиционное мероприятие "Посвящение в пешеходы первоклассников".

Систематически с обучающимися школы проводятся беседы по теме: «Правила дорожные соблюдай! Правила езды на скутере и велосипеде» начальником ОГИБДД В.

Н. Цапко и инспектором по пропаганде БДД лейтенантом полиции Сергеевым М.А.

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Четыре раза в год (октябрь, декабрь, март и май) проводились тактические учения по эвакуации. В школе работает кружок дополнительного образования «Юный спасатель», в который входят 15 человек. Классные руководители проводят с детьми беседы о том, что нужно делать при возникновении пожара, как себя вести, чтобы не случился пожар. В конце учебного года в школе проводился ряд мероприятий по профилактике крымской геморрагической лихорадки, оформлен стенд «Внимание, клещи». На уроках ОБЖ дети получают теоретические и практические знания безопасности жизни.

На итоговой линейке 30 мая и классных часах классные руководители и социальный педагог провели беседы по темам: «Правила поведения на улице, в общественных местах, дома», «Как вести себя с незнакомцем», «Чужая машина», «Я один дома», «Правила поведения на водоемах», где сообщили родителям и учащимся о том, что в Александровском районе нет пригодных водоемов для купания».

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив совместно с родителями и общественностью активно продолжали работу над сохранением и укреплением здоровья учащихся; формирование потребности вести здоровый образ жизни; развитие навыков поведения, способствующих укреплению здоровья. Эта работа объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Значительную роль играет семья ребёнка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой. Основные задачи:

- *в работе с учащимися:*

1. формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни;
2. придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, благодаря реализации специальных программ для разных категорий учащихся;

- *в работе с педагогическим коллективом:*

1. повысить эффективность уроков физической культуры и занятий с детьми подготовительной и специальной медицинских групп;
2. способствовать приросту физической подготовленности учащихся по тестам, нормативам;
3. охватить учащихся внеклассной и внешкольной массово-оздоровительной работой;
4. повысить педагогическую активность учителя;

- с родителями:

1. организация выступлений на родительских собраниях с тематическими сообщениями;
2. проведение консультирования родителей по вопросам здоровья детей;
3. приглашения родителей на уроки физической культуры;
4. разработать индивидуальные задания для родителей по оздоровлению детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
5. активно использовать возможности информационных ресурсов.

Анализ деятельности по пути воспитания здорового образа жизни учащихся».

За 2016-2017 учебный год была проведена следующая работа:

проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;

произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности;

составление расписания занятий проводится с учётом требований СанПина;

в предметных кабинетах имеются «зелёные зоны»;

проведены замены ламп освещения в учебных кабинетах;

соблюдается режим проветривания кабинетов;

проведены Дни здоровья;

подготовлены учебные кабинеты к итоговой аттестации выпускников школы с соблюдением санитарно-гигиенических требований;

проведение ремонтных работ строго регламентируется в связи с летним оздоровительным лагерем;

сотрудники лагеря ежедневно проводят инструктажи по технике безопасности;

ведётся строгое наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в летнем оздоровительном лагере;

осуществляется контроль за уровнем заболеваемости учащихся как в течение всего учебного года, так и в период эпидемий гриппа и т.д.;

В 2016-17 году проведена вакцинация учащихся согласно графику прививок;

В течение учебного года несчастных случаев с детьми не зарегистрировано.

К недостаткам следует отнести:

??????

Работу по укреплению здоровья необходимо продолжать, находить новые формы работы.

Охвачено горячим питанием 173 человек, что составляет 78 % от общего числа уч-ся. 110 учащихся получают бесплатное питание.

Характеристика категорий питающихся

Количество питающихся %		
Всего питающихся	173	78
Бесплатников	110	50
Детей-сирот	-	-

За средства родителей	63	28
-----------------------	----	----

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования занималось 189 человек, что составило 95% от числа всех обучающихся. В школе работали кружки спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, общекультурного, социального, военно-патриотического направления.

Хочется отметить, что дети с большим удовольствием посещали следующие школьные кружки и секции: «Подвижные игры» (руководитель Малиновский А.В.), «ЮИД» (руководитель Малиновская И.А.), «Шахматы» (руководитель Малиновский А.В.), «ПервоРобот LEGO» (руководитель Дубовицкий С. И.).

Учебный год	Всего учащихся	СДО в ОУ		УДО				Другие учреждения								Всего в СДО	
		Кол-во	%	ЦДТ		ДЮСШ		ДМШ		ДХШ		СДК		Другие		Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2014-2015	198	139	71	25	13	12	6	4	2	3	2	13	6	2	1	186	95
2015-2016	199	146	73	20	10	15	8	2	1	0	0	6	3	0	0	189	95
2016-2017	221	145	65.6	10	4.5	6	2.7	8	3.6	5	2.2	5	2.2	19	8.5	198	90

В течение 2016-2017 уч. года кружки посещали 90 учеников из начальной школы, что составляет 70 %. 5 человек (2%) посещали музыкальную, 2 человека (2 %) художественную, 2 (2 %) спортивную школы района, центр детского творчества 9 (10%) человек, ФОК 3 человека (3.3%). СДК 1 человек (1.1%). Внеурочной деятельностью в рамках ФГОС охвачены все 119 (94%) учащихся 1-4 классов.

Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций ежедневно во второй половине дня. Руководителями кружков и секций ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие. Наряду с положительными моментами в работе объединений дополнительного образования имеется ряд недоработок, на которые

необходимо обратить серьёзное внимание при планировании работы на 2017 - 2018 учебный год. В первую очередь следует подумать о расширении спектра внеурочной занятости детей среднего школьного возраста (5-9 кл.) В школе ощущается явная нехватка кружков по предметам художественно-эстетического цикла.

Детские общественные объединения школы

В 2016 - 2017 учебном году в школе действовали и работали детские объединения «Радужный край», волонтерский отряд «Мы», гражданско-патриотическое объединение «Патриот», «Дружина Юных Пожарных», «Мы за здоровый образ жизни», «Юнармия». Вся деятельность объединений была направлена на формирование всесторонне развитой личности, развитие творческих способностей и потенциала детей и подростков. Детские объединения в школе созданы на основе:

- Закона РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- закона РФ «Об общественных объединениях»;
- на основе методических рекомендаций «О расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях»;
- на основе Устава краевой общественной организации «Союз детей Ставрополья»;
- на основе концепции детского движения в Ставропольском крае;
- на основе Положения Союза детско-юношеских объединений, организаций Александровского района;
- на основе Положения о школьных объединениях.

Детское объединение «Радужный край» - это объединения учащихся от 10 до 16 лет, собравшихся для совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, развитие творческих способностей и социального становления членов объединения, а также для защиты своих прав и свобод.

Учебный год	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во ДЮО	Кол-во занятых в ДЮО	% занятости
2013-2014	198	1	152	77
2014-2015	200	3	156	78
2015-2016	199	5	159	80
2016-2017	221	6	180	81

Роль и место социального педагога в воспитательной системе школы.

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями совместно с социальным педагогом составляются социальные паспорта классов. На основании социальных паспортов оформляется социальный паспорт школы. В течение года с

учащимися и их родителями социальный педагог, совместно с классными руководителями проводят индивидуальные беседы для выявления интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем в обучении.

	Всего детей в школе	Малообеспеченные	Многодетные	Неполные	Опекаемые	Неблагополучные	Беженцы, вынужденные переселенцы
		Кол-во семей/детей	Кол-во семей/детей	Кол-во семей/детей	Кол-во семей/детей	Кол-во семей/детей	Кол-во семей/детей
Начало года сентябрь	213	7/10	50/87	67/77	3/3	9/16	
Середине года январь	222	7/10	49/86	66/76	3/3	8/15	
Конец года май	220	7/10	49/86	66/76	3/3	8/15	

Работа с детьми из неполных, многодетных и малообеспеченных семей

Дети из неполных, многодетных и малообеспеченных семей были частично обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Организовано бесплатное питание детей из многодетных и малообеспеченных семей (сентябрь – 97 чел., январь – чел. 96, май- 96).

С целью оказания благотворительной помощи детям из социально-незащищенных категорий семей, 14 учащихся школы получили бесплатные Новогодние подарки от Администрации Александровского КЦСОН.

Работа с неблагополучными семьями

Отчетный период	Кол-во семей/ детей
Начало года сентябрь	9/16
Середина года январь	8/15
Конец года май	8/15

В течение года систематически велась работа с неблагополучными семьями. Социальным педагогом, классными руководителями совместно с инспекторами ОДН ОМВД были посещены семьи. С данной категорией семей проводились профилактические беседы по профилактике вредных привычек, правилах поведения в общественных местах, уважительном отношении к окружающим, о необходимости посещения школы, недопущении пропусков без уважительных причин, о беспрепятственном получении детьми обязательного основного образования. В случае, когда были выявлены факты ненадлежащего исполнения родителями своих родительских обязанностей, в отношении родителей был составлен протокол об административном правонарушении.

Работа с детьми – инвалидами

В 2016-2017 учебном году в МОУ ООШ № 11 дети – инвалиды не обучались.

Работа с детьми-сиротами, опекаемыми детьми

Ежегодно в начале учебного года осуществляется работа по вовлечению опекаемых детей (3 чел) в кружки и секции, в результате охват опекаемых детей системой дополнительного образования составил 100%. Учащийся активно посещал школьные кружки (Подвижные игры, Юные инспекторы движения, ПервоРобот LEGO).

Организовано питание опекаемых детей в школьной столовой за счет средств, выделяемых опекуну на содержание ребенка. Оказана помощь в организации летнего отдыха учащихся данной категории - 2 учащихся посещали пришкольный лагерь при МОУ ООШ № 11.

Работа с трудными детьми и детьми «группы риска»

Отчетный период	Учет КДН	Учет ОДН ОМВД	Здравоохранение	ВШК
	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
Начало года сентябрь	0	4	-	7
Середина года январь	0	4	-	11
Конец года май	0	4	-	11

На начало 2016-2017 учебного года на ВШК состояло 7 человек. По решению Совета по профилактике правонарушений на учет ВШК в 2016-2017 учебном году были поставлены 5 учащихся. Данные учащиеся систематически нарушали дисциплину в школе, допускали пропуски занятий без уважительной причины, позволяли себе нарушать Устав Учреждения. Несовершеннолетних снятых с учета по причине улучшения семейных условий проживания или проявления положительной динамики в обучении и воспитании нет. В течение 2016-2017 учебного года из МОУ ООШ №11 выбыл 1 учащийся, состоявший на учете ВШК.

В течение 2016-2017 учебного года в школе состоялись три заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. По разным вопросам в течение года на заседании Совета были рассмотрены 17 учащихся, из которых многие систематически пропускали занятия без уважительной причины, отмечались неудовлетворительным поведением на уроках и переменах, систематически нарушали Устав Учреждения, имели неудовлетворительные отметки, как во время учебного процесса, так и по итогам четверти. Учащиеся, поведение которых неоднократно рассматривали на Совете по профилактике, посещались на дому совместно с инспектором ОДН ОМВД, в отношении некоторых родителей были составлены протоколы об административном правонарушении.

С учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета велась индивидуально-профилактическая работа:

- посещение на дому, рейды с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени;
- ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью;
- осуществлялась работа по вовлечению «трудных» детей и детей «группы риска» в систему дополнительного образования;
- индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и ЗОЖ;
- дети «группы риска» вовлекались в общешкольные мероприятия, спортивные соревнования;
- проводились индивидуальные занятия и беседы с данной категорией учащихся: («Учиться – это надо», «Прогоулы. Как с ними бороться?», «Правила поведения в общественных местах», «Взаимоотношения между одноклассниками»).
- велась работа по организации летнего труда и отдыха, учащихся данной категории.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

На основе нормативных документов в нашей школе выстроена система работы по вопросам ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Вся работа направлена на создание благоприятного психологического климата в школьном коллективе, повышение качества воспитательной работы, нормализацию межвозрастных отношений учащихся, занятость учащихся во внеучебное время, целенаправленное воздействие на семью, систематический контроль за посещением учебных занятий. В рамках реализации данного направления в МОУ ООШ №11 утвержден План по

взаимодействию с ОДН ОМВД России по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности, табакокурения, наркомании, алкоголизма, бродяжничества и негативных привычек на 2016-2017 г. В школе работает Совет по профилактике правонарушений, в который входят администрация, педагоги школы, инспектор ОДН ОМВД, родительская общественность.

В рамках данного направления работы в целях ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в нашей школе за 2016-2017 год было проведено:

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Тема	Межведомст венное взаимодей ствие
1.	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09. 16	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Член Совета ветеранов МВД Жуков Ю.Н.
2.	Встреча с сотрудниками МЧС. Школа безопасности с МЧС	04.09. 16	«Правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций»	Начальник караула ОНД по Александровс кому району УНД ГУ МЧС России по Ставропольск ому краю Бербенец В.В.
3.	Общешкольное родительское собрание	12.09. 16	«Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»	Инспектор ОДН ОМВД Коваленко Т.Г. Начальник ОГИБДД ОМВД России по СК в Александровс ком районе В.Н. Цапко
4.	Беседа	26.09. 16	«Скажи наркотикам - нет»	Инспектор ОДН ОМВД Коваленко Т.Г.
5.	День Здоровья	08.10. 16	«Сильные, ловкие, смелые»	
6.	Александровская миля 1777	12.10. 16		

7.	Беседа	21.10. 16	«Права и обязанности несовершеннолетних»	Инспектор ОДН ОМВД Коваленко Т.Г.
8.	День инспектора	24.10. 16	«Профилактика детской и подростковой преступности в молодежной среде»	Инспектор ОДН ОМВД Коваленко Т.Г.
9.	Совет по профилактике правонарушений	11.11. 16	«Профилактика правонарушений»	Инспектор ОДН ОМВД Коваленко Т.Г.
10.	Классный час	9.12.1 6	«Международный день борьбы с коррупцией»	Помощник руководителя Александровского межрайонного следственного отдела СУСКРФ по СК Малиновская Наталья Леонидовна. Помощник прокурора Александровского района Черненко Денис Альбертович.
11.	Открытый урок	12.12. 16	«Час кода»	Учитель информатики Дубовицкий С.И.
12.	Совет по профилактике правонарушений	27.01. 17	«Профилактика правонарушений»	Инспектор ОДН ОМВД Коваленко Т.Г.
13.	Мероприятие	13.02. 17	"День молодого избирателя".	Дубовицкий С.И. Коваленко Л.Н. Петрова Т.И.
14.	Открытый урок	16.02. 17	«Безопасность в сети Интернет»	Дубовицкий С.И.

15.	Урок Мужества	20.02. 17	«Горячее сердце».	Бондаренко Т.В.
16.	Мероприятие	25.02. 17	«Масленица»	Коваленко Л.Н. Кутыркина Н.А. Классные руководители
17.	Мероприятие	17.03. 17	«Россия и Крым. Мы вместе!»	Член совета ветеранов Александровс кого района, майор в отставке Жуков Юрий Николаевич. Коваленко Л.Н.
18.	Акция	С 16 по 27 марта 2017 года	"Сообща, где торгуют смертью"	Коваленко Л.Н. Дубовицкий С.И. Кутыркина Н.А. Классные руководители
19.	Совет по профилактике правонарушений	07.04. 17	«Профилактика правонарушений»	Инспектор ОДН ОМВД Коваленко Т.Г.
20.	Беседа	14.04. 17	«Мы поможем тебе стать самостоятельным!»	Социальный педагог ГБОУ "Краевой психологичес кий цент" Киселева В.П.
21.	Мероприятие	05.05. 15	"Велопробег"	Сотрудники ГИБДД. Коваленко Л.Н. Напалко Ю.Е. Кутыркина Н.А.

В течение 2016-2017 учебного года в МОУ ООШ №11 в тесном взаимодействии с ГКУ «Центр занятости населения Александровского района», было трудоустроено на

территории школы 6 несовершеннолетних, из которых трое воспитываются в социально-незащищенных семьях.

С обучающимися группы-риска и учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета была проведена профилактическая работа:

- с родителями проведены разъяснительные беседы о необходимости пересмотреть выбранные формы воспитательного воздействия, уделять больше внимания воспитанию и обучению детей;

- проведена работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования, привлечение данных учащихся к участию в школьных и районных мероприятиях («Выпуск буклетов ко Дню Конституции», «Митинг, посвященный освобождению села Александровского от немецко-фашистских захватчиков», «Я патриот», «Час кода», «Безопасный Интернет», «День здоровья, веселые старты», «Здравствуй весна, прощай Масленица!», «День здоровья», «Велопробег», «Зарница», «Веревочный курс»);

- инспекторами ОДН ОВД Коваленко Т.Г., Ореховой Н.И., Руденко Д.В., Нарыжным А.А., проведены беседы с учащимися о необходимости пересмотреть свое поведения и о возможном снятии с учета;

- социальным педагогом проведены профилактические беседы о воспитании в себе чувства толерантности, сочувствия, сострадания к другим;

- дальнейшая профилактическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанным для детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

4. По решению Совета по профилактике правонарушений на учет ВШК в 2016-2017 учебном году были поставлены 5 учащихся. Учащихся, снятых с профилактического учета нет. Всего за 2016-2017 учебный год было проведено 3 заседания Совета по профилактике правонарушений. На заседания приглашались учащиеся, которые систематически нарушали дисциплину в школе, имели пропуски без уважительных причин, позволяли себе нарушать Устав Учреждения.

5. В рамках проведения мероприятий по предупреждению правонарушений социальным педагогом школы, классными руководителями совместно с сотрудниками ОДН ОМВД Коваленко Т.Г., Одинцовым А.С., Ореховой Н.И., Руденко Д.В., Нарыжным А.А., осуществлялись рейды в неблагополучные семьи.

По итогам посещений в течение 2016-2017 учебного года было составлено 62 актов посещений. В отношении родителей по ходатайству школы было составлено 8 протоколов об административном правонарушении, предусмотренным КоАП РФ ст. 5.35 о ненадлежащем выполнении родителями родительских обязанностей по обучению и воспитанию своих детей.

В школе ведется работа по правовому просвещению учащихся через классные часы и тематические беседы. Ведется работа по соблюдению Закона СК № 52. В школе был обновлен стенд на правовую тематику «Знай, свои права», доведена информация до сведения детей и их родителей об изменении номера телефона доверия, учащиеся старших классов получили памятки со статьями закона.

6. Мероприятия, проведенные в школе, с целью предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних:

- «У светофора каникул нет».
- «Скажи наркотикам – нет».
- «Права и обязанности несовершеннолетних».
- «Суд над сигаретой».
- «Недопущение совершения противоправных действий».
- Лекция на тему: «Недопущение употребления наркотических средств и алкоголя».
- Лекция на тему: «Недопущение проявлений межнациональных конфликтов, экстремизма, терроризма».
- «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ими положений краевого законодательства (п.2. Ч. 26, ст. 20 КЗСК).
- Диспут «Преступления и наказание».
- «Знай, свои права и умей их отстоять».
- Лекция на тему: «Недопущение распития спиртных напитков в преддверии ГИА».

С целью правового просвещения учащихся, были организованы встречи с работниками прокуратуры, с представителями следственного комитета Кулешовым В.П., Малиновской Н.Л., помощником прокурора Александровского района Черненко Д.А.

Совместная работа с ОДН ОВД и КДН по профилактике правонарушений.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся в начале учебного года инспекторами ОДН ОВД Коваленко Т.Г., Одинцовым А.С., заместителем директора по УВР Дубовицкой А.А., социальным педагогом Дубовицким С.И., была организована работа по всеобучу – посещены семьи детей, склонных к пропускам без уважительной причины.

Работа по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ.

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 221 учащихся. В октябре 2016 года учащиеся школы прошли обязательную дополнительную диспансеризацию.

С целью профилактики наркопреступности и наркозависимости в 2016-2017 учебном году проведены следующие профилактические мероприятия:

1. В МОУ ООШ № 11 организована работа антинаркотической направленности. Ежегодно в школе проходит месячник «Школа против наркотиков и СПИДа». В рамках месячника в 2016-2017 уч. году были проведены следующие мероприятия: классные часы, выставки рисунков, выступление агитбригад, просмотр и обсуждение презентаций и видеофильмов, беседы, лекции, анкетирование, волонтеры МОУ ООШ №11 приняли участие в акции «Алая лента».
2. В воспитательном плане в раздел «Охрана здоровья и жизни учащихся» включены мероприятия по профилактике наркомании. Так, в 2016-2017 уч. году был проведен следующий комплекс мероприятий:
- Классные часы во 2 - 9 классах «Наркотикам – нет!»;

- Выставка рисунков в 1 - 5 классах «Здоровый образ жизни»;
- Лекции в 7 – 9 классах «Влияние вредных привычек на подростковый организм»;
- Беседы в 5 - 6 классах «Защита от всех форм насилия»;
- Выступление агитбригад на общешкольной линейке «Скажи наркотикам – НЕТ!»;
- Просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов по данной теме;
- Спортивные мероприятия «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»

- Мониторинг «ПАВ».

- Тестирование учащихся на предмет употребления наркотиков специалистом врачом-наркологом Докучаевым В.П.

- Индивидуальная работа с учащимися (электронное анкетирование).

3. В школе работает социально-психологическая служба, осуществляющая воспитательно-профилактическую работу с обучающимися, склонных к употреблению психоактивных веществ.

Работа с классными руководителями и педагогическим коллективом.

Работа с классными руководителями велась в тесном контакте. Давались индивидуальные консультации по интересующим их вопросам. Велась просветительская работа на МО классных руководителей, педсоветах «Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию школьников», «Подготовка к ГИА», «Работа начальной ступени по новому федеральному государственному образовательному стандарту», выступления на общешкольном родительском собрании «Как уберечь ребенка от проступков», «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», «Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними», «Жестокое обращение с детьми», «Информационная безопасность».

Учителям – предметникам и классным руководителям были даны советы по работе с неблагополучными семьями, рекомендации для осуществления целенаправленного воздействия на личность трудных детей и подростков, включавшие освещение приемов, способствующих формированию у воспитанников правильного поведения, принципов, на которых должна строиться работа с данной категорией детей.

Работа по обеспечению учащихся бесплатным питанием.

В МОУ ООШ №11 в течение 2016-2017 учебного года бесплатным питанием было обеспечено 110 учащихся из социально-незащищенных семей и семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Процент питающихся детей за счет бюджета и родительской платы:

Сентябрь- 77.8%

Октябрь-72.8%

Ноябрь-79%

Декабрь-78%

Январь- 77%

Февраль- 77%

Март- 78%

Апрель- 76%

Май- 75%

Работа по профилактике детского травматизма.

Для снижения травматизма учащихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения. Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся, обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

Отчет по травматизму несовершеннолетних за 2016-2017 учебный год.

Месяц	Дорожн ый травмат изм	Утону ло	Суиц ид	Травмы в быту	Травмы в ОУ	Убийст во	Отравле ния	Подвергли сь насилию	Смерт ь по болезн и
Апрел ь	1	0	0	0	0	0	0	0	0

По указанному факту ДТП, произошедшего с несовершеннолетней был составлен акт педагогического расследования.

Основными направлениями профилактики травматизма в МОУ ООШ №11 являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

Уровень воспитанности школьников.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Уровень воспитанности
2011-12	159	4,06
2012-13	185	4,07
2013-14	196	4,1
2014-2015	198	4,0
2015-2016	199	4,0
2016-2017	222	4.1

**Уровень удовлетворенности родителей
учебно-воспитательным процессом**

№ п/п	Критерии	% от общего числа родителей
1	Количество благодарностей от родителей и учащихся об удовлетворенности учебно - воспитательным процессом	27
2	Количество жалоб по вопросу организации учебно-воспитательного процесса	0
3	Количество родителей, посещающих родительские собрания, мероприятия	63
4	Количество родителей удовлетворенных режимом работы школы	85
5	Количество родителей удовлетворенных организацией воспитательной работы в ОУ	93
6	Количество учащихся, перешедших в другое ОУ без изменения места жительства	1

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Здание и помещения МОУ ООШ №11, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения.

В школе имеется автоматизированное рабочее место учителей начальных классов, оборудованный кабинет информатики с рабочими местами для 6 учащихся, автоматизированным рабочим местом для учителя, подключением к сети «Интернет».

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием. Оборудование используется учителями на уроках и во внеурочное время на занятиях спортивных секций, соревнований, конкурсов различного уровня, что значительно повышает уровень мотивации к учению и занятием спортом.

Учителями начальных классов используется данное оборудование при подготовке к урокам, для проведения опытов и исследований, что повышает качество знаний учащихся.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

1. удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
2. информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;
3. передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
4. систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;
5. информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

Управленческая практика показывает, что определение состава функций управления подобным образом позволило добиться единообразных подходов субъектов правления к отбору и обработке сведений, которые подлежат передаче на все уровни. В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов:

4. организационные документы;
5. распорядительные документы;
6. информационно-справочные документы;
7. учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

В библиотеку получена медиатека, которая подключена к сети Интернет.

Полученное оборудование помогает учащимся качественно подготовиться к урокам, осуществлять поисковую работу художественных произведений, докладов, рефератов, подготовиться к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Учителям принимать участие в различных интернет – семинарах, вебинарах.

ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ применяется при создании презентаций, при подготовке к урокам, семинарам.

Электронная почта: alekschool11@mail.ru ответственный: Андриюшина Татьяна Александровна .

Номер телефона, к которому подключен модем: 8(86557) 2-83-42

Уровень информационно-технического оснащения в школе удовлетворительный. Всего в школе имеется 19 компьютеров, ноутбуки - 7

(на 1 компьютер приходится 8 учеников), 8 медиапроекторов, МФУ-5, принтеров-4. Школа пополнилась за год новым системным блоком и двумя проекторами.

Имеется в достатке соответствующая мебель (рабочее место ученика, шкафы и прочее), но требующая обновления.

Книжный фонд нашей школьной библиотеки составляет 11564 экземпляра, из них 2519 учебника. За 2016-2017 учебный год закуплено 267 учебников на сумму 94 867,8 рублей.

Основными направлениями работы библиотеки явились обеспечение учеников учебниками, проверка использования и сохранности учебников учениками оказание, помощи учащимся при подготовке рефератов и научно-практических работ, организация ознакомления учащихся о событиях общественной жизни страны. Библиотекарь старалась максимально удовлетворять запросы читателей. Регулярно проводилась работа по привлечению читателей в библиотеку. В течение 1-ой четверти была проведена перерегистрация основной массы читателей. Все читатели библиотеки были ознакомлены с Правилами пользования библиотекой.

Основные контрольные показатели нашей библиотеки за этот учебный год

1. Число читателей -247 , из них: 220 учеников, 27 работников школы.
2. Число посещений - 1986
3. Выдача литературы - 2102
- 4 . Посещаемость - 7,8
5. Массовые мероприятия - 3

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Изданиями на нетрадиционных носителях посетители пользуются в режиме работы медиатеки. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В МОУ ООШ № 11 соблюдаются все требования по технике безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. За весь период работы школы не было нарушений требований техники безопасности, нареканий со стороны представителей пожарной службы, энергосбыта, Роспотребнадзора.

Характеристика информационно-технического оснащения

<i>Показатели</i>	<i>Показатели школы</i>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100,00%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	18
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в	8

учебном процессе	
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	<i>Кол-во</i>
Кабинет математики	1
Кабинет физики, географии	1
Кабинет биологии, химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы, иностранного языка	1
Кабинет истории, ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет начальных классов	4
Спортивный зал	1

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 6 компьютеров. В 5 учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Выход в Интернет возможен в приемной, кабинетах администрации, кабинете информатики, библиотеке, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

В кабинетах имеются современные необходимые для учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования;

требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в школе необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

Директор школы

Т.А.Матвиенко