**Индивидуальный учебный план по алгебре для 9 класса**

***ВСЕ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО ПРИСЫЛАТЬ ДО 16.00 ЧАСОВ В УКАЗАННЫЕ ДАТЫ.***

***ВСЕ ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ ХРАНИТЕ! ПО ОКОНЧАНИЮ КАРАНТИНА ПРИНЕСИТЕ В ШКОЛУ!***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задание | Вариант обратной связи |
| 9 | 25.05 | Повторение. Разложение квадратного трехчлена на множители | Учебник, п. 4 | П.4 повторить, № 76,84,85,87 | Отправить фотографию тетради с выполненными заданиями на адрес электронной почты: kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося. |
| 9 | 28.05 | Повторение. Целое уравнение и его корни | Учебник, п.12 | п.12 повторить, № 266,267, 272( 2 столбик), 276(а,б), 278(а,б) | Отправить фотографию тетради с выполненными заданиями на адрес электронной почты: kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося. |
| 9 | 29.05 | Повторение. Дробные рациональные уравнения | Учебник, п.13 | П. 13 повторить, № 289,290,291(в). НЕ забывайте в этих уравнениях находить область допустимых значений | Отправить фотографию тетради с выполненными заданиями на адрес электронной почты: kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося. |
| 9 | 01.06 | Повторение. Решение неравенств второй степени с одной переменной. | Учебник, п.14-15 | П.14-15 повторить, № 304,308,312,326,334 | Отправить фотографию тетради с выполненными заданиями на адрес электронной почты: kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося. |
| 9 | 04.06 | Повторение. Решение систем уравнений второй степени. | Учебник, п. 19 | П.19 повторить, № 431,433,443 | Отправить фотографию тетради с выполненными заданиями на адрес электронной почты: kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося. |
| 9 | 05.06 | Итоговое повторение за курс алгебры 9 класс | учебник | Повторить темы, которые лично у вас вызывают затруднения, Сайт решу ОГЭ. Решить два тренировочных варианта за апрель | Отправить скриншот решенных вариантов на адрес электронной почты: kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося. |

**Индивидуальный учебный план по геометрии для 9 класса**

***ВСЕ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО ПРИСЫЛАТЬ ДО 16.00 ЧАСОВ В УКАЗАННЫЕ ДАТЫ.***

***ВСЕ ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ ХРАНИТЕ! ПО ОКОНЧАНИЮ КАРАНТИНА ПРИНЕСИТЕ В ШКОЛУ!***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задание | Вариант обратной связи |
| 9 | 27.05 | Повторение. Окружность. Вписанные и центральные углы. | Учебник, п. 70-73 | П.70-73 повторить, Сайт Решу ОГЭ, задание 17. Решить 10 разнотипных заданий на ваш выбор | Отправить фотографию тетради с выполненными заданиями и обязательным указанием номера задания на адрес электронной почты: kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося. |
| 9 | 28.05 | Повторение. Площади фигур. | Учебник, п. 50-54 | П.50-54 повторить,Сайт Решу ОГЭ, задание 19. Решить 15 разнотипных заданий на ваш выбор | Отправить фотографию тетради с выполненными заданиями и обязательным указанием номера задания на адрес электронной почты: kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося. |
| 9 | 03.06 | Повторение. Теорема синусов. Теорема косинусов. | Учебник, п.100-102 | П.100-102 повторить,Сайт Решу ОГЭ, задание 20. Решить 20 разнотипных заданий на ваш выбор | Отправить фотографию тетради с выполненными заданиями и обязательным указанием номера задания на адрес электронной почты: kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося. |
| 9 | 04.06 | Итоговое повторение за курс геометрии 9 класс  | Учебник  | Повторить темы, которые лично у вас вызывают затруднения, Сайт решу ОГЭ. Решить тренировочные варианты за май № 14, 15 | Отправить фотографию или скриншот выполненных заданий на адрес электронной почты: kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося. |

**Индивидуальный учебный план по Биологии для 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | тема урока  | форма подачи учебного материала или стр. учебника | задание | Формаконтроля | Форма обратной связи  |
| 9 | 26.05 | Сезонные изменения в живой природе (экскурсия в природу) | Учебник стр. 174-177 | П.48, задания для экскурсии стр.177 | Отправить фотографию выполненного задания для экскурсии (стр.177)Указать фамилию, имя, класс | Эл.почта tanyapetrova\_50@mail.ru WhatsApp89197336137 |
|  | 29.05. | Подготовка к итоговой конференции «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» | Учебник стр.184-185, различные источники информации  | П.50, подготовить одно из четырёх сообщений (стр.184). Правильно оформить титульный лист | -- | Эл.почта tanyapetrova\_50@mail.ru WhatsApp89197336137 |
|  | 2.06 | Итоговая конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» | Учебник стр.184-185, различные источники информации | П.50, подготовить одно из четырёх сообщений (стр.184). Правильно оформить титульный лист | Отправить фотографию сообщения по выбранной Вами теме | Эл.почта tanyapetrova\_50@mail.ru WhatsApp89197336137 |
|  | 5.06 | Краткое содержание главы по теме «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» | Учебник стр. 186 | Прочитать краткое содержание главы по теме «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» | - | - |

**Индивидуальный учебный план для 9 класса по информатике в период с 25.05.2020 по 30.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задание | Вариант обратной связи | Форма контроля |
| 9 | 26.05.2020(2 группа)27.05.2020(1 группа) | Итоговое повторение за курс 9 класса. | Учебник. | Скачать задание по ссылке:<http://yshitel-ikt.ucoz.net/D-obyshenie/zadanija_dlja_9_klassa_na_26-27.05.2020.docx> | Прислать фотографии, решенных заданий в тетради на почту:Dybovitskiy0702@mail.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося. | Фотографии, решенных заданий. |
| 9 | 29.05.2020 | Итоговое повторение за курс 9 класса. | Учебник. | Скачать задание по ссылке:<http://yshitel-ikt.ucoz.net/D-obyshenie/zadanija_dlja_9_klassa_na_29.05.2020.docx> | Прислать фотографии, решенных заданий в тетради на почту:Dybovitskiy0702@mail.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося. | Фотографии, решенных заданий. |
| 9 | 02.06.2020(2 группа)03.06.2020(1 группа) | Итоговое повторение за курс 9 класса. | Учебник. | Повторить изученное в 9 классе. | В случае задолженности по ранее изученным темам, прислать ответы на почту: Dybovitskiy0702@mail.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося. | Фотографии, решенных заданий. |
| 9 | 05.06.2020 | Итоговое повторение за курс 9 класса. | Учебник. | Повторить изученное в 9 классе. | В случае задолженности по ранее изученным темам, прислать ответы на почту: Dybovitskiy0702@mail.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося. | Фотографии, решенных заданий. |

**Индивидуальный учебный план для 9 класса по ОБЖ в период с 25.05.2020 по 30.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задание | Вариант обратной связи | Форма контроля |
| 9 | 01.06.2020 | Итоговое повторение за курс 9 класса. | Учебник. | Повторить изученное в 9 классе. | В случае задолженности по ранее изученным темам, прислать ответы на почту: Dybovitskiy0702@mail.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося. | Фотографии, решенных заданий. |

**Русский язык, 9 класс**

**Программа дистанционного обучения по русскому языку в 9 классе**

**на период с 26.05.2020 до конца 2019-2020 учебного года**

**Учебник: Русский язык, С.Г..Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др.,**

**9 класс. М. «Просвещение», 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задания | Форма контроля | Вариант обратной связи |
| 9 кл. | 26.05 | Урок-исследование. Происхождение славянской письменности | <https://infourok.ru/otkritiy-urok-proishozhdenie-slavyanskoy-pismennosti-dlya-klassov-2101494.html>и другие источники | Сообщение с иллюстрациями на тему урока «Происхождение славянской письменности» | Сделать фотографии выполненных заданий | Отправить фотографию выполненных заданий на электронную почту учителяtania.bon2012@yandex.ru |
| 9 кл. | 29.05 | Повторение. Правописание Н и НН в разных частях речи | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=94974760147300960&text=повторение%209%20кл%20русский%20язык%20н%20и%20нн%20в%20разных%20частях%20речи&path=wizard&parent-reqid=1590321721885312-415168251917641162800300-production-app-host-sas-web-yp-12&redircnt=1590321754.1> | Выполнить тест Приложение 1 (смотрите ниже) | Сделать фотографии выполненных заданий | Отправить фотографию выполненных заданий на электронную почту учителяtania.bon2012@yandex.ru |
| 9 кл. | 1.06 | Повторение. Правописание не и ни с разными частями речи | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13478227071662122417&from=tabbar&parent-reqid=1590236788302989-1375467083783953533100254-production-app-host-sas-web-yp-193&text=9+кл+повторение+в+конце+года+Слитное+и+раздельное+написание+не+и+ни+с+разными+частями+речи><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4342608455554373822&text=9%20кл%20повторение%20в%20конце%20года%20Слитное%20и%20раздельное%20написание%20не%20и%20ни%20с%20разными%20частями%20речи&path=wizard&parent-reqid=1590236788302989-1375467083783953533100254-production-app-host-sas-web-yp-193&redircnt=1590236859.1> | Приложение 2.Выполнить тест | Сделать фотографии выполненных заданий | Отправить фотографию выполненных заданий на электронную почту учителяtania.bon2012@yandex.ru |
| 9 кл. | 2.06 | Повторение. Правописание слитного, дефисного и раздельного написания слов | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7235192724595410569&text=повторение.%20слитное%20и%20раздельное%20написание%20слов&path=wizard&parent-reqid=1590263541934028-403199376785226607000258-production-app-host-vla-web-yp-224&redircnt=1590263655.1> | Приложение 3.Выполнить тест | Сделать фотографии выполненных заданий | Отправить фотографию выполненных заданий на электронную почту учителяtania.bon2012@yandex.ru |
| 9 кл. | 5.06 | Итоговый урок |  |  |  |  |

**Приложение 1**

**Тест. Правописание – Н и – НН в разных частях речи.**

1) Вставьте НН в словах.

1. нечая . . ый, 4. смышле . . ый,

2. пута . . ый, 5. ржа . . ой,

3. утре . . ий, 6. деревя . . ый.

2)Отметь слово с Н.

1. багря . . ый, 4. печё . . ый,

2. язве . . ый, 5. полотня . . ый,

3. осуше . . ое, 6. начище . . ый.

3)Найди “четвёртое лишнее ” слово.

1. оплаче . . ый, толче . . ый, божестве . . ый, закваше . . ый.

2. веществе . . ый, высече . . ый, овся . . ое, рискова . . ый.

3. горта . . ое, пря . . ый, недоваре . . ый, медле . . ый.

4. выскобле . . ый, глиня . . ый, мгнове . . ый, отчая . . ый.

4)Исправь ошибку в наречиях.

1. нерешительнно, 3. художественно,

2. своевременно, 4. таинственно.

5)Вставьте Н.

1. ко . . ица, 3. песча . . ик,

2. посла . . ик, 4. племя . . ик.

6)Укажи слова с удвоенными согласными.

1. ю . . ый, 3. недюжи . . ый,

2. сви . . ой, 4. умышле . . ый (поджог).

7)Укажи ряд слов, в котором слова пишутся с НН.

1. перелома . . ый, верче . . ый, ветре . . ый.

2. подавле . . ый, квалифицирова . . ый, ю . . ый.

3. груже . . ый, ране . .ый (в бою), сви . . ой.

4. неслыха . . ый, испыта . . ый, спуще . . ый.

5. закалё . . ая, рассея . . ый, писа . . ая красавица.

6. стира . . ое (бельё), проще . . ое воскресенье, неписа . . ыйзако

8)НН пишется в словах предложения.

1. Он говорил мудре . . о.

2. Комната, разреза . . ая перегородками.

3. Движения были неуклюжи и скова . . ы.

4. Печё . . ая в зале картошка вкусна.

9)Укажи часть речи и правильно вставь буквы.

1. забыл постепе . . о,

2. лозунги развеша . . ы,

3. цветы благоуха . . ы,

4. радостный имени . . ик.

10) Укажи верное написание.

1. встреченный прохожий,

2. козлинная борода,

3. трава подстрижена,

4. комиссионый магазин,

5. торжественный марш,

6. картинная галерея,

7. станционый смотритель,

8. травяной настой,

9. печёный картофель,

10. подлинное искусство,

11. бетонированый участок,

12. бездонная бочка,

13. мышинный хвост,

14. машинное отделение

11). В каком слове правописание НН определяется правилом: "В прилагательном, образованном от имени существительного, оканчивающегося на Н, с помощью суффикса -Н-, пишется две буквы Н"?

1) сонный
2) рассеянный
3) упакованных
4) выученному

12. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: "Два Н пишется в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса  -ЕНН-"?

1) лимонный

2) задуманной

3) соломенный

4) купленный

13.В каком слове правописание суффикса определяется правилом: "В кратких страдательных причастиях прошедшего времени пишется одно -Н-"?

1) умно

2) интересно

3) умного

4)выписан

14.В каком слове правописание суффикса определяется правилом: "В прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительного, основа которого заканчивается на Н, пишется НН"?

1) посеянный

2) временно

3) увиденный

4) истинный

15. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: "В кратком прилагательном пишется столько -Н-, сколько и в полной форме этого прилагательного"?

1) сделанные

2) умышленно

3) выкрашенным

4) длинна

16. В каком слове правописание суффикса не определяется общим правилом (является исключением)?

1) оловянной
2) выкупанные
3) увиденный
4) мужественное

17. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: "Два Н пишется в прилагательных, образованных с помощью суффикса -Н- от существительных с основой на -Н-"?

1) негаданный

2) деревянный

3) величественный

4) целинный

18. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: "В наречии на -о (-е) пишется столько Н, сколько было в прилагательном, от которого оно образовано".

1) интересно

2) сонными

3) уклеена

4) гусиный

19. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: "В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется НН"?

1) сонной
2) выбрана
3) консервированный
4)утренник

20. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: " Два Н пишется в прилагательных, образованных  с помощью суффикса -Н- от существительных с основой на -Н-"?

1) былинного

2) путано

3) развешано

4) усеянный
21. В каком слове правописание суффикса определяется правилом:" В краткой форме прилагательного пишется столько Н, сколько пишется в этом слове в полной форме"?

1) мужественно
2) замученные
3) образованна
4) уверенно

22. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: "В кратком страдательном причастии прошедшего времени пишется Н"?

1) выучено
2) грустно
3) путано
4) интересно

23. В каком слове правописание НН определяется правилом: " Две буквы Н пишется в прилагательных, образованных с помощью суффикса Н от существительных, основа которых оканчивается на букву Н"?

1) соломенной
2) бетонных
3) обязанность
4) рассеянный

24. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: "Два Н пишется в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса  -ЕНН-"?

1) сонный

2) замученной

3) жизненный

4) заполненной

25.В каком слове правописание суффикса определяется правилом: "В кратких страдательных причастиях прошедшего времени пишется одно -Н-"?

1) напрасно

2) довольно

3) умного

4) вызубрен

**Приложение 2**

Правописание НЕ и Ни с разными частями речи

I часть

Раскройте скобки, распределив слова на две группы: 1) с раздельным написанием частицы *не*; 2) со слитным написанием частицы *не.*

 *(Не)лепый поступок, (не)высоко взлететь; (не)высоко взлететь, а низко; поступить (не)по-товарищески, почуять (не)доброе, (не)ряшливый вид, вести себя (не)принужденно, вовсе (не)трудовые доходы, (не)веселый, а грустный вид, (не)складность фигуры, перейти (не)глубокую, но широкую реку, устать с (не)привычки, бормотать что-то (не)внятное, далеко (не)легкое дело, река была (не)широка, (не)противление злу, сказать явную (не)правду, юноша крайне (не)вежлив, (не)навистный человек, (не)движимость, (не)коммерческое, а государственное предприятие; (не)счастный случай, (не)трудоспособность, полный (не)вежда в музыке, (не)замужняя дама, (не)избежно, (не)приязненный, (не)совершеннолетние дети.*

**II часть**

 **1.В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

1)(Не)отшлифованный алмаз резко отличается от самого лучшего гранёного стекла.

2)Один из монастырей произвел на нас (не) забываемое впечат­ление.

3)Дом священника оказался (не)далеко, а совсем близко.

4)Старик со свойственной ему (не)торопливостью свернул папиросу.

**2.В каком предложении НЕ со всеми словами пишется раздельно?**

1. Его горе было (не) трогательное, а злое, (не) уступчивое.

2)Убирайтесь, это (не)слыханно, этого (не)бывает.

3)(Не)сколько раз он пытался найти этот (не)обычный цветок.

4) )(Не)стыдно (не)знать – стыдно (не)учиться

**3.В каком ряду НЕ со всеми словами пишется слитно?**

**1) )(не)брежно отмахнуться, (не)решённая задача, шумел (не)подалёку.**

**2)постоянно (не)доедать, говорить (не)по-русски, (не)кому помочь;**

**3)контрольные работы (не)проверены, (не)молодой пастух, говорит (не)глупо;**

**4) не)сколько** яблок, (не)зная горя, (не)пришедший вовремя ученик;

**4.В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

1)Стук в дверь прервал его (не)торопливые размышления.

2) Она снова принялась (не)принуждённо болтать.

3) В подсолнечнике видели украшение, (не)подозревая, какая от него может быть польза.

4)Мы проходили мимо (не)высокой, но стройной лиственницы.

 **5. В каком ряду НЕ со всеми словами пишется слитно?**

1)(не)разобранные вещи, вовсе (не)интересно, (не)скучный рассказ;

2)(не)злобивый нрав, (не)пришёл вовремя, (не)весёлый взгляд;

3)(не)верное решение, (не)думая о будущем, (не)проверенные факты.

 4) (не)законченная книга, инженер (не)годовал, (не)дотёпа;

  **6. В каком предложении пишется частица НИ?**

1) Я н\_ обольщаюсь насчёт качества книг.

2)Её большие глаза, должно быть, н\_ видели ничего.

3)Нигде столько н\_ останавливалось народа, как перед картинной лавкой.

4) Он не походил н\_ на кого из её знакомых.

**7.Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется частица НЕ и раздельно.**

*Но н(1) только стихи – себя самого н(2)мог Алексей н(3)оглянуть, н(4)пощупать.*

1) 1,2;            2) 1,2,3,4;    3) 1;            4) 2,3,4.

**8.Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется частица НИ и раздельно.**

*Н(1)чего н(2)произошло н(3)вероятного: н(4)ударил гром, н(5)налетели вихри с четырёх сторон.*

1) 2,3;           2) 1,4,5;      3) 4,5;          4) 2.

 9**.Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется частица НЕ и раздельно.**

*«Я н(1)обязана быть н(2)здоровой, н(3)красивой, н(4)хорошей!» - н(5)годовала Наташа.*

1) 1,5;           2) 1;         3) 1,2,3,4; 4)2,3,4.

**10.Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется частица НЕ и раздельно.**

*Это н(1)вероятно, но я так н(2)когда и н(3)смог узнать н(4)имени её, н(5)кто она.*

1) 2,3;            2) 3;       3) 3,4,5;     4) 1,4,5.

**Приложение 3**

**Употребление тире**

1.Тире на месте всех пропусков не ставится в предложениях:

А) Созидать \_ это наше призванье.

Б) Земля \_ велика и прекрасна.

В) Дома города \_ точно груды снега.

Г) Вероломный друг \_ самый опасный враг.

Д) Трудное \_ это то, что может быть сделано немедленно; невозможное \_ то, что потребует немного больше времени.

2.Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

А) Хорошее начало – половина дела.

Б) Пытаться сделать всё сразу -значит ничего не сделать.

В) Победа над самим собой – вот торжество, в котором удача не имеет доли.

Г) Святая Русь, отечество! Я твой!

Д) Вернуться из госпиталя к боевым трудам – как правило, дело обычное.

3.Тире на месте всех пропусков ставится в предложениях:

А) И маленькая искра \_ важна в темноте.

Б) Один \_ в поле не воин.

В) Молодость и природа \_ ускорили моё выздоровление.

Г) Горы \_ как пышные складки на богатой одежде земли.

Д) Друга спасти \_ это высшая честь.

4 .В каком предложении тире стоит между подлежащим и сказуемым?
А) Лето припасает — зима поедает.
Б) Легкие судороги — признак глубокого чувства — пробежали по его широким губам.
В) Листья мы находили в карманах своих дождевых плащей, в кепках, в волосах — везде.
Г) Жизнь — подарок, которого мы не просили.

5.Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

А) Учёный человек – как сосуд, а мудрец – как источник.

Б) Учить разуму и быть разумным – совсем разные вещи.

В) Быть умным значит не спрашивать, на что нельзя отвечать.

Г) Мудрец – сам творит свою судьбу.

Д) Истинное мужество не только воздушный шар для подъёма, но и парашют для приземления.

6.Укажите предложение, в котором допущена ошибка в употреблении тире между подлежащим и сказуемым

А) Закат — словно зарево пожара.

Б) Уметь читать — это означает быть чутким к смыслу и красоте слова.

В) Он словно солдат.

Г) Он солдат.

7.Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

А) Летний вечер \_ тих и ясен.

Б) Лучший способ узнать человека \_ прислушаться к его речи.

В) Сильно размытые берега, рытвины, бурелом \_ всё это свидетельствовало о не давних больших наводнениях.

Г) Сама жизнь великого художника \_ драгоценное произведение искусства.

 Д) Экономическая культура \_ есть часть общей культуры человека.

8.Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

**[ ] - [ ]**

А) он оглянулся и увидел перед ним стоял Василий.

Б) Раз посылка пришла я должен её принести.

В) Хотел рисовать кисти выпадали из рук.

Г) Капитан открыл окно ветер тут же ворвался в каюту.

Д) Найти грибы в пёстрой мозаике из опавших листьев подарок осени.

9.Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

**[ ] - [ ].**

А) Послали бы его туда рядовым инженером он согласился бы не раздумывая.

Б) Лишь только мы вступили в этот очаровательный сад усталость забыта.

В) Крылов в одном был твёрдо уверен правда никогда не может повредить.

Г) Не снег кружится пух одуванчиков летит.

Д) Ходить на реку любоваться её красотой купаться кататься на лодке или просто валяться на песчаном берегу право каждого человека.

10.Тире на месте всех пропусков ставится в предложениях:

А) Родная сторона \_ мать, чужая\_ мачеха.

Б) Мир \_ прекрасен, и вне его нет спасенья.

И) Земля \_ это огромный театр, в котором одна и та же трагедия играется под различными названиями.

Г) Жизнь \_ как чистое пламя, и мы живём с невидимым солнцем внутри.

Д) Истина, свобода и добродетель \_ вот единственное, ради чего нужно любить жизнь.

**Литература, 9 класс**

**Программа дистанционного обучения по литературе в 9 классе**

**на период с 26.05.2020 до конца 2019-2020 учебного года**

(Указаны страницы учебника литературы 2019 года издания)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задания | Формы контроля | Вариант обратной связи |
| 9 кл. | 26.05.2020 | У. Шекспир «Гамлет»Одиночество Гамлета в его конфликте с реальным миром в трагедии У.Шекспира. | <https://www.litmir.me/br/?b=36095&p=1><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16028317175732718643&text=9%20кл%20литература%20шекспир%20сонеты&path=wizard&parent-reqid=1590333192966961-564947954682676509100292-production-app-host-man-web-yp-1&redircnt=1590333647.1>Фильм<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5086891410850185611&text=гамлет%20смотреть&path=wizard&parent-reqid=1590331248069937-1640388712186557742800230-production-app-host-man-web-yp-346&redircnt=1590331255.1> | Прочитать трагедию У.Шекспира «Гамлет».Письменно ответить на вопрос «Чем интересны произведения Шекспира современному читателю?» | Проверка записей в тетради на фотографии, | Emailучителяtania.bon2012@yandex.ru ; |
|  | 27.05 | Вн. чт. Трагедии Шекспира. Сонеты | <https://librebook.me/tragedii__sonety> | Читать трагедии У. Шекспира.Письменно ответить на вопрос «Чем мне понравилась пьеса Шекспира (название)» | Проверка записей в тетради на фотографии, | Emailучителяtania.bon2012@yandex.ru ; |
|  | 30.05 | Вн. чт. Уильям Шекспир. Сонеты | <https://librebook.me/tragedii__sonety><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=119259100665744259&from=tabbar&parent-reqid=1590333192966961-564947954682676509100292-production-app-host-man-web-yp-1&text=9+кл+литература+шекспир+сонеты><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5625494216680983668&text=9%20кл%20литература%20шекспир%20сонеты&path=wizard&parent-reqid=1590333192966961-564947954682676509100292-production-app-host-man-web-yp-1&redircnt=1590333579.1> | Письменный ответ на вопрос «Какой из сонетов мне понравился больше всего и почему?» | Проверка записей в тетради на фотографии, | Emailучителяtania.bon2012@yandex.ru ; |
|  | 2.06 | И.В.Гете «Фауст». Философская трагедия эпохи просвещения | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8281256117763462032&from=tabbar&parent-reqid=1590333784837542-1659397876256352140200288-prestable-app-host-sas-web-yp-161&text=И.В.Гете+«Фауст».+Философская+трагедия+эпохи+просвещения](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8281256117763462032&from=tabbar&parent-reqid=1590333784837542-1659397876256352140200288-prestable-app-host-sas-web-yp-161&text=И.В.Гете+)[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3125616048001561647&text=И.В.Гете%20«Фауст».%20Философская%20трагедия%20эпохи%20просвещения&path=wizard&parent-reqid=1590333784837542-1659397876256352140200288-prestable-app-host-sas-web-yp-161&redircnt=1590334047.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3125616048001561647&text=И.В.Гете%20) | Учебник. Прочитать трагедию Гете «Фауст» | Проверка записей в тетради на фотографии, | Emailучителяtania.bon2012@yandex.ru ; |
|  | 3.06 | Итоговый урок |  |  |  |  |

**Программа дистанционного обучения по географии для учащихся 9 класса МОУООШ № 11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема Урока  | Форма подачи учебного материала | задание | Вариант обратной связи | **Форма контроля результатов** |
| 9 кл. | 23.05 | Дальний Восток. Дальневосточный район. Природные условия и ресурсы,  | Учебник стр.277-296 | &52-54, прочитать и письменно ответить на все вопросы на стр. 296, (4 вопроса). В тетрадях пишем число и месяц выполнения, затем с новой строки списываем из учебника вопрос, а рядом пишем ответ на вопрос и так на все вопросы страницы.  | Выполненную работу нужно сфотографировать и отправить фотографии выполненной работы в тетради на почту malinovskie.29@mail.ruИли whats app (ватцап) 89054404097 | Проверка записей в тетради. |
| 9 кл. | 25.05 | Моря Тихого океана..  | Учебник стр.296-299 | &55, прочитать и письменно ответить на все вопросы на стр. 299, (5 вопросов). В тетрадях пишем число и месяц выполнения, затем с новой строки списываем из учебника вопрос, а рядом пишем ответ на вопрос и так на все вопросы страницы. | &52-54, прочитать и письменно ответить на все вопросы на стр. 296-297, (5 вопросов). В тетрадях пишем число и месяц выполнения, затем с новой строки списываем из учебника вопрос, а рядом пишем ответ на вопрос и так на все вопросы страницы. | Проверка записей в тетради. |
| 9 кл. | 30.05 | Население и хозяйство района | Учебник стр.299-306 | &56-57, прочитать и письменно ответить на все вопросы на стр. 306-307, (5 вопросов). В тетрадях пишем число и месяц выполнения, затем с новой строки списываем из учебника вопрос, а рядом пишем ответ на вопрос и так на все вопросы страницы. | &52-54, прочитать и письменно ответить на все вопросы на стр. 296-297, (5 вопросов). В тетрадях пишем число и месяц выполнения, затем с новой строки списываем из учебника вопрос, а рядом пишем ответ на вопрос и так на все вопросы страницы. | Проверка записей в тетради. |
|  | 01.06 | Россия в мировом хозяйстве и мировой политике. | Учебник стр.308-311 | &58, прочитать и письменно ответить на все вопросы на стр. 312, (5 вопросов). В тетрадях пишем число и месяц выполнения, затем с новой строки списываем из учебника вопрос, а рядом пишем ответ на вопрос и так на все вопросы страницы. | &52-54, прочитать и письменно ответить на все вопросы на стр. 296-297, (5 вопросов). В тетрадях пишем число и месяц выполнения, затем с новой строки списываем из учебника вопрос, а рядом пишем ответ на вопрос и так на все вопросы страницы. | Проверка записей в тетради. |
|  | 06.06 | Итоговое повторение пройденного материала  | Учебник стр.307  | Ответить на вопросы обобщения по теме стр. 307 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Ответы на задание необходимо прислать на почту, но не позднее даты следующего урока. |  |

**Программа дистанционного обучения по истории 9 класс**

учебники: 9 класс - История России. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под редакцией А.В. Торкунова М: «Просвещение», 2019

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | дата | Тема  | Форма подачи уч. материала | Задание  | Вариант Об. Св. | Форма Контр. |
| **9** | 25.05 | **Повторение по теме: «Эпоха правления Александра 1»** | Просмотр видеоролика<https://youtu.be/4p0B_aMACwA> | Ответь на вопросы викторины.1) Кто из полководцев Александра I совершил героический переход через Альпы?– **А.Суворов.**2) Как называлась особая организация войск при Александре I, при которой воинская служба совмещалась с обработкой земли?– **Военные поселения.**3) За кого из советников Александра I Наполеон предложил одно из своих королевств?– **М.Сперанский.**4) Название кружка, состоявшего из ближайших друзей Александра I?– **“Негласный комитет”.**5) Какими словами граф Пален напутствовал Александра I на царствование в ночь убийства Павла I? – **“Вопрос – аукцион”.**– **“Довольно ребячиться, Ваше Величество! Ступайте царствовать!”.**6) Указ Александра I, согласно которому помещик при желании мог освобождать крепостных с землей? – **“Кот в мешке”.**– **Указ о “вольных хлебопашцах”.**7) Полководец, герой 1812 г., “покоритель Кавказа”?– **Ермолов.****8.**Принцип, предложенный М.Сперанским для упорядочения уровней и ветвей власти?– **Принцип разделения властей.** | luba.kovalenko.82@mail.ru | Проверка ответов на вопросы викторины. |
|  | 28.05 | **Повторение по теме:** **«Николай 1 »** | Просмотр видеоролика.<https://youtu.be/8PBORwqonb4> | Ответь на вопросы викторины.1) Реформа, предложенная и осуществленная Е.Ф.Канкриным? – **“Кот в мешке”.**– **Денежная.**2) Кто руководил войсками мятежных горцев во время кавказской войны?– **Шамиль.**3) В чем была суть кодификации законов?– **Отбор и упорядочение законов.**4) Чего больше всего боялся Николай I на протяжении всего своего правления? **--–** – **Революции.**5) Автор теории “официальной народности”?– **Граф С.Уваров.**6) Что такое “картофельные бунты”?– **Бунт против “казенной” барщины.**7) Как называлось учреждение, занимавшееся политическим сыском? Кто им руководил?– **Третье отделение, А.Бенкендорф.****8.**Министр, осуществившийреформу управления государственной деревней?– **Киселев.** | luba.kovalenko.82@mail.ru | Проверка ответов на вопросы викторины. |
|  | 30.05 | **Повторение по теме:** **«Александр ll»** | Просмотр видеоролика.<https://youtu.be/QW7oaco9RJ8> | Перейди по ссылке, реши кроссворд, запиши ответы и отправь их учителю.<https://learningapps.org/watch?v=p9nth28o316> | luba.kovalenko.82@mail.ru | Проверка ответов кроссворда. |
|  | 1.06 | **Повторение по теме:** **«Александр lll»** | Просмотр видеоролика.<https://youtu.be/p1Kg4n7xty8> | Перейди по ссылке, реши кроссворд, запиши ответы и отправь их учителю.<https://learningapps.org/watch?v=p90j13w7a16> | luba.kovalenko.82@mail.ru | Проверка ответов кроссворда. |
|  | 4.06 | **Повторение по теме: «Последний российский император Николай ll»/** | Просмотр видеоролика<https://youtu.be/sn-SMgfRR14> | Вспомните и повторите основные даты и события. | - | - |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | дата | Тема  | Форма подачи уч. материала | Задание  | Вариант Об. Св. | Форма Контр. |
| **9** | 30.05 | **Итоговое повторение.** | Работа с учебником, конспектами в тетрадях. | Повторить термины и понятия изученные за курс обществознания в 9 классе..перейти по ссылке, пройти тест и прислать учителю скриншот результатов.<https://onlinetestpad.com/ru/test/390381-itogovyj-povtoritelno-obobshhayushhij-urok-po-kursu-obshhestvoznanie-9-klas> | luba.kovalenko.82@mail.ru | Проверка ответов. |

**Программа дистанционного обучения по английскому языку 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 26.05.20 | Проверь себя | *Yesterday my classmates and I went to the Internet café to play a new computer game. It was a real fun and I come home quite late. My Mom got really angry!**How often do you go to the Internet cafes, if at all? What computer games do you and your friends like to play? Are your parents angry when you play computer games, why?*Write her a letter and answer his 3 questions.Write 100 – 120 words. Remembertherulesofletterwriting. | Написать письмо и необходимо ответить на 3 вопроса, соблюдая все правила написания письма.  | Отправить фотографию выполненного задания на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Фотография выполненного задания. |
| 9 | 27.05.20 | Учима писать письмо | You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ann.… *After taking my school exams, I want to study English literature at university. Some people say that it is boring and it takes too much time, but I really like it...**…How many exams are you going to take this year? How do you prepare for your English exam? Do you like to take exams or not, why?...*Write her a letter and answer her **3** questions.Write **100**–**120** words. Remember the rules of letter writing.  | Написать письмо и необходимо ответить на 3 вопроса, соблюдая все правила написания письма.  | Отправить фотографию выполненного задания на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Фотография выполненного задания. |
| 9 | 28.05.20 | Учимся писать письмо | YouhavereceivedaletterfromyourEnglish-speaking penfriend, Ann.… *After taking my school exams, I want to study English literature at university. Some people say that it is boring and it takes too much time, but I really like it...**…How many exams are you going to take this year? How do you prepare for your English exam? Do you like to take exams or not, why?...*Write her a letter and answer her **3** questions.Write **100**–**120** words. Remember the rules of letter writing. | Написать письмо и необходимо ответить на 3 вопроса, соблюдая все правила написания письма.  | Отправить фотографию выполненного задания на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Фотография выполненного задания. |
| 9 | 2.06.20 | Практика в чтении | Учебник стр. 178  | Выполнить упр. 69 стр. 178 (чтение и перевод текста) | Отправить голосовое сообщение упр. 69 стр.179 (чтение и перевод текста) на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Голосовые сообщения  |
| 9 | 3.06.20 | Практика грамматических навыков | Учебник стр. 180 | Выполнить упр. 75 стр. 180 ( чтение текста, 6-8 и вопросов по тексту)  | Отправить голосовое сообщение упр. 75 стр.180 (чтение и перевод текста) на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Голосовые сообщения  |
| 9 | 4.06.20 | Обобщающее повторение |  | Сдать все долги | Отправить голосовые сообщения и фотографии выполненных заданий на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Голосовые сообщения и фотографии выполненных работ |

**Индивидуальный план для 9 класса немецкий язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс  | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задание | Вариант обратной связи |
| 9 | 1 группа26.05.202 группа27.05.20 | Повторение | Перейти по ссылке, прочитать текст<https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/lernen/schule-im-mittelalter> | Домашнее задание:Прочитать первый абзац текста и прислать аудио сообщение. | Отправить аудио сообщение на WhatsApp 89624070837 |
| 9 | 1 группа02.06.202 группа03.06.20 | Повторение | Прочитать текст устно **Приложение 2** | Домашнее задание:Прочитать текст и прислать аудио сообщение. | Отправить аудио сообщение на WhatsApp 89624070837 |

**Программа дистанционного обучения**

**по физической культуре для учащихся**

**9 класса МОУООШ № 11**

**с 26.05.2020г. по 06.07.2020г.**

**Дневник самоконтроля за апреля необходимо прислать для проверки.**

**Дневник самоконтроля с 1 по 25 мая прислать для проверки 25 мая.**

**ВСЕ письменные работы (сообщения) необходимо сдать при сдачи учебников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | тема | Форма подачи учебного материала | задание | Вариант обратной связи |
| 1. | 27.05. | Прыжки через скакалку за 20 сек. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-prizhki-na-skakalke-1278105.html><https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-pryzhki-so-skakalkoi-tie.html>Разминка. Выполнить прыжки через скакалку за 20 сек. Прислать видеозапись учителю. **Запись должна быть сделана сбоку в полный рост, чтобы хорошо считались прыжки.** Для выполнения упражнения вам необходима помощь взрослого, который говорит вам о начале и окончании времени выполнения.  | Прислать видео прыжков через скакалку за 20 сек.У кого нет скакалки, присылает видео: поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.КУГГ | Адрес электронной почтыyulya.napalko.78@mail.ruwhatsApp 8-905-462-11-12В теме письма указать фамилию и имя учащегося, класс. |
| 2. | 29.05. | Упражнения на развитие силы мышц рук, спины, ног | Разминка.Выполнить:1. Приседание на правой (левой) ноге с опорой 2 подхода по 8-10 раз на каждую ногу. (можно без опоры)
2. Перекаты с предметом на вытянутых руках (мяч, книга) по 15-20 раз на каждую ногу
3. Выпрыгивание из упора присев («бабочка») 18-20 раз.
 | Пришлите 3 фото с выполнением данных упражнений.КУГГ |
| 3. | 01.06. | Прыжок в длину с места. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/main/226531/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/><https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-tehnika-prizhka-v-dlinu-s-mesta-1231789.html>Разминка.Выполнить прыжок в длину с места 3 раза на результат. Запись должна быть сделана сбоку в полный рост, чтобы хорошо было видно место приземления и **результат в трех попытках.**Для выполнения упражнения вам необходима помощь взрослого. Необходимо начертить линию старта, положить развернутую рулетку. Прислать видеозапись учителю. | Прислать видео прыжка в длину с места.КУГГ |
| 4. | 03.06. | Упражнения с мячом | Выполни произвольные упражнения с мячом во дворе (подбрасывания мяча вверх над собой, с хлопком впереди (сзади), с 2-3 хлопками, с прыжком, приседанием и т.д.). Выполни ведение мяча на месте правой и левой рукой поочередно. | Пришлите 3 фото с выполнением данных упражнений.КУГГ |
| 5. | 05.06. | Прыжки через скакалку. | Выполни прыжки через скакалку 3 подхода по 50 раз.Выполни прыжки через скакалку разными способами (вперед, назад, на правой (левой) ноге, ноги скрестно и .д.) | Пришлите 3 фото с выполнением данных упражнений.КУГГ |

КУГГ – комплекс утренней гигиенической гимнастики

**Индивидуальный учебный план для 9 класса по физике.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задание | Вариант обратной связи | Форма контроля |
| 9 | 30.05.2020 | Законы взаимодействия и движения тел | Повторить все формулы и определения стр4-117<https://www.youtube.com/watch?v=DdiQlBwYF3g&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=1> | Стр 335 упр 9 | Отправить фотографию выполненного задания в тетради на почту:kovalsky1001@yandex.ru В теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Самостоятельная работа |
| 9 | 30.05.2020 | Механические колебания и волны | Повторить все формулы и определения стр119-140<https://www.youtube.com/watch?v=zrPs4ID1fDc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=23> | Стр 340 упр 46 | Отправить фотографию выполненного задания в тетради на почту:kovalsky1001@yandex.ru В теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Самостоятельная работа |
| 9 | 30.05.2020 | Механические колебания и волны | Повторить все формулы и определения стр140-163<https://www.youtube.com/watch?v=Wpt4A1VS4EA&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=24> | Стр 340 упр 48(а) | Отправить фотографию выполненного задания в тетради на почту:kovalsky1001@yandex.ru В теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Самостоятельная работа |
| 9 | 6.06.2020 | Электромагнитное поле | Повторить все формулы и определения стр165-202<https://www.youtube.com/watch?v=Z2Qe2mqItF4&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=35> | Стр 341 упр 49 | Отправить фотографию выполненного задания в тетради на почту:kovalsky1001@yandex.ru В теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Самостоятельная работа |
| 9 | 6.06.2020 | Электромагнитное поле | Повторить все формулы и определения стр202-242<https://www.youtube.com/watch?v=snYbnJbAkWg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=39> | Стр 342 упр52 | Отправить фотографию выполненного задания в тетради на почту:kovalsky1001@yandex.ru В теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Самостоятельная работа |
| 9 | 6.06.2020 | Строение атома (2 часа) | Повторить все формулы и определения стр 245 -290 | №1687 №1688 см далее | Отправить фотографию выполненного задания в тетради на почту:kovalsky1001@yandex.ru В теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Самостоятельная работа |



Ответы на задания необходимо прислать в течение недели, но не позднее даты очередного урока.