**Индивидуальная программа дистанционного обучения 9 класса с 02.05.2020 по 25.05.2020 года**

**Расписание уроков 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| **1** | Алгебра |  Вт.ин.яз/инф. |  Вт.ин.яз/инф. | Алгебра | Информат.1 | История |
| **2** |  Русский яз. |  Биология |  Химия | Англ. яз. | Биология | Физика |
| **3** |  География |  Англ. яз. |  Англ. яз. | История | Химия | Обществоз. |
| **4** |  История |  с/к Психология успеха |  Литература | Родной язык/родная литература | Физ-ра | Литература |
| **5** |  ОБЖ |  Русский яз. |  Геометрия | Геометрия | Алгебра | География |
| **6** |  Физ-ра | Литература |  Физ-ра |  | Русский яз. | Физика |
| **7** |  |  |  |  | Информат.2 | Физика |

**Индивидуальный учебный план для 9 класса по информатике в период с 01.05.2020 по 30.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задание | Вариант обратной связи | Форма контроля |
| 9 | 6.05.2020 (1-2 группа) | Вычисления с помощью электронных таблиц. | Повторить. Учебник §3.1, стр. 116-121. | - | - | - |
| 9 | 6.05.2020 (1-2 группа) | Обработка таблиц: выбор и сортировка записей. | Повторить. Учебник §3.2, стр. 126-132. | - | - | - |
| 9 | 8.05.2020 | Алгоритмы и исполнители. Работа в среде Кумир. | Повторить. Учебник §2.3, стр. 87-100 **или**просмотреть видеоролик, поясняющий, как работать с исполнителем Робот в среде Кумир:<https://youtu.be/q58st0qS14k> | **Если** есть техническая возможность (компьютер и Интернет) скачать по ссылке файл установки среды Кумир:[https://cloud.mail.ru/public/8yKr%2FTDzcMjbxP](https://cloud.mail.ru/public/8yKr/TDzcMjbxP)Установить себе на компьютер. | - | - |
| 9 | 12.05.2020 (2 группа)13.05.2020 (1 группа) | Алгоритмы и исполнители. Работа в среде Кумир. | Повторить. Учебник §2.3, стр. 87-100 **или**просмотреть видеоролик, поясняющий, как работать с исполнителем Робот в среде Кумир:<https://youtu.be/q58st0qS14k> | Скачать задание для исполнителя Робот по ссылке:<http://yshitel-ikt.ucoz.net/D-obyshenie/zadanie_dlja_9_klassa_na_12-13.05.2020.docx>Написать программу для исполнителя Робот.  | Прислать файлы программы Кумир (например Задание1.kum) или фотографии, записанных программ в тетради на почту:Dybovitskiy0702@mail.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося. | Файлы программы Кумир или фотографии, записанных программ. |
| 9 | 15.05.2020 | Программирование. Работа в среде Паскаль. Линейные программы. | Повторить. Учебник §2.1-2.2, стр. 65-82. | - | - | - |
| 9 | 15.05.2020 | Программирование. Работа в среде Паскаль. Программы с ветвлением | Повторить. Учебник §2.4, стр. 101-103. | - | - | - |
| 9 | 19.05.2020 (2 группа)20.05.2020 (1 группа) | Программирование. Работа в среде Паскаль. Программы с повторениями. | Просмотреть видеоролик:<https://youtu.be/hvIx8CrPNM4> | Скачать задание по ссылке:<http://yshitel-ikt.ucoz.net/D-obyshenie/zadanie_dlja_9_klassa_na_19-20.05.2020.docx> | Прислать фотографии, решенных заданий в тетради на почту:Dybovitskiy0702@mail.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося. | Фотографии, решенных заданий. |
| 9 | 22.05.2020 | **Итоговая контрольная работа.** | Выполнить контрольную работу. | Скачать задания контрольной работы по ссылке:<http://yshitel-ikt.ucoz.net/D-obyshenie/kontrolnaja_rabota_dlja_9_klassa.docx> | Прислать фотографии, решенных заданий в тетради на почту:Dybovitskiy0702@mail.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося.**Ответы прислать в день проведения контрольной работы, т.е. 22.05.2020.** | Контрольная работа. |
| 9 | 22.05.2020 | Итоговое повторение за курс 9 класса. | Повторить изученное в 9 классе. | - | - | - |

Ответы на задания необходимо прислать в течение недели, но не позднее даты очередного урока.

**Индивидуальный учебный план для 9 класса по ОБЖ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задание | Вариант обратной связи | Форма контроля |
| 9 | 04.05.2020 | Правила оказания первой помощи. | Учебник, стр. 215-220 | - | - | - |
| 9 | 11.05.2020 | Выполнение проекта. | Учебник, стр. 222-223 | Выбрать и обдумать тему проекта.Проект может быть групповым. | - | - |
| 9 | 18.05.2020 | Защита проекта. | Учебник, стр. 193-214. | Оформить проект по выбранной теме.Желательно в виде презентации.Если проект групповой, то обязательно указать, кто над ним работал. В группе не более 3-х человек. | Отправить проект на почту:Dybovitskiy0702@mail.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося. | Проект. |
| 9 | 25.05.2020 | **Итоговая контрольная работа.** | Скачать задания контрольной работы по ссылке:<http://yshitel-ikt.ucoz.net/D-obyshenie/itogovaja_kontrolnaja_rabota_po_obzh_9_klas.docx> | Оформить решение контрольной работы в тетради. | Прислать фотографии решения контрольной работы на почту: Dybovitskiy0702@mail.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося.**Ответы прислать в день проведения контрольной работы, т.е. 25.05.2020.** | Контрольная работа. |
| 9 | 25.05.2020 | Итоговое повторение за курс 9 класса. | Повторить изученное в 9 классе. |  |  |  |

Ответы на задания необходимо прислать в течение недели, но не позднее даты очередного урока.

**Индивидуальный учебный план для 9 класса по Английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кл** | **Дата** | **Тема** | **Форма подачи учебного материала** | **Задание** | **Вариант обратной связи** | **Форма контроля** |
| 9 | 14.04.20 | Условные придаточные предложения | Учебник стр. 143-145 упр. 137, 136, 141, 143<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditionals-16023> | Выполнить задание вучебнике: упр. 141 стр. 145 | Отправить голосовое сообщение упр. 141 стр. 145 на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Голосовое сообщение упр. 141 стр. 145 |
| 9 | 15.04.20 | История из жизни молодого человека | Учебник стр. 146-147, упр. 144, 145, 147 | Выполнить задание вучебнике: упр. 144.145 стр. 146 | Отправить голосовое сообщение упр. 147 стр. 147 на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Голосовое сообщение упр. 147 стр. 147 |
| 9 | 16.04.20 | Модальные глаголы | Учебник стр. 153-154Упр. 1, 3, 4, 5<https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/modal-verbs-349851> | Выполнить задание в учебнике: упр.4-5 стр.154 (письменно) | Отправить фотографию выполненных заданий на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Фотография выполненного задания. |
| 9 | 21.04.20 | Выбор профессии | Учебник стр. 155-156Упр. 6-8<https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/education-and-future-career-145762> | Выполнить задание в учебнике: упр.6,7 стр155 (опишите оду из профессий по образцам) Должно быть одно монологическое высказывание | Отправить голосовое сообщение упр. 6,7 стр.155 (описание профессии) на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Голосовое сообщение упр. 6, 7 стр. 155 |
| 9 | 22.04.20 | Планы на будущее | Учебник упр. 10, 11, 12, 14 | Выполнить задание в учебнике: упр.13 стр158 (Составить диалог) | Отправить фотографию выполненного задания упр. 13 стр. 158 (диалог) на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Фотография выполненного задания. |
| 9 | 23.04.20 | Популярные современные профессии | Учебник 159-160Упр.18 (один из текстов)<https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/education-and-future-career-145762> | Выполнить задание в учебнике: упр. 18 стр159 (отрывок из текста) Текст №1 –первые 2 абзаца, текст № 2- 3 абзаца. | Отправить голосовое сообщение упр. 18 стр.159 (отрывок из текста) на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Голосовое сообщение упр. 18 стр. 159 |
| 9 | 28.04.20 | Резюме для поступления на работу или учебу | Учебник упр. 23 стр. 162 | Написать свое резюме для поступления на работу по образцу п. 23 стр. 162 | Отправить фотографию резюме на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Фотография выполненного задания. |
| 9 | 29.04.20 | Официальное письмо | Учебник: упр. 25, 26 стр. 163 | Написать официальное письмо о приеме на работу. Письмо дается в упр. 26, стр. 163. Его нужно дополнить своими данными. | Отправить фотографию официального письма на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Фотография выполненного задания. |
| 9 | 30.04.20 | Роль английского языка в нашей жизни. | Учебник упр. 27, 28, 29 стр. 164 | Написать эссе о роли английского языка в нашей жизни. Структура эссе дается в упр. 27 (б) стр. 164. Добавить свои аргументы. | Отправить фотографию эссе на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Фотография выполненного задания. |
| 9 | 6.05.20 | Все работы хороши, выбирай на вкус | Учебник упр. 30-35стр. 165-166 | Выполнить задание в учебнике: упр.31 (чтение текста и перевод) упр. 32, 33 стр165 . | Отправить голосовое сообщение упр. 31 стр.165 (чтение текста) на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Голосовое сообщение упр. 31 стр. 165 |
| 9 | 7.05.20 | Стереотипы | Учебник упр. 36-38стр. 167-168 | Выполнить задание в учебнике: упр.36 (чтение текста 4-7 абзацы) стр.167 . | Отправить голосовое сообщение упр. 36 стр.167 (чтение текста4-7 абзацы) на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Голосовое сообщение упр. 36 стр. 167 |
| 9 | 12.05.20 | Учимся быть корректными | Учебник упр. 42-45 стр. 169-170 | Выполнить задание в учебнике: упр.44 (чтение текста b абзацы) стр.170 . | Отправить голосовое сообщение упр. 44 стр.170 (чтение текстаb) на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Голосовое сообщение упр. 44 стр. 170 |
| 9 | 13.05.20 | Экстремальные виды спорта | Учебник упр. 50, 53, 56стр. 172-175 | Выполнить задание в учебнике: упр.56 (чтение и перевод текста) стр.174 . | Отправить голосовое сообщение упр. 56 стр.174 (чтение и перевод текста) на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Голосовое сообщение упр. 56 стр. 174 |
| 9 | 14.05.20 | Популярные виды спорта( к/р) | Учебник упр. 62, 65 стр. 176-177 | Составить монолог по теме «Популярные виды спорта» | Отправить видеопо теме «Популярные виды спорта» на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Видео |
| 9 | 19.05.20 |  Мода и музыка в жизни подростков (К/р) | Учебник упр. 62, 65 стр. 178-179 | Высказывание по теме «Музыка в моей жизни»(8-10 предложений) | Отправить видео по теме «музыка в моей жизни» на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Видео |
| 9 | 20.05.20 | Будь оптимистом (к/р) | Учебник упр. 4,5 стр. 184 | Выполнить задание в учебнике: упр.5стр.184 . | Отправить фотографию выполненного задания упр. 5 стр. 184 на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Фотография выполненного задания. |
| 9 | 21.05.20 | Повторение | Учебник упр. 2, 3 стр. 182 | Выполнить задание в учебнике: упр.2-3 стр.184 . | Отправить фотографию выполненного задания упр. 2-3 стр. 182 на почту:dashchenko65@bk.ruВ теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Фотография выполненного задания. |

**Индивидуальный учебный план по химии для 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема** | **Форма пода-чи учебного материала** | **Задание** |  | **Вариант обратной связи** |
| 9 | 06.05.2020 | Органическая химия. Углеводороды. Предель-ные ( насыщенные) углеводороды. | Учебник §51-52  | Выполнить письменно Упр .2 стр.183 | Упр .2 стр.183 | Отправить фотографиювыполненного упражнения на почтуlyubov.golovchenko.59@mail.ru8-961-463-16-98 |
| 9 | 08.05.2020 |  Непредельные (ненасыщенные ) углеводороды. | § 53-54 упр 3,5 | Выполнить письменноУпр.5 стр.186 | Упр.5 стр.186 | Отправить фотографиювыполненного упражнения на почтуlyubov.golovchenko.59@mail.ru8-961-463-16-98 |
| 9 | 13.05.2020 | Производные углеводородов. Спирты. | Учебник §55, | Выполнить письменноУпр .2 стр.191 | Упр .2 стр.191 | Отправить фотографиювыполненного упражнения на почтуlyubov.golovchenko.59@mail.ru8-961-463-16-98 |
| 9 | 15.05.2020 | Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры.Углеводы | Учебник § 56-57 | Выполнить устноУпр . 1, 3 стр.194 | Упр . 1, 3 стр.194 (устно) | lyubov.golovchenko.59@mail.ru8-961-463-16-98 |
| 9 | 20.05.2020 | Аминокислоты. Белки Полимеры. | Учебник § 58 | ВыполнитьУпр .4-5 стр.199 | ВыполнитьУпр .4-5 стр.199 | Отправить фотографиювыполненных упражнений на почтуlyubov.golovchenko.59@mail.ru8-961-463-16-98 |
| 9 | 22.05.2020 | Обобщающий урок по теме : «Важнейшие органические соединения» | Повторить Учебник §55-58 |  |  |  |

Ответы на задания необходимо прислать до даты следующего урок

**Программа дистанционного обучения по биологии для учащихся 9 класса МОУООШ № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | тема урока  | форма подачи учебного материала или стр. учебника | задание | Формаконтроля | Форма обратной связи  |
| 9 | 8.09 | Структура популяций.  | Учебник стр.158-159 Яндекс.ШколаInterneturok.ru/lesson/biologвидеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры | П.42, вопросы стр.159 | Отправить фотографию ответов на вопросы. Указать фамилию, имя, | Эл.почта tanyapetrova\_50@mail.ru WhatsApp89197336137 |
| 12.05 | Типы взаимодействия популяций разных видов. Экосистемная организация природы.  | Учебник стр.160 -165 Яндекс.ШколаInterneturok.ru/lesson/biologвидеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры | П.43-44, вопросы стр.163,165 | Отправить фотографию ответов на вопросы.Указать фамилию, имя, класс  | Эл.почта tanyapetrova\_50@mail.ru WhatsApp89197336137  |
|  | 15.05 | Структура Экосистем. | Учебник стр. 166-169Яндекс.ШколаInterneturok.ru/lesson/biologвидеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры | П45, вопросы стр. 169 | Отправить фотографию ответов на вопросы. Указать фамилию, имя, класс  | Эл. почта tanyapetrova\_50@mail.ru  WhatsApp 89197336137   |
|  |  19.05 | Поток энергии и пищевые цепи. Искусственные экосистемы. | Учебник стр.170-173, вопросы Яндекс.ШколаInterneturok.ru/lesson/biologвидеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры№1-4 стр.157 | П. 46, 47, вопросы стр.171, 173, Л.Р.№8 «Выделение пищевых цепей в искусственной экосистеме на примере аквариума» стр.173Яндекс.ШколаInterneturok.ru/lesson/biologвидеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры | Отправить фотографию ответов на вопросы и Л.Р.№8 Указать фамилию, имя, | Эл.почта tanyapetrova\_50@mail.ru WhatsApp89197336137 |
|  | 22.05 | Экологические проблемы современности | Учебник стр.178-183 Яндекс.ШколаInterneturok.ru/lesson/biologвидеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры | П.49, вопросы стр.183Яндекс.ШколаInterneturok.ru/lesson/biologвидеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры | Отправить фотографию ответовна вопросы Указать фамилию, имя, | Эл.почта tanyapetrova\_50@mail.ru WhatsApp89197336137 |

**Программа дистанционного обучения по истории 9 класс**

**на период с 02.05.2020 по 25.05.2020 г.**

учебники: 9 класс - История России. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под редакцией А.В. Торкунова М: «Просвещение», 2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | дата | Тема  | Форма подачи уч. материала | Задание  | Вариант обратной связи | Форма контроля результатов |
| 1 | **9** | 4.05 | Правление Николая ll: внутренняя политика. | Откройте учебник параграф 35 на стр. 75-82Нажмите на ссылку и посмотрите ролик <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/main/> | ***ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ МОЖНО ВЫПОЛНИТЬ В ЛЮБОЕ УДОБНОЕ ДЛЯ ВАС ВРЕМЯ И ОТПРАВИТЬ УЧИТЕЛЮ*** ***ПОСЛЕ 11 МАЯ.***§35, стр.75-82Нажмите на **гиперссылку** и выполните проверочный тест. Фото ответов отправьте на эл. почту учителя.<https://cloud.mail.ru/public/2J74/2rqLGYsLB> | luba.kovalenko.82@mail.ru | Проверка теста |
| 2 |  | 7.05 | Внешняя политика Николая ll. Русско-японская война 1904-1905 гг. | Откройте учебник параграф 36 на стр. 82-87Нажмите на ссылку и посмотрите ролик <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/main/> | ***ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ МОЖНО ВЫПОЛНИТЬ В ЛЮБОЕ УДОБНОЕ ДЛЯ ВАС ВРЕМЯ И ОТПРАВИТЬ УЧИТЕЛЮ*** ***ПОСЛЕ 11 МАЯ.***§36, стр.82-87Нажмите на **гиперссылку** и выполните проверочный тест. Фото ответов отправьте на эл. почту учителя.<https://cloud.mail.ru/public/5JEC/2gc8mYqX8> | luba.kovalenko.82@mail.ru | Проверка теста |
| 3 |  | 11.05 | Первая Российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. | Откройте учебник параграф 37 на стр. 88-97Нажмите на ссылку и посмотрите ролик <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/main/> | ***ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ МОЖНО ВЫПОЛНИТЬ В ЛЮБОЕ УДОБНОЕ ДЛЯ ВАС ВРЕМЯ И ОТПРАВИТЬ УЧИТЕЛЮ*** ***ПОСЛЕ 11 МАЯ.***§37, стр.88-97Нажмите на **гиперссылку** и выполните проверочный тест. Фото ответов отправьте на эл. почту учителя.<https://cloud.mail.ru/public/2S6K/5vFmo8msE> | luba.kovalenko.82@mail.ru | Проверка теста. |
| 4 |  | 14.05 | Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. | Откройте учебник параграф 38 на стр. 98-104Нажмите на ссылку и посмотрите ролик <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/main/> | §38, стр.98-104Письменно в тетради ответить на «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» №2 и №4 | luba.kovalenko.82@mail.ru | Проверка записей в тетради. |
| 5 |  | 16.05 |  Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.Общество и власть на кануне революции. | Откройте учебник параграф 39 на стр. 104-111Прочтите содержание параграфа. | §39, стр.104-111Письменно ответить на вопрос **№5** рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» | luba.kovalenko.82@mail.ru | Проверка записей в тетради. |
| 6 |  | 18.05 | Серебряный век русской культуры. | Откройте учебник параграф 40 на стр.111-118Нажмите на ссылку и посмотрите ролик <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/main/> | §40, стр.111-118По тексту параграфа составить сложный развернутый план. | luba.kovalenko.82@mail.ru | Проверка плана. |
| 7 |  | 21.05 | Итоговая контрольная работа. | Нажмите на гиперссылку и выполните работу.<https://cloud.mail.ru/public/CSAk/Hs1XLxnDY> | Необходимо перейти по гиперссылке, выполнить работу на двойном тетрадном листе, сфотографировать его и отправить по адресу электронной почты учителя. | luba.kovalenko.82@mail.ru | Проверка к/р. |
| 8 |  | 23.05 | Итоговое повторение. | Нажмите на гиперссылку и посмотрите видео.<https://cloud.mail.ru/public/SnFb/3Ho9b7zGG> | Вспомните и повторите основные даты и события. | luba.kovalenko.82@mail.ru | - |

**Программа дистанционного обучения по обществознанию 9 класс**

**на период с 02.05.2020 по 25.05.2020 г.**

**учебники:** 9 класс – Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание М.: «Просвещение», 2019

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **дата** | **Тема**  | **Форма подачи учебного материала** | **Задание**  | **Вариант обратной связи** | **Форма контроля результатов** |
| **9** | 02.05 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | Параграф 24 стр. 192-199 | ***Домашнее задание можно выполнить в любое удобное время и отправить учителю после 11 мая.***§24, стр.192-199Письменно в тетради ответить на вопрос № 3 рубрики «В классе и дома» стр. 199 | luba.kovalenko.82@mail.ru | Проверка записей в тетради. |
|  | 16.05 | Итоговая контрольная работа. | Нажми на гиперссылку и выполни работу.<https://cloud.mail.ru/public/4r5c/2Ss8m9VQW> | Выполни работу на двойном листе, сфотографируй и отправь учителю для проверки. | luba.kovalenko.82@mail.ru | Проверка работы. |
|  | 23.05 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | Параграф 25 стр.199-205 | §25, стр.199-205Ответить письменно в тетради на вопрос № 5 рубрики «В классе и дома» стр. 206 | luba.kovalenko.82@mail.ru | Проверка записей в тетради. |

**Индивидуальный план для 9 класса немецкий язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс  | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задание | Вариант обратной связи |
| 9 | 1 группа06.05.202 группа06.05.20 | «Семья» | Просмотреть видео<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3528/main/118740/> | Выписать в словарик новые слова по теме «Семья».Ключевые слова:die Familie, die Mama, der Papa, die Oma, der Opa, die Schwester, der Bruder, Die Mutti hat Geburtstag!, gestern, die Glückwunschkarte für jemanden, Zum Geburtstag viel Glück!, jemandem zu etwas (Dat.) gratulieren, die Blumen, die Tischlampe, jemandem etwas (Dat.) schenken, viel Glück und Gesundheit wünschen, Danke sehr!, Das ist lecker!, die Einschulung, das Jubiläum. | Отправить скриншот или фото выполненного задания на почту malashka1991s4@gmail.com или на WhatsApp 89624070837 |
| 9 | 1 группа12.05.202 группа13.05.20 | «Еда. Покупки» | Просмотреть видео<https://resh.edu.ru/subject/lesson/318/> | Выписать в словарик новые слова по теме «Еда».Выучить глаголы mӧchten/nehmenДомашнее задание: выучить новые слова, выполнить 7 упражнений под видео. | Отправить скриншот или фото выполненного задания на почту malashka1991s4@gmail.com или на WhatsApp 89624070837 |
| 9 | 1 группа19.05.202 группа20.05.20 | Итоговая контрольная работа | Повторить весь изученный материал | Выполнить итоговую контрольную работу **(приложение 1)**Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 мин.Критерии оценивания результатов итоговой контрольной работы:«5» - 18-20 баллов«4» - 15-17 баллов«3» - 10-14 баллов«2» - 0-9 баллов | Отправить скриншот или фото выполненного задания на почту malashka1991s4@gmail.com или на WhatsApp 89624070837 |
| 9 | 1 группа26.05.202 группа27.05.20 | Повторение | Перейти по ссылке, прочитать текст<https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/lernen/schule-im-mittelalter> | Домашнее задание:Прочитать первый абзац текста и прислать аудио сообщение. | Отправить аудио сообщение на WhatsApp 89624070837 |

**Приложение 1**

Итоговая контрольная работа по немецкому языку в 9 классе

1. **Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами 1-5 и заголовками, приведенными в таблице. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз.**

1) Der Frühling ist da. Es ist so warm! Wir freuen uns darüber! Es taut. Die Sonne scheint hell. Der Wind weht warm. Die Kinder gehen im Hof spazieren. Sie sind lustig und spielen zusammen. Die Jungen fahren Rad.

2) Ich wohne Blumenstraβe, 12. Meine Wohnung ist nicht klein. Es gibt hier ein Wohnzimmer, ein Kinderzimmer, ein Schlafzimmer für die Eltern, eine Küche und ein Badezimmer, eine Toilette. Meine Wohnung ist modern und gemütlich. Ich mache sie sauber.

3) Sie heiβt Monika. Meine Monika ist sehr nett. Die Augen sind blau, die Ohren sind klein, die Nase ist kurz, der Mund ist rosa. Die Haare sind blond. Das Gesicht ist oval. Ich liebe meine Monika und spiele mit ihr jeden Tag.

4) Ich habe eine Katze. Sie heiβt Murka. Sie ist klein, sehr lustig und gut. Die Katze ist grau. Die Augen sind grün. Sie spielt mit dem Ball. Sie springt gern und ruft „miau-miau“. Meine Katze wohnt im Kinderzimmer. Sie frisst Kite-kat.

5) Ich habe viele Hobbys. Das sind Sport, Musik und Tanzen. Sport: ich fahre Skateboard, laufe Schi. Musik: ich höre lustige Musik und singe gern. Tanzen: ich tanze sehr gern und schön. Ich spiele auch Klavier, gehe spazieren und lese viele Bücher.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Mein Haus | 2.Meine Freizeit | 3.Meine Puppe | 4. April | 5. Mein Tier |
|  |  |  |  |  |

1. **Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений A11-А14 соответствуют содержанию текста (a– richtig), какие не соответствуют (b – falsch)**

Mein Freund und ich haben die Frage “ Gibt es Schildkröten im Deutschland?” Wir fragen viele Menschen. Ein Mann sagt: „Nicht weit von Frankfurt an der Oder in einem Teich gibt es die Schildkröten“. Wir fahren zu diesem Teich. Wir suchen und finden nicht die Schildkröten. Der Mann sagt: „Ich finde die Schildkröten und schicke euch eine.“ Wir fahren nach Hause.
Eines Tages bekommen wir ein Paket. Es ist groß. Das ist ein Korb. Aus dem Korb kommt eine große Schildkröte. Sie ist schwarz. Im Korb sind auch zwei Schildkröten auch. Sie sind klein . Sie gehen nur in der Nacht im Zimmer spazieren. Das sind Nachtiere.
Wir bringen sie ins Museum. Dort leben sie in einem großen Aquarium. Hier sind die Schildkröten aus Amerika, Afrika und anderen Ländern.
Wir schreiben dem Mann vom Teich einen Brief und dankten ihm.

|  |
| --- |
| A11. |

Die Schildkröten leben im Teich, in Deutschland.

a) richtig b) falsch

|  |
| --- |
| A12 |

Im Korb sind 2 Schildkröten.

a) richtig b) falsch

|  |
| --- |
| A13 |

Das sind die Schildkröten aus Amerika.

a) richtig b) falsch

|  |
| --- |
| A14 |

Im Teich gibt es die Schildkröten.

a) richtig b) falsch

**Раздел 2 (задания по грамматике и лексике)**

|  |
| --- |
|  |

**Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов ответов.**

|  |
| --- |
| A15 |

Ich \_\_\_\_\_\_\_\_ 12 Jahre alt.

a) ist; b) bin; c) sein; d) bist

|  |
| --- |
| A16 |

\_\_\_\_\_\_ sind in Klasse 5.

1. sie; b) er; c) ihr; d)es

|  |
| --- |
| A17 |

\_\_\_\_\_\_\_ kommst du?

a)Was; b) Wo; c) Woher d) Wie alt

|  |
| --- |
| A18 |

Anna \_\_\_\_\_\_ schnell.

a) liest; b) lese; c) lesen; d) lest

|  |
| --- |
| A19 |

Die Geschichte ist interessant. Alle … aufmerksam zu.

a) höre  b) hörest  c) hören  d) hört

|  |
| --- |
| A20 |

. …. du Geschwister ?

a) hast  b) habe  c) haben  d) habt

|  |
| --- |
| A21 |

\_\_\_\_\_\_ spielt Tennis.

a) er; b) ich; c) wir; d) du

|  |
| --- |
| A22 |

Sie hat einen neuen Kugelschreiber. Das ist … Kugelschreiber.

a) mein  b) sein  c) dein  d) ihr

|  |
| --- |
| A23 |

Du \_\_\_\_\_\_ gut.

a) malen; b) malt; c) male; d) malst

|  |
| --- |
| A24 |

Ich … dir schone Photos zeigen.

a) wolle  b) wille  c) will  d) wollen

|  |
| --- |
| A25 |

\_\_\_\_\_\_ du eine Katze?

a) habst; b) hast; c) hat; d) habt

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема Урока  | Форма подачи учебного материала | задание | Вариант обратной связи | **Форма контроля результатов** |
| 9 кл. | 02.05 | Природа Сибири. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. | Учебник стр. 226-235 | &42-43, прочитать и устно ответить на все вопросы на стр. 235-236  | Выполненную работу нужно сфотографировать и отправить фотографии выполненной работы в тетради на почту malinovskie.29@mail.ruИли whats app (ватцап) 89054404097В теме письма указать фамилию и имя учащегося, класс |  |
| 9 кл. | 04.05 | Арктические моря. Население Сибири.  | Учебник стр.236-245 | &44-45, прочитать и устно ответить на все вопросы на стр. 245,  |  |
| 9 кл. | 11.05 | Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Западно-Сибирский район | Учебник стр.246-260 | &46-48, прочитать и письменно ответить на все вопросы на стр. 261, (5 вопросов) В тетрадях пишем число и месяц выполнения, затем с новой строки списываем из учебника вопрос, а рядом пишем ответ на вопрос и так на все вопросы страницы. и практические задания | Проверка записей в тетради. |
| 9 кл. | 16.05 | Восточная Сибирь. Байкал. | Учебник стр.262-277 | &49-51, прочитать и письменно ответить на все вопросы на стр. 278,(3 вопроса). В тетрадях пишем число и месяц выполнения, затем с новой строки списываем из учебника вопрос, а рядом пишем ответ на вопрос и так на все вопросы страницы. и практические задания | Проверка записей в тетради. |
| 9 кл. | 18.05 | Итоговая контрольная работа |  |  |  | Проверка записей в тетради. |
| 9 кл. | 23.05 | Дальний Восток. Дальневосточный район. Природные условия и ресурсы, Моря Тихого океана.  | Учебник стр.278-296 | &52-54, прочитать и письменно ответить на все вопросы на стр. 296-297, (5 вопросов). В тетрадях пишем число и месяц выполнения, затем с новой строки списываем из учебника вопрос, а рядом пишем ответ на вопрос и так на все вопросы страницы.  |  | Проверка записей в тетради. |
| 9 кл. | 25.05 | Население и хозяйство района. Россия в мировом хозяйстве и мировой политике. | Учебник стр.250-258 | &58, прочитать  |  |  |

**Программа дистанционного обучения**

**по физической культуре для учащихся**

**9 класса МОУООШ № 11**

**с 02.05.2020г. по 25.05.2020г.**

**Дневник самоконтроля с 13 по 30 апреля необходимо прислать для проверки до 12 мая.**

**Дневник самоконтроля с 1 по 25 мая прислать для проверки 25 мая.**

**ВСЕ письменные работы (сообщения) необходимо сдать при сдачи учебников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | тема | Форма подачи учебного материала | задание | Вариант обратной связи |
| 1. | 04.05. | Упражнения с мячом | Выполни произвольные упражнения с мячом во дворе (подбрасывания мяча вверх над собой, с хлопком впереди (сзади), с 2-3 хлопками, с прыжком, приседанием и т.д.) | КУГГ | Адрес электронной почтыyulya.napalko.78@mail.ruwhatsApp 8-905-462-11-12или РЭШВ теме письма указать фамилию и имя учащегося, класс.См. пояснение ниже. |
| 2. | 06.05 | Прыжки через скакалку. | Выполни прыжки через скакалку 3 подхода по 50 раз.Выполни прыжки через скакалку разными способами (вперед, назад, на правой (левой) ноге, ноги скрестно и .д.) | КУГГ |
| 3. | 08.05. | Подвижные игры с мячом | Выполни ведение мяча на месте правой и левой рукой поочередно.Поиграй с родственниками во дворе с мячом в подвижные игры. | КУГГ |
| 4. | 11.05 | Упражнения на осанку | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/226210/><https://infourok.ru/prezentaciya-uprazhneniya-dlya-formirovaniya-pravilnoy-osanki-2260602.html> | 1.Составить комплекс упражнений на формирование правильной осанки.2.КУГГ. Выполнить бег на месте 8 мин.3.Заполнить дневник самоконтроля. |
| 5. | 13.05 | Прыжок в длину с места. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/main/226531/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/><https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-tehnika-prizhka-v-dlinu-s-mesta-1231789.html>Разминка.Выполнить прыжок в длину с места 3 раза на результат. Прислать видеозапись на WhatsApp учителя. Запись должна быть сделана сбоку в полный рост, чтобы хорошо было видно место приземления и результат в трех попытках.Для выполнения упражнения вам необходима помощь взрослого. Необходимо начертить линию старта, положить развернутую рулетку. | 1.Написать сообщение, используя интернет ресурсы по теме «Техника безопасности при прыжках»2.КУГГ. Выполнить бег на месте 8 мин.3.Заполнить дневник самоконтроля |
| 6. | 15.05 | Упражнения на развитие силы мышц спины, ног | Разминка.Выполнить:1. Приседание на правой (левой) ноге с опорой 2 подхода по 8-10 раз на каждую ногу. (можно без опоры)
2. Перекаты с предметом на вытянутых руках (мяч, книга) по 15-20 раз на каждую ногу
3. Выпрыгивание из упора присев («бабочка») 18-20 раз.

Пришлите 3 фото с выполнением данных упражнений.  | 1.Пройти онлайн тест по ссылке <https://onlinetestpad.com/ru/testview/256422-test-po-legkoj-atletike>и направить фото последней страницы с результатом и фамилией.2.КУГГ. Выполнить поднимание туловища за 1 мин. 3.Заполнить дневник самоконтроля |
| 7. | 18.05 | Развитие физических качеств | Разминка.Выполнить:1. Упор присев, прыжком из упора присев принять положение упор лежа, выполнить 5 отжимания и прыжком вернуться в упор присев. Повторить 5 раза.
2. Принять положение лежа на спине, руки вдоль туловища. Выполнить круговые движения ногами 30 – 40 сек. («велосипед»).
3. Пройти с книгой на голове по комнате 30-35 шагов. Постараться пройти так, чтобы книга не падала.

Пришлите 3 фото с выполнением данных упражнений. | 1.Пройти онлайн тест по ссылке <https://onlinetestpad.com/ru/testview/256594-fizicheskaya-kultura-razminka>и направить фото последней страницы с результатом и фамилией.2.КУГГ. Выполнить приседание на правой (левой) ноге с опорой 3 подхода по 7 раза на каждую ногу. 3.Заполнить дневник самоконтроля |
| 8. | 20.05 | Прыжки через скакалку за 20 сек. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-prizhki-na-skakalke-1278105.html><https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-pryzhki-so-skakalkoi-tie.html>Разминка. Выполнить прыжки через скакалку за 20 сек. Прислать видеозапись на WhatsApp учителя. Запись должна быть сделана сбоку в полный рост, чтобы хорошо считались прыжки. Для выполнения упражнения вам необходима помощь взрослого, который говорит вам о начале и окончании времени выполнения.  | 1.Проити онлайн тест по ссылке <https://onlinetestpad.com/ru/testview/267268-tekhnika-bezopasnosti-na-urokakh-fizicheskoj-kultury-5-6-klass>и направить фото последней страницы с результатом и фамилией.2.КУГГ. Выпрыгивание из упора присев («бабочка») 18-20 раз.3.Заполнить дневник самоконтроля. |
| 9. | 22.05 | Развитие физических качеств | Разминка.Выполнить:1. Упражнение для развития мышц пресса: лежа на спине, руки вдоль туловища ладонями вниз: поднимаем правую ногу на высоту левой стопы и удерживаем до 30-35 сек. (то же не левую ногу, то же на обе ноги). Повторить 3 раза.
2. Прыжки через скакалку 3 раза по 50 прыжков;
3. Поднимание туловища за 1 мин.

Пришлите 3 фото с выполнением данных упражнений. | 1.Пройти онлайн тест по ссылке <https://onlinetestpad.com/ru/testview/268331-volejbol-5-klass>и направить фото последней страницы с результатом и фамилией.2.КУГГ. Упор присев, прыжком из упора присев принять положение упор лежа, выполнить 3 отжимания и прыжком вернуться в упор присев. Повторить 5 раза.3.Заполнить дневник самоконтроля. |
|  |  |  |  |  |
| 10 | 25.05. | Упражнения на развитие силы | Разминка.Выполнить:1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола 2 по 15-20 р (отжимание),
2. Приседания, руки за головой 3 по 30 раз,
3. Выпрыгивание из упора присев («бабочка») 15 – 17 раз.

Пришлите 3 фото с выполнением данных упражнений.  | 1.Пройти онлайн тест по ссылке<https://onlinetestpad.com/ru/testview/256644-test-po-fizicheskoj-kulture-dlya-3-4-klassov-olimpijskie-igry> и направить фото последней страницы с результатом и фамилией.2.КУГГ. Прыжки через скакалку 3 раза по 50 прыжков;3.Заполнить дневник самоконтроля. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

КУГГ – комплекс утренней гигиенической гимнастики.

ОРУ – общеразвивающие упражнения обязательно выполнять перед выполнением комплекса ОФП.

ОФП – общая физическая подготовка. Данные упражнения выполняются в круговой последовательности.

Все сообщения выполняются в соответствии с правилами, т.е. титульный лист на котором указаны тема сообщения, кто выполнил (Ф.И., класс ученика) и дата выполнения. Во время дистанционного обучения сообщения пересылаются на электронную почту, ватсап учителя или размещаются на образовательной платформе РЭШ (российская электронная школа). После завершения дистанционного обучения, все выполненные сообщения должны быть сданы в письменной или печатной форме.

**Дневник самоконтроля учащегося**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата выполнения упражнений | Пульс до выполнения упражнений | Название упражнения | Дозировка выполняемого упражнения | Пульс после нагрузки | Самочувствие и ощущения после выполнения упражнений |
| 11.05. |  | Бег на месте | 8 мин |  |  |
| 12.05. |  | Бег на месте | 8 мин |  |  |
| 13.05. |  | Бег на месте | 8 мин |  |  |
| 14.05. |  | Бег на месте | 8 мин |  |  |
| 15.05. |  | Поднимание туловища  | 1 мин |  |  |
| 16.05. |  | Поднимание туловища  | 1 мин |  |  |
| 17.05. |  | Поднимание туловища  | 1 мин |  |  |
| 18.05. |  | И т.д. |  |  |  |
| 19.05. |  |  |  |  |  |

Дневник самоконтроля должен заполняться ежедневно, т.е. вестись (заполняться) каждый день. Упражнения из графы «задание» выполняется ежедневно, до нового задания. То есть одно и тоже домашнее задание выполняется каждый день и несколько дней подряд. Учащийся сам регулирует свою дозировку (т.е. одному ученику достаточно сделать минимальное количество повторений (например - 2 по 8 раз), а другому – максимальное (2 по 10 раз) это указывается в графе «Дозировка выполняемого упражнения» индивидуально каждым учащимся). Это должно быть указано в дневнике самоконтроля. Дневник самоконтроля учащегося необходимо заполнять перед началом выполнения заданий и продолжить заполнение после выполнения упражнений. В графу «Самочувствие и ощущения после выполнения упражнений» необходимо коротко описать свои ощущения во время выполнения и после выполнения физической нагрузки. Дневник самоконтроля сдается заполненным после завершения дистанционного обучения ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЛЯ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ!!!

Практические задания необходимо выполнять каждый день, изменяя их по расписанию уроков.

**Индивидуальный учебный план для 9 класса по физике.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задание | Вариант обратной связи | Форма контроля |
| 9 | 2.05.2020 | Решение задач на дефект масс и энергию связи атомных ядер, на закон радиоактивного распада | Повторить п67 прочитать стр 289-290 Ссылка[www.youtube.com/watch?v=TztAOjm69m4](http://www.youtube.com/watch?v=TztAOjm69m4) | Прочитать парагра фы 62-63 |  | Самостоятельная работа |
| 9 | 2.05.2020 | Строение атома и атомного ядра | Повторить п57-67  | Прочитать параграфы57-67 |  | Самостоятельная работа |
| 9 | 2.05.2020 | Состав, строение и происхождение Солнечной системы (§ 68) | п68<https://www.youtube.com/watch?v=64Fk5T8o5NA&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=57> | Прочитать параграф 68 |  | Самостоятельная работа |
| 9 | 16.05.2020 | Большие планеты Солнечной системы (§ 64) | П 69 <https://www.youtube.com/watch?v=dfNc55c3MAc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=58> | Упражнение 53 Оформить решение в рабочей тетради. | Отправить фотографию выполненного задания в тетради на почту:kovalsky1001@yandex.ru В теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Самостоятельная работа |
|  | 16.05.2020 | Малые тела Солнечной системы (§65) | п70 | Ответить на вопросы 1-3 стр 310 Оформить решение в рабочей тетради. | Отправить фотографию выполненного задания в тетради на почту:kovalsky1001@yandex.ru В теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Самостоятельная работа |
|  | 16.05.2020 | Строение, излучения и эволюция Солнца и звезд (§ 66) | п71<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2993/><https://www.youtube.com/watch?v=EL2-H-A8a0s&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=59> | Ответить на вопросы 1-3 стр 314 Оформить решение в рабочей тетради. | Отправить фотографию выполненного задания в тетради на почту:kovalsky1001@yandex.ru В теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Самостоятельная работа |
|  | 23.05.2020 | Строение и эволюция Вселенной (§ 67) | п72 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1545/> | Ответить на вопросы стр 318 (верх страницы учебника)Оформить решение в рабочей тетради. | Отправить фотографию выполненного задания в тетради на почту:kovalsky1001@yandex.ru В теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Самостоятельная работа |
|  | 23.05.2020 | Контрольная работа № 5 по теме Итоговая контрольная работа | Контрольная работа | Тест стр 318 | Отправить фотографию выполненного задания в тетради на почту:kovalsky1001@yandex.ru В теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Контрольная работа |
|  | 23.05.2020 | Законы взаимодействия и движения телМеханические колебания и волныЭлектромагнитное полеСтроение атома | Повторить все формулы курса физики 9 класса | Стр 333 Задачи для повторения №1-4 | Отправить фотографию выполненного задания в тетради на почту:kovalsky1001@yandex.ru В теме письма указать фамилию, имя и класс учащегося | Самостоятельная работа |

Ответы на задания необходимо прислать в течение недели, но не позднее даты очередного урока.

**Программа дистанционного обучения по географии для учащихся 9 класса МОУООШ № 11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема Урока  | Форма подачи учебного материала | задание | Вариант обратной связи | **Форма контроля результатов** |
| 9 кл. | 02.05 | Природа Сибири. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. | Учебник стр. 226-235 | &42-43, прочитать и устно ответить на все вопросы на стр. 235-236  | Выполненную работу нужно сфотографировать и отправить фотографии выполненной работы в тетради на почту malinovskie.29@mail.ruИли whats app (ватцап) 89054404097В теме письма указать фамилию и имя учащегося, класс |  |
| 9 кл. | 04.05 | Арктические моря. Население Сибири.  | Учебник стр.236-245 | &44-45, прочитать и устно ответить на все вопросы на стр. 245,  |  |
| 9 кл. | 11.05 | Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Западно-Сибирский район | Учебник стр.246-260 | &46-48, прочитать и письменно ответить на все вопросы на стр. 261, (5 вопросов) В тетрадях пишем число и месяц выполнения, затем с новой строки списываем из учебника вопрос, а рядом пишем ответ на вопрос и так на все вопросы страницы. и практические задания | Проверка записей в тетради. |
| 9 кл. | 16.05 | Восточная Сибирь. Байкал. | Учебник стр.262-277 | &49-51, прочитать и письменно ответить на все вопросы на стр. 278,(3 вопроса). В тетрадях пишем число и месяц выполнения, затем с новой строки списываем из учебника вопрос, а рядом пишем ответ на вопрос и так на все вопросы страницы. и практические задания | Проверка записей в тетради. |
| 9 кл. | 18.05 | Итоговая контрольная работа |  | Каждый выполняет свой вариант из приложения | Выполненную работу нужно сфотографировать и отправить фотографии выполненной работы в тетради на почту malinovskie.29@mail.ruИли whats app (ватцап) 89054404097 | Проверка записей в тетради. |
| 9 кл. | 23.05 | Дальний Восток. Дальневосточный район. Природные условия и ресурсы, Моря Тихого океана.  | Учебник стр.278-296 | &52-54, прочитать и письменно ответить на все вопросы на стр. 296-297, (5 вопросов). В тетрадях пишем число и месяц выполнения, затем с новой строки списываем из учебника вопрос, а рядом пишем ответ на вопрос и так на все вопросы страницы.  |  | Проверка записей в тетради. |
| 9 кл. | 25.05 | Население и хозяйство района. Россия в мировом хозяйстве и мировой политике. | Учебник стр.250-258 | &58, прочитать  |  |  |
| Ответы на задание необходимо прислать на почту, но не позднее даты следующего урока. |  |

**Итоговая контрольная работа за курс 9 класса 1 вариант**

1. Укажите число экономических районов Азиатской части страны: 1)11; 2) 8; 3) 3; 4) 7.

2. Какой из перечисленных районов не относится к Восточной экономической зоне:
1) Западно- Сибирский; 3) Поволжье; 2) Дальневосточный; 4) Восточносибирский.

3.Выберите субъект с максимальной плотностью: 1) Приморский край 2) Ростовская область 3) Чукотский АО 4) Мурманская область

4. Для сохранения традиционных занятий и промыслов для каких народов представляет опасность загрязнение окружающей среды под воздействием нефтегазодобывающей промышленности?

1) мордва и чуваши 2) кабардинцы и алтайцы 3) ханты и манси 4)чукчи и карелы.

5. Какой из городов России является наибольшим по численности населения?

1) Архангельск; 2) Волгоград; 3) Краснодар; 4) Оренбург

6. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах главной полосы расселения? 1) Мурманская область 2) Республика Саха (Якутия) 3)Оренбургская область 4) Ненецкий АО

7. О каком социально-экономическом процессе в России идет речь в приведенном ниже тексте? В 2014 г. в России родилось 1761,7 тыс. человек, а умерло 2010,5 тыс. человек.

8. Укажите отрасль хозяйства, относящуюся к непроизводственной сфере:

1) строительство 2) промышленность 3) образование 4) сельское хозяйство

9.Крупные месторождения железной руды в России расположены

1) в Курской области  2) в Карелии 3) в Ханты-мансийском АО 4) в Поволжье

10. Какие из перечисленных электростанций вырабатывают меньше всего энергии в России?

1) Тепловые; 2) Солнечные 3) Атомные 4) Гидравлические

11. Поволжье занимает ведущее место в России по производству 1) автомобилей 2) целлюлозы и бумаги 3) сельскохозяйственной техники 4) горно-шахтного оборудования

12. В октябре 2013 г. в Калуге открыт завод по производству шин для легковых автомобилей. Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы детально изучить территорию Калужской области? 1)Северо-Запада 2)Урала 3) Центральной России 4) Поволжья

13. Какая особенность промышленности Калужской области объясняет размещение завода по производству шин для легковых автомобилей и легкого коммерческого транспорта?

14.  Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОГАНЫ | РЕГИОНЫ |
| А) Дышите целебным горным воздухом на наших горно­климатических курортах!Б) Приглашаем вас провести отдых в самом западном регионе России! | 1) Республика Дагестан2) Ленинградская область3) Калининградская область4) Республика Калмыкия |

15. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. 1) Республика Бурятия 2)Оренбургская область 3) Республика Алтай

16. Из перечисленных выберите 3 субъекта, не относящиеся к Европейскому Северу: 1) Кемеровская обл.2)Мурманская область; 3) Алтайский край 4) Вологодская обл.;5) Коми; 6) Новосибирская обл.

17. Из предложенных выберите два варианта характеризующие экономико-географического положение Западной Сибири. 1) Климат довольно суровый. 2) Транспортная сеть хорошо развита. 3) Имеет выход к Северному морскому пути. 4) Имеет выход к границе с Казахстаном. 5) Имеет выход в Черное море.

18. Определите регион России. Эта область относится к числу наиболее крупных по площади территории административных образований России. Еѐ побережье омывается водами нескольких морей. В области много рек, болот и заболоченных земель. Бóльшую часть территории занимает тайга. Административный центр – одновременно речной и морской порт. Средняя плотность населения менее 2,5 человека на 1 км.

**Итоговая контрольная работа за курс 9 класса 2 вариант**

1. С каким из перечисленных государств Россия не имеет сухопутную границу:
1)Финляндия 2)Грузия 3) Азербайджан 4) Молдавия

2. Какой из перечисленных районов не относится к Западной экономической зоне:
1) Уральский; 2) Дальневосточный 3) Поволжский 4) Северный.

3. Назовите основной район добычи алмазов в России:

1) Поволжье 2) Северный Кавказ 3) Западная Сибирь 4) Восточная Сибирь

4. Традиционными занятиями какого народа являются оленеводство, рыболовство и промысел морского зверя? 1) чукчи 2) карелы 3) марийцы 4) чуваши.

5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

1) Архангельск 2) Киров; 3) Уфа; 4) Петрозаводск.

6. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах главной полосы расселения:

1) Ямало-Ненецкий АО; 2) Саратовская область 3) Магаданская область; 4)Чукотский АО.

7.О каком социально-экономическом процессе в России говорится в высказывании: В январе — октябре 2012 г. в России отмечалось увеличение числа родившихся (в 80 субъектах Российской Федерации) и снижение числа умерших (в 65 субъектах), по сравнению с этим же периодом предыдущего года.

8. Укажите отрасль хозяйства, не относящуюся к непроизводственной сфере:

1) управление 2) строительство 3) образование 4) связь

9. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наименьшая?

1) Республика Татарстан 2)Воронежская область 3) Ставропольский край 4) Забайкальский край

10. Какой вид транспорта лидирует по пассажирообороту в России?

1) Авиационный; 2) Речной 3) Автомобильный; 4) Железнодорожный.

11. Какой из перечисленных городов России является центром цветной металлургии:

1) Красноярск; 2) Магнитогорск; 3) Тюмень; 4) Петрозаводск.

12 Тайшетский алюминиевый завод - предприятие, строящееся в городе Тайшете Иркутской области. Входит в состав крупнейшей в мире алюминиевой компании «РУСАЛ». После завершения строительства станет третьим по величине алюминиевым заводом в России после Братского и Красноярского, оставив позади Саяногорский завод. Карты какого района России необходимо выбрать, чтобы изучить расположение г. Тайшета?1)Европейский Север 2)Урал 3)Восточная Сибирь 4)Западная Сибирь

13. Какая особенность хозяйства региона, в котором находится г. Тайшет, способствовала принятию решения о размещении в этом городе алюминиевого завода?.

14. Установите соответствие между слоганом и регионом.

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОГАНЫ | РЕГИОНЫ |
| А) Здесь можно любоваться красотой озера Ильмень, побывать в национальном парке Валдайский – жемчужине средней полосы России! Б) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берет начало в ледниках высочайшей горы Сибири! | 1) Новгородская область; 2) Амурская область; 3) Камчатский край; 4) Республика Алтай. |

15. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

1) Республика Татарстан 2) Омская область 3) Амурская область

16. Из перечисленных субъектов РФ выберите три, не относящихся к Северному Кавказу.

1) Курганская обл.; 2) Ростовская обл.; 3) Карачаево-Черкессия; 4) Челябинская обл.; 5) Северная Осетия; 6) Пермский край.

17. Из предложенных вариантов выбери два, которые характеризуют экономико-географического положение Поволжья.

1) Имеет выход к государственной границе с Монголией

2) Имеет выход к Северному морскому пути.

3) Имеет транзитное положение

4) На западе граничит с Уралом

5) Имеет выход к государственной границе с Казахстаном.

18. Определите регион России. Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также месторождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

**Индивидуальный учебный план по алгебре для 9 класса**

***ВСЕ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО ПРИСЫЛАТЬ ДО 16.00 ЧАСОВ В УКАЗАННЫЕ ДАТЫ.***

***ВСЕ ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ ХРАНИТЕ! ПО ОКОНЧАНИЮ КАРАНТИНА ПРИНЕСИТЕ В ШКОЛУ!***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задание | Вариант обратной связи |
| 9 | 04.05 | Вероятность случайного события | https://videouroki.net/video/30-otnositiel-naia-chastota-sluchainogho-sobytiia.htmlhttps://infourok.ru/videouroki/1404или учебник п. 34 | П. 34, знать определение, № 787,788,791,792,793, 797**794,795**(устно) | Фотографии выполненных работ присылайте на адрес электронной почты:kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося. |
| 9 | 07.05 | Вероятность равновозможных событий  | https://infourok.ru/videouroki/1405https://znaika.ru/catalog/9-klass/algebra/Metodika-resheniya-tekstovykh-zadach-na-veroyatnost.htmlили учебник п.35 | П.35, знать определение, разобрать примеры, № 798,799,800,801,802,805,804,805,806,807(письменно),№ 808-813(устно)  |
| 9 | 08.05 | Повторение. Вычисления. Квадратные корни. Дробно- рациональные выражения. | https://yandex.ru/video/preview/?filmIdhttps://mriya-urok.com/video/kvadratnyj-koren-iz-stepeni/https://yandex.ru/video/preview/?filmIdhttps://mriya-urok.com/video/drobnye-ratsionalnye-vyrazheniya/или учебник, п. 9, 13 | П.9, 13,№ 168,170,171,172, 178,179,228,289 |
| 9 | 11.05 | Повторение. Формулы сокращенного умножения. Уравнения и их системы. Решение задач с помощью систем уравнений. | https://videouroki.net/blog/videourok-formuly-sokrashchennogo-umnozheniya.htmlhttps://znaika.ru/catalog/7-klass/algebra/Razlozhenie-mnogochlena-na-mnozhiteli-pri-pomoschi-formul-sokraschennogo-umnozheniya.htmlУчебник п. 18-20 | П.18-20 повторить, № 431,432,434,443,459,460 |
| 9 | 14.05 | **Контрольная работа № 7 по теме:** " **Элементы комбинаторики и теории вероятностей"** | Приложение 1 | Выполнить К/Р из приложения 1 | Контрольную работу выполнить на двойных листочках, сфотографировать и отправить фотографию на адрес электронной почты:kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося. **Листочки с выполненной работой обязательно принести в школу после окончания карантина.** |
| 9 | 15.05 | Неравенства и их системы. Прогрессии. | Учебник п. 21-22, 25-28 | П. 21-22, 25-28 повторить, формулы знать наизусть, № 498,500,577,578,579,580,585,604,605,607,625,626,628 | Отправить фотографию тетради с выполненными заданиями на адрес электронной почты:kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося |
| 9 | 18.05 | **Итоговая контрольная работа** | Приложение 2 | Выполнить К/Р из приложения 2 | Контрольную работу выполнить на двойных листочках, сфотографировать и отправить фотографию на адрес электронной почты:kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося. **Листочки с выполненной работой обязательно принести в школу после окончания карантина.** |
|  | 21.05 | Функции и их графики. | Памятка "Графики" (в тетрадях по подготовке к ОГЭ) | Сайт Решу ОГЭ, задание 11 (выполнить 20 разнотипных заданий, в решении ОБЯЗАТЕЛЬНО указать многозначный номер задания с сайта) | Отправить фотографию тетради с выполненными заданиями на адрес электронной почты:kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося |
|  | 22.05 | Решение задач с параметрами | https://www.youtube.com/watch?v=306fEYntp00https://yandex.ru/video/preview/?filmId\* | Сайт Решу ОГЭ, выполнить 2 тренировочных варианта | Отправить фотографию или Скриншот выполненных вариантов с обязательным указанием их номера и пометкой Алгебра на адрес электронной почты:kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося |
|  | 25.05 | Итоговое повторение курса алгебры 9 класса | Учебник Алгебра 9 класс | Повторить темы, которые лично у вас вызывают затруднения,Сайт Решу ОГЭ, выполнить 2 тренировочных варианта | Отправить фотографию или Скриншот выполненных вариантов с обязательным указанием их номера и пометкой Алгебра на адрес электронной почты:kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося |

Приложение 1

**Контрольная работа № 7 по теме:" Элементы комбинаторики и теории вероятностей"**

**Вариант 1.**

1.Сколькими способами можно разместить пять различных книг на полке?

2. Сколько трехзначных чисел с разными цифрами можно составить из цифр 0,1,3,6,7,9?

3. Из десяти членов команды надо выбрать капитана и его заместителя. Сколькими способами это можно сделать?

4. Вычислите: 3Р3 + 2А210 - С72

5.Выпускники экономического института работают в трех различных компаниях: 17 человек - в банке, 23 - в фирме и 19 - в налоговой инспекции. Найдите вероятность того, что случайно встреченный выпускник работает в фирме.

6.Мишень представляет собой три круга (один внутри другого), радиусы которых равны 3,7 и 8 см. Стрелок выстрелил не целясь и попал в мишень. Найдите вероятность того, что он попал в средний круг, но не попал в маленький круг.

**Вариант 2.**

1.Сколькими способами можно разместить шесть различных книг на полке?

2. Сколько трехзначных чисел с разными цифрами можно составить из цифр 0,3,4,5,8?

3. Из восьми членов команды надо выбрать капитана и его заместителя. Сколькими способами это можно сделать?

4. Вычислите: Р4 - 2А29 +3С82

5.Выпускники экономического института работают в трех различных компаниях: 19 человек - в банке, 31 - в фирме и 15 - в налоговой инспекции. Найдите вероятность того, что случайно встреченный выпускник работает в банке.

6.Мишень представляет собой три круга (один внутри другого), радиусы которых равны 4,5 и 9 см. Стрелок выстрелил не целясь и попал в мишень. Найдите вероятность того, что он попал в средний круг, но не попал в маленький круг.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Итоговая контрольная работа (один вариант для всех)**

1.Упростить выражение: (4*x*2 - 25*y*2)($\frac{1}{2x+5y }$ + $\frac{1}{2x-5y}$)

2.Решите уравнение : $\frac{2x-3}{x}$ = $\frac{x+6}{x+4}$

3. Решите систему уравнений: $\left\{\begin{array}{c}\left(x-3y\right)\left(x+4\right)=0\\x-5y=1\end{array}\right.$

4. Решите двойное неравенство: 2 < 3 - $\frac{2}{3}$x < 4

5.Постройте график функции : y= *x*2 -3*x*. При каких значениях *х* функция принимает положительные значения?

 **Индивидуальный учебный план по геометрии для 9 класса**

***ВСЕ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО ПРИСЫЛАТЬ ДО 16.00 ЧАСОВ В УКАЗАННЫЕ ДАТЫ.***

***ВСЕ ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ ХРАНИТЕ! ПО ОКОНЧАНИЮ КАРАНТИНА ПРИНЕСИТЕ В ШКОЛУ!***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задание | Вариант обратной связи |
| 9 | 06.05 | Многогранники. Тела и поверхности вращения | https://videouroki.net/video/44-mnoghoghrannik.htmlhttps://yandex.ru/video/preview/?filmId.https://yandex.ru/video/preview/?filmIdили учебник п.122-131 | П. 122-131 прочитать, знать определения, формулы выписать в тетрадь. Сайт Решу ОГЭ выполнить 2 тренировочных варианта. | Фотографии или скриншоты выполненных работ с четко читаемым номером варианта (с пометкой Геометрия) пришлите на адрес электронной почты:kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося  |
| 9 | 07.05 | Повторение. Начальные геометрические сведения. Параллельные прямые. | Учебник п. 1-3,9,11,24-29 | п. 1-3,9,11,24-29 повторить, Сайт Решу ОГЭ выполнить 2 тренировочных варианта. |
| 9 | 13.05 | Повторение. Многоугольники. Векторы. Метод координат. | Учебник п. 40-47, 79-82 | п. 40-47, 79-82 повторить, Сайт Решу ОГЭ Задание 16 выполнить по 25 разнотипных заданий |  Фотографии или скриншоты выполненных работ с четко читаемым номером задания (с пометкой Геометрия) пришлите на адрес электронной почты:kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося с пометкой Геометрия. |
| 9 | 14.05 | Решение треугольников. Окружность. Круг. | Учебник  | п.100-103, 1114-116 повторить, формулы знать, Сайт Решу ОГЭ выполнить 2 тренировочных варианта. |  Фотографии или скриншоты выполненных работ с четко читаемым номером варианта (с пометкой Геометрия) пришлите на адрес электронной почты:kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося |
| 9 | 20.05 | **Итоговая контрольная работа**  | Приложение 1 | Выполнить контрольную работу из приложения 1 | Контрольную работу выполнить на двойных листочках, сфотографировать и отправить фотографию на адрес электронной почты:kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося. **Листочки с выполненной работой обязательно принести в школу после окончания карантина.** |
| 9 | 21.05 | Заключительное повторение | Учебник  | Повторить темы, которые лично у вас вызывают затруднения, Сайт Решу ОГЭ Задание № 20 выполнить 25 номеров | Отправить фотографию тетради с выполненными заданиями с обязательным указанием их многозначного номера на адрес электронной почты:kutyrkina75@mail.ru или Ватсап номер 89614575783.(Только для тех, у кого нет компьютера) В теме письма обязательно указать фамилию, имя и класс учащегося |

 ***Итоговая контрольная работа по геометрии 9 класс***

1. В равнобедренном треугольнике боковая сторона делится точкой касания со вписанной окружностью в отношении 8:5, считая от вершины, лежащей против основания. Найдите основание треугольника, если радиус вписанной окружности равен 10.
2. В треугольнике ВСЕ $∠С$ =60◦, СЕ : ВС =3:1. Отрезок СК –биссектриса треугольника. Найдите КЕ, если радиус описанной около треугольника окружности равен 8$\sqrt{3 }.$
3. Найдите площадь треугольника КМР, если сторона КР равна 5, медиана РО равна 3$\sqrt{2 }$, $∠ КОР $=135◦.
4. Диагонали равнобедренной трапеции перпендикулярны. Найдите площадь трапеции, если ее средняя линия равна 5.
5. Окружность, центр которой лежит на гипотенузе АВ прямоугольного треугольника АВС, касается катетов АС и ВС соответственно в точках Е и D. Найдите величину угла АВС(в градусах), если известно, что АЕ =1, ВD =3.

 **Русский язык, 9 класс**

**Программа дистанционного обучения по русскому языку в 9 классе**

**на период с 2.05.2020 до конца 2019-2020 учебного года**

**Учебник: Русский язык, С.Г..Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др.,**

**9 класс. М. «Просвещение», 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задания | Форма контроля | Вариант обратной связи |
| 9 кл. | 4.05.2020понедельник | Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.Причастие. Деепричастие Подготовка к ОГЭ | ОГЭ банк заданий ОГЭ <https://fipi.ru/>Ссылка на тренировочные варианты для подготовки к ОГЭ-2020 Каталог заданий ОГЭ-2020 с ответамиОнлайн подготовка по тестам<https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=17>ОНЛАЙН подготовка к ОГЭ. Задание 1. Сжатое изложение: все задания<https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=435&tag_id=19><https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=449&tag_id=19>Видеоуроки: Повторение темы «Причастие. Деепричастие»<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13046983079333146074&text=9%20кл%20видеоурок%20повторение%20Причастие.%20Деепричастие&path=wizard&parent-reqid=1588656687122578-576662364702198074500121-prestable-app-host-sas-web-yp-20&redircnt=1588656717.1><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3015879901591237188&text=9%20кл%20видеоурок%20повторение%20Причастие.%20Деепричастие&path=wizard&parent-reqid=1588656687122578-576662364702198074500121-prestable-app-host-sas-web-yp-20&redircnt=1588656867.1>ОНЛАЙН подготовка к ОГЭ. Задание 2. Грамматическая основа предложения: все задания<https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=2038&tag_id=19> | Повторить темы «Причастие. Деепричастие»Написать все варианты, включая 44Отредактировать предыдущие сочинения и сжатые изложения, дописать невыполненные варианты по данному пособию авторов: И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостевой. Типовые тестовые задания. 50 вариантов заданий по русскому языку | Сделать скриншоты результатов онлайн-тестов, фотографии выполненных вариантов, включая 44, присылать после 11.04.2020 |  |
| Отправить фотографию выполненных заданий, скриншотыонлайн-заданий, выполненных на сайтах на электронную почту учителяtania.bon2012@yandex.ruНа тетрадном листе, вверху, указывать фамилию, имя и класс учащегося, дату, тему, |
| 9 кл. | 8.05.2020пятница  | Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния. | Видеоуроки на сайте (очень хорошие!)<https://егэша.рф/news/video_oge/2016-10-08-235> «Повторение. Наречие. Категория состояния»<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6247619398866112503&path=wizard&text=повторение+в+конце+года.+наречие+категория+состояния+видеоурок+9+класс><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3894340031568907536&p=1&path=wizard&text=повторение+в+конце+года.+наречие+категория+состояния+видеоурок+9+класс>Задание 3. Пунктуационный анализ: все задания.<https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=2039&tag_id=19>Задание 9. Сочинение: все задания<https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/59274-sochineniya-93-po-tekstam-otkrytogo-banka-fipi.html><https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=449&tag_id=19> | Учебник: упр.412,415Написать все варианты, включая 45Отредактировать предыдущие сочинения и сжатые изложения, дописать невыполненные варианты по данному пособию авторов: И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостевой. Типовые тестовые задания. 50 вариантов заданий по русскому языку | Сделать скриншоты результатов онлайн-тестов, видеоуроков, фотографии выполненных заданий | Отправить фотографию выполненных заданий, скриншотыонлайн-заданий, выполненных на сайтах на электронную почту учителяtania.bon2012@yandex.ruНа тетрадном листе, вверху, указывать фамилию, имя и класс учащегося, дату, тему, |
| 9 кл | 11.05 | Повторение. Служебные части речи. | ВИДЕОУРОКИ: Повторение. Служебные части речи.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13478227071662122417&text=повторение%20в%20конце%20года.%20Частицы%20не%20с%20разными%20частями%20речи.видеоурок%209%20класс&path=wizard&parent-reqid=1588678654095926-1393466649976964648400251-production-app-host-man-web-yp-149&redircnt=1588678666.1><https://urokirusskogo.ru/videouroki/7-klass/sluzhebnye-chasti-rechi/><https://www.youtube.com/watch?v=o8qjc1suEuI>Задание 4. Синтаксический анализ: все задания<https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=2040&tag_id=19>Задание 9. Сочинение: все задания<https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/59274-sochineniya-93-po-tekstam-otkrytogo-banka-fipi.html><https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=449&tag_id=19> | Учебник: упр. 418Написать все варианты, включая 46 | Сделать скриншоты результатов онлайн-тестов,видеоуроков, фотографии выполненных заданий | Отправить фотографию выполненных заданий, скриншотыонлайн-заданий, выполненных на сайтах на электронную почту учителяtania.bon2012@yandex.ruНа тетрадном листе, вверху, указывать фамилию, имя и класс учащегося, дату, тему, |
| 9 кл. | 12.05.2020 | **Р.р. Контрольное сжатое изложение. Подготовка к ГИА** | Аудиозапись №30 Времена меняются, приходят новые поколения (смотри на сайте аудиозапись)<https://vpr-ege.ru/oge/russkij-yazyk/72-audiozapisi-izlozheni>Задание 5. Орфографический анализ: все задания<https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=2041&tag_id=19>Задание 9. Сочинение: все задания | Написать контрольное изложение, все варианты, включая 47. | Сделать скриншоты результатов онлайн-тестов,видеоуроков, фотографии выполненных заданий | Отправить фотографию выполненных заданий, скриншотыонлайн-заданий, выполненных на сайтах на электронную почту учителяtania.bon2012@yandex.ruНа тетрадном листе, вверху, указывать фамилию, имя и класс учащегося, дату, тему, |
| 9 кл. | 15.05.2020 | **(ИКР) Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.** | (ИКР) Приложение 1 (Смотрите ниже таблицы)Задание 6. Анализ содержания текста: все задания<https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=2042&tag_id=19>Задание 9. Сочинение: все задания | Написать итоговую контрольную работу, все варианты, включая 48 | Сделать скриншоты результатов онлайн-тестов,видеоуроков, фотографии выполненных заданий | Отправить фотографию выполненных заданий, скриншотыонлайн-заданий, выполненных на сайтах на электронную почту учителяtania.bon2012@yandex.ruНа тетрадном листе, вверху, указывать фамилию, имя и класс учащегося, дату, тему, |
| 9 кл. | 18.05 | **Р.р Контрольное сочинение-рассуждение. Подготовка к ГИА** | Контрольное сочинение-рассуждение по тексту К. Г. Паустовского. Смотрите приложение 2 (ниже таблицы)Задание 7. Анализ средств выразительности: все задания<https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=437&tag_id=19>ВИДЕОУРОК Сравнительный оборот<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15874450123710375415&reqid=1588675099735144-1636942455391268297400113-sas1-8214&text=повторение+в+конце+года.++категория+состояния+видеоурок+9+класс> | Написать контрольное сочинение, все варианты, включая 49 | Сделать скриншоты результатов онлайн-тестов,видеоуроков, фотографии выполненных заданий | Отправить фотографию выполненных заданий, скриншотыонлайн-заданий, выполненных на сайтах на электронную почту учителяtania.bon2012@yandex.ruНа тетрадном листе, вверху, указывать фамилию, имя и класс учащегося, дату, тему, |
| 9 кл. | 19.05.2020 | Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация. | ВИДЕОУРОК <https://vk.com/videos-94509295?section=album_3&z=video-94509295_456247446%2Fclub94509295%2Fpl_-94509295_3>Задание 8. Лексика (синонимы) и фразеология: все задания<https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=440&tag_id=19>Задание 9. Сочинение: все задания | Учебник: упр. 430,431,433,434 - по заданию.Написать вариант 50 | Сделать скриншоты результатов онлайн-тестов,видеоуроков, фотографии выполненных заданий | Отправить фотографию выполненных заданий, скриншотыонлайн-заданий, выполненных на сайтах на электронную почту учителяtania.bon2012@yandex.ruНа тетрадном листе, вверху, указывать фамилию, имя и класс учащегося, дату, тему, |
| 9 кл. | 22.05.2020 | Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация. | Видеоуроки на сайте<https://егэша.рф/news/video_oge/2016-10-08-235><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4200534199345832890&text=9%20класс%20русский%20язык%20ВИДЕОУРОК%20Повторение.%20Синтаксис.%20Словосочетания%20и%20предложения.%20Пунктуация&path=wizard&parent-reqid=1588681214039339-1736667099538805488400291-production-app-host-vla-web-yp-104&redircnt=1588681345.1>Задание 9. Сочинение: все задания<https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/59274-sochineniya-93-po-tekstam-otkrytogo-banka-fipi.html> | Учебник: упр. 453,441.  | Сделать скриншоты результатов онлайн-тестов,видеоуроков, фотографии выполненных заданий | Отправить фотографию выполненных заданий, скриншотыонлайн-заданий, выполненных на сайтах на электронную почту учителяtania.bon2012@yandex.ruНа тетрадном листе, вверху, указывать фамилию, имя и класс учащегося, дату, тему, |
| 9 кл. | 25.05 | Репетиционная работа в форме ГИА. | Приложение 3 Смотрите приложение 3 (ниже таблицы)Задание 9. Сочинение: все задания<https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/59274-sochineniya-93-po-tekstam-otkrytogo-banka-fipi.html> | Выполнить вариант ОГЭ | Сделать скриншоты результатов онлайн-тестов,видеоуроков, фотографии выполненных заданий | Отправить фотографию выполненных заданий, скриншотыонлайн-заданий, выполненных на сайтах на электронную почту учителяtania.bon2012@yandex.ruНа тетрадном листе, вверху, указывать фамилию, имя и класс учащегося, дату, тему, |

**Приложение 1**

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА КУРС 9 КЛАССА**

**Вариант 1(выполняем по рассадке в кабинете №2)**

1. Укажите, в каком значении употребляется в предложении слово **«пробились»**?

*Команда была выполнена немедленно и молча, и в чуткой предутренней тишине из погребов опять пробились петушиные голоса.*

А) «вылезли из земли, проросли» Б) «добрались до чего-то или кого-то»

В) «донеслись издалека» Г) «добились успеха»

2. Укажите слово, в котором количество букв и звуков не совпадает.

А) собственному Б) друг В) толкаясь Г) весна

3. Укажите слово с проверяемой безударной гласной в корне.

А) команда Б) характер В) молодой Г) телевизор

4. В каком слове правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой?

А) наступало Б) разойтись В) разбежались Г) сбили

5. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: *«В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется две буквы Н»?*

А) лунный Б) пережаренный В) неуютно Г) собственному

6. Замените словосочетание со связью управление***голосов петухов***на синонимичное словосочетание со связью согласование

А) голос петуха Б) петушиные голоса В) голос петушка Г) петушиных голосов

7. Укажите грамматическую основу предложения:

*Они повозились и разом затихли, обернув стволы винтовок в стылуюсумеречь рва и поля.*

А) он повозились Б) повозились и затихли В) они повозились и затихли Г) она повозились обернув

8. Укажите количество грамматических основ в предложении.

*Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.*

А)1 Б)2 В)3 Г)4

9. Укажите верную характеристику предложения.

*Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.*

А) простое предложение с однородными членами

Б) сложное бессоюзное предложение

В) простое предложение с обособленным обстоятельством

Г) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью

10. Укажите сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением.

А) *Когда в деревне начали дымиться трубы, в окопах запахло хвоей, которая принесла с собой аромат домашнего тепла и уюта.*

Б) *За деревней помаленьку светлело небо, и в той его части розово мигали и гасли звезды, которые казались уже маленькими точечками*.

В) *Алексей изо всех сил боролся с дремотой, поэтому он не мог унять мелкую трепетную дрожь мышц.*

Г) Я начал читать книгу, которую взял в библиотеке, потому что мне ее посоветовал учитель.

11. Среди предложений найдите предложение с **распространённым обособленным определением.**Напишите номер этого предложения, подчеркните оборот.

*(26) Минут через десять Мерцалов и доктор уже входили в подвал. (27)Елизавета Ивановна лежала на постели рядом со своей больной дочерью, зарывшись лицом в грязные, замаслившиеся подушки. (28)Мальчишки хлебали борщ, сидя на тех же местах. (29)Испуганные долгим отсутствием отца и неподвижностью матери, они плакали, размазывая слёзы по лицу грязными кулаками и обильно проливая их в закопчённый чугунок.*

12. Укажите количество **грамматических основ**в предложении, выпишите эти основы. *Доктор сидел за столом и что-то писал на клочке бумажки, который он вырвал из записной книжки.*

13. Какие члены предложения называются однородными? Приведите пример.

14. Определите тип связи в словосочетании **«школьный зал»,** замените его синонимичным словосочетанием со связью **управление.** Напишите получившееся словосочетание.

15. Приведите примеры сложносочиненного, сложноподчиненного и бессоюзного предложений.

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА КУРС 9 КЛАССА**

**Вариант 2 (выполняем по рассадке в кабинете №2)**

1. Укажите, в каком значении употребляется в предложении слово **«сбросила»**?

*Темно-синяя поверхность моря сбросила с себя уже сумрак ночи и ждет первого луча, чтобы заиграть веселым блеском.*

А) «бросить вниз с чего-нибудь» Б) «небрежно снять, скинуть»

В) «дать отток (воде), отвести из водоема» Г) «избавилась»

2. Укажите слово, в котором все согласные звуки твердые.

А) осень Б) лампа В) яхта Г) река

3. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

А) замерзать Б) замерли В) затихать Г) завинтить

4. В каком слове правописание приставки зависит от ее значения: «неполнота действия»?

А) пригород Б) прикусить В) привилегия Г) прибежал

5. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: *«В прилагательном, образованном от существительного с основой на Н пишется две буквы Н»?*

А) нарисованный Б) каменный В) стеклянный Г) решена

6. Замените словосочетание со связью управление***запахи грибов***на синонимичное словосочетание со связью согласование

А) грибовый запах Б) запах гриба В) грибные запахи Г) запах грибной

7. Укажите грамматическую основу предложения:

*Солнце перед самым закатом вышло из-за серых туч, покрывающих небо, и вдруг багряным светом осветило лиловые тучи.*

А) осветило светом Б) солнце вышло В) солнце вышло и осветило Г) солнце вышло из-за туч

8. Укажите количество грамматических основ в предложении.

*В осажденном городе Севастополе, на бульваре, около павильона играла полковая музыка, и толпы военного народа и женщин празднично двигались по дорожкам.*

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

9. Укажите верную характеристику предложения.

*Кругом павильона стояли, сидели и ходили большею частью моряки, адъютанты и офицеры в белых перчатках и новых шинелях.*

А) сложносочиненное предложение

Б) простое предложение с рядами однородных членов

В) сложное бессоюзное предложение

Г) сложноподчиненное предложение

10. Укажите сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением.

А) *Он слегка поклонился ему, потому что хорошо знал князя Гальцина, с которым брат его познакомил уже очень давно.*

Б) *Проскухин шел сзади и все толкал за руку князя Гальцина, делая разные замечания на французском языке.*

В) *Изредка слышался топот лошади проскакавшего офицера, шаги и говор носильщиков или женский говор испуганных жителей, вышедших на крыльцо посмотреть канонаду.*

*Г) Река, протекающая через нашу деревню, повернула туда, где мы разбили огороды*

 11. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове.**

*Точно зовёт кто-то,(1) — тревожно шепчет мужчина. Мама, (2) может быть,(3) на него напали разбойники?.. Лежи, (4) дурак...*

12. Укажите количество **грамматических основ**в предложении, выпишите эти основы. *Мать  переносит в свою постель ребёнка, и в тишине звучат слова монотонной, старой успокоительной сказки.*

13. Какие члены предложения называются однородными? Приведите пример.

14. Определите тип связи в словосочетании **«увлечённо читал»,** замените его синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

15. Приведите примеры сложносочиненного, сложноподчиненного и бессоюзного предложений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Задание 9

Используя прочитанный текст, выполните на отдельном листе ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 9.1, 9.2 или 9.3. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 9.1, 9.2 или 9.3.

9.1 Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания знаменитого русского филолога Ф. И. Буслаева: «Только в предложении получают своё значение отдельные слова, их окончания и приставки».

Аргументируя свой ответ, приведите 2 примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами Ф.И. Буслаева.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

9.2 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: «– Таланта! — повторил Лёня громче. — Это понимать надо! Это беречь и ценить надо! Ведь правда?»

Приведите в сочинении 2 аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

9.3 Как Вы понимаете значение словосочетания НАСТОЯЩЕЕ ИСКУССТВО?

Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое настоящее искусство», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

(1)На рассвете мы с Лёнькой напились чаю и пошли на мшары искать глухарей. (2)Идти было скучно.

– (3)Ты бы, Лёня, рассказал чего-нибудь повеселей.

– (4)Чего рассказывать? — ответил Лёнька. — (5)Разве про старушек в нашей деревне. (6)Старушки эти — дочери знаменитейшего художника Пожалостина. (7)Академик он был, а вышел из наших пастушат, из сопливых. (8)Его гравюры висят в музеях в Париже, Лондоне и у нас в Рязани. (9)Небось видели?

(10)Я вспомнил прекрасные, чуть пожелтевшие от времени гравюры на стенах своей комнаты в доме у двух хлопотливых старух. (11)Вспомнилось мне и первое, очень странное ощущение от гравюр. (12)То были портреты старомодных людей, и я никак не мог избавиться от их взглядов. (13)Толпа дам и мужчин в наглухо застёгнутых сюртуках, толпа семидесятых годов девятнадцатого столетия, смотрела на меня со стен с глубоким вниманием.

– (14)Приходит как-то в сельсовет кузнец Егор, — продолжил Лёня. — (15)Нечем, говорит, чинить то, что требуется, потому давайте колокола снимать.

(16)Встревает тут Федосья, баба из Пу́стыни: (17)«У Пожалостиных в доме старухи по медным доскам ходят. (18)Что-то на тех досках нацарапано — не пойму. (19)Эти доски и пригодятся».

(20)Я пришёл к Пожалостиным, сказал, в чём дело, и попросил эти доски показать. (21)Старушка выносит доски, завёрнутые в чистый рушник. (22)Я взглянул и замер. (23)Мать честна́я, до чего тонкая работа, до чего твёрдо вырезано! (24)Особенно портрет Пугачёва — глядеть долго нельзя: кажется, с ним самим разговариваешь. (25)«Давайте мне доски на хранение, иначе их на гвозди переплавят», — говорю ей.

(26)3аплакала она и говорит: (27)«Что вы! (28)Это народная ценность, я их ни за что не отдам».

(29)В общем, спасли мы эти доски — отправили в Рязань, в музей.

(30)Потом созвали собрание, чтобы меня судить за то, что доски спрятал. (31)Я вышел и говорю: (32)«Не вы, а ваши дети поймут ценность этих гравюр, а труд чужой почитать надо. (33)Человек вышел из пастухов, десятки лет учился на чёрном хлебе и воде, в каждую доску столько труда вложено, бессонных ночей, мучений человеческих, таланта...»

– (34)Таланта! — повторил Лёня громче. — (35)Это понимать надо! (36)Это беречь и ценить надо! (37)Ведь правда?

(По К. Г. Паустовскому)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ЧАСТЬ 1. ИЗЛОЖЕНИЕ ОГЭ 2020 О ЩЕДРОСТИ

ЗАДАНИЕ 1. ИЗЛОЖЕНИЕ

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Текст для прослушивания.

Щедрость – одно из качеств, присущих человеку, которыми мы восхищаемся больше всего. Неважно, отдает ли ребенок свои карманные деньги на устранение последствий стихийного бедствия или же бизнесмен жертвует миллионы на благотворительность, мы ценим такие поступки и восхищаемся их благородством.

Что же в действительности мы подразумеваем, говоря о щедрости? Щедрым мы называем человека, который охотно жертвует значительной частью своего состояния на нужды других, не ожидая от них ничего взамен. Быть поистине щедрым - значит быть внимательным к истинным нуждам других людей, независимо от того, в какой форме это внимание выражается: в деньгах, поступках или же в эмоциональной поддержке и участии.

Многие люди полагают: нужно быть богатым, чтобы быть щедрым. Но они глубоко заблуждаются. Одним из самых щедрых людей, которых я знал, был наш университетский уборщик. Ему приходилось отскребать туалеты каждый вечер пять дней в неделю, а днем присматривать за прикованной к постели женой. И он никогда не скупился: мог со всеми поделиться своим временем, одарить добрым словом, своим вниманием и участием. Однажды я спросил его, не нуждается ли он в чем-нибудь. Он ответил: «Боже упаси! Я жил всегда в достатке, обеспечен всем, что мне было нужно». Более счастливого человека я не встречал до сих пор.

192 слова по материалам интернета

ЧАСТЬ 2. ТЕСТ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2020

 ЗАДАНИЕ 2. СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Прочитайте текст.

(1)История человека есть история его свободы. (2)Рост человеческой мощи выражается прежде всего в росте свободы. (3)Свобода не есть осознанная необходимость, она прямо противоположна необходимости, свобода есть преодоленная необходимость. (4)Прогресс в основе своей есть прогресс человеческой свободы. (5)Да ведь и сама жизнь есть свобода, эволюция жизни есть эволюция свободы.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) история человека есть (предложение 1)

2) рост человеческой мощи выражается (предложение 2)

3) она противоположна (предложение 3)

4) прогресс есть (предложение 4)

5) жизнь есть свобода (предложение 5)

ЗАДАНИЕ 3. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Как известно (1) люди называют жестокость человека "зверской" (2) но это страшно несправедливо (3) и обидно для зверей: зверь никогда не (4) может быть (5) так жесток (6) как человек (7) так артистически (8) так художественно жесток.

ЗАДАНИЕ 4. СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Замените словосочетание «легко сделать», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

ЗАДАНИЕ 5. ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) ПРИЕХАТЬ – приставка ПРИ пишется в значении «неполнота действия»

2) Девушка ЮНА – в кратком прилагательном пишется столько Н, сколько в полном прилагательном, от которого оно образовано

3) ГОРИЗОНТ – написание гласной в корне определяется подбором однокоренного слова.

4) Много ТУЧ – в форме множественного числа имени существительного 1-го склонения после шипящего Ь не пишется

5) ЧЕРЕСЧУР – написание согласной на конце приставки зависит от лексического значения.

Прочтите текст и выполните задания 6-9.

(1)Во дворе нашего сада стояло несколько старых, развесистых грушевых деревьев. (2)Мы жадно следили за тем, как они цветут, медленно наливаются за лето и наконец поспевают в сентябре.

(3)Иногда, прошелестев в листве, груша задумчиво падала на землю, усыпанную мягким песком. (4)И тут только не зевай.

(5)И вот однажды на моих глазах огромная краснобокая груша тупо шлепается на землю. (6)Она покатилась к бачку с водой, где пила воду чистенькая девочка с ангельским личиком. (7)Груша подкатилась к ее ногам, но девочка ничего не заметила. (8)Что это было за мгновение! (9)Волнение сдавило мне горло. (10)Я был от груши довольно далеко. (11)Сейчас девочка оторвется от кружки и увидит ее. (12)На цыпочках, почти не дыша, я сломя голову подбежал и схватил ее, упав у самых ног девочки. (13)Она надменно взмахнула косичками и отстранилась, но, поняв, в чем дело, нахмурилась.

(14) – Сейчас же отдай, – сказала она, – я ее первая заметила.

(15)Бессилие лжи было очевидным. (16)Я молчал, чувствуя, как развратная улыбка торжества раздвигает мне губы. (17)Это была великолепная груша. (18)Я такой еще не видел. (19)Огромная, она не укладывалась на моей ладони, и я одной рукой прижимал ее к груди, а другой очищал от песчинок ее поврежденный от собственной тяжести, сочащийся бок. (20) Сейчас мои зубы вонзятся в плод, и я буду есть, причмокивая от удовольствия и глядя на девочку наглыми невинными глазами.

(21)Но тут на беду подходит к нам воспитательница из группы девочки – тетя Вера.

(22) – Что случилось, Леночка? – медовым голосом спросила она.

(23) – Он взял мою грушу, тетя Вера, – ответила Леночка, ткнув пальцем в мою сторону. (24)– Я пила воду и положила грушу на землю. – добавила она бесстыдно.

(25) – Все врет она, – перебил я ее, чувствуя, что вообще-то я мог у нее отнять грушу и потому мне могут не поверить.

(26)– Ну, хорошо, – сказала тетя Вера, – как поступают хорошие мальчики, когда они находят грушу?

(27)Я затосковал. (28)Я почувствовал непрочность всякого счастья. (29)Я знал, что и плохие и хорошие мальчики съедают найденные груши, даже если они червивые. (30)Но тетя Вера ждала какого-то другого ответа, который явно грозил потерей добычи. (31)Поэтому я молчал.

(32) Тогда тетя Вера обратилась к Леночке:

(33) – Как поступают хорошие девочки, когда они находят грушу?

(34)– Хорошие девочки отдают грушу тете Вере, – ласково сказала Леночка.

(35)Такая грубая лесть слегка смутила воспитательницу. (36)Она решила поправить дело и сказала:

(37)– А для чего они отдают грушу тете Вере?

(38)– Чтобы тетя Вера ее скушала, – сказала Леночка, преданно глядя на воспитательницу.

(39) – Нет, Леночка, – мягко поправила она свою любимицу и, уже обращаясь к обоим, добавила: – Груша пойдет на компот, чтобы всем досталось.

(40)С этими словами тетя Вера отобрала у меня грушу и, не зная, куда ее положить, сунула в развилку ствола, как бы вернув плод ее настоящему хозяину.

(41)Тетя Вера взяла Леночку за руку, и они удалились, мирно беседуя. (42)Я чувствовал, что затылок Леночки показывает мне язык.

(43)Убедившись, что грушу невозможно достать, я, как это ни странно, довольно быстро успокоился. (44)Мысль, что моя груша пойдет на общий компот, доставляла взрослое удовольствие. (45)Я почувствовал себя взрослым государственным человеком, одним из тех, кто кормит детей детского сада. (46)Об этом нам часто напоминали. (47)Я похаживал возле дерева, солидно заложив руки за спину, никого не подпуская слишком близко. (48)Как бы между прочим, пояснял, что грушу нашел я и добровольно отдал на общий компот. (49)Тогда я еще не знал, что лучший страж добродетели – вынужденная добродетель.

(50)За обедом я не просил ни добавок, ни горбушек. (51)Я просто понял, что горбушек не может хватить на всех. (52)А если так, пусть они достаются другим.

(53)Во всяком случае, человек, отдавший свою грушу на общий компот, не станет из кожи вон лезть, чтобы заполучить какую-то там горбушку.

По Ф. Искандеру

Пример сочинения ОГЭ 9.3 по тексту Ф. Искандера о щедрости

ЗАДАНИЕ 6. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ТЕКСТА

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) За обедом рассказчик не просил добавки, поскольку понимал, что еды может хватить не всем.

2) Рассказчик отобрал грушу у девочки, поскольку часто недоедал.

3) Тетя Вера забрала грушу у ребят, чтобы съесть ее.

4) Мысль о том, что груша пойдет на общий компот приносила рассказчику удовольствие.

5) По мнению рассказчика, лучший страж добродетели – вынужденная добродетель.

ЗАДАНИЕ 7. АНАЛИЗ СРЕДСТВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.

1) И вот однажды на моих глазах огромная краснобокая груша тупо шлепается на землю.

2) Во всяком случае, человек, отдавший свою грушу на общий компот, не станет из кожи вон лезть, чтобы заполучить какую-то там горбушку.

3) Бессилие лжи было очевидным.

4) Я чувствовал, что затылок Леночки показывает мне язык.

5) На цыпочках, почти не дыша, я сломя голову подбежал и схватил ее, свалившись у самых ног девочки.

ЗАДАНИЕ 8. ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Найдите в тексте синоним к слову ШЛЕПАЕТСЯ (предложение 5). Выпишите этот синоним.

ЧАСТЬ 3. СОЧИНЕНИЕ ОГЭ 2020 О ЩЕДРОСТИ

ЗАДАНИЕ 9. СОЧИНЕНИЕ

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на бланке ответов № 2 ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 9.1, 9.2 или 9.3. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 9.1, 9.2 или 9.3.

Сочинение 9. 1

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания В.Г. Короленко: «Русский язык ... обладает всеми средствами для выражения самых тонких ощущений и оттенков мысли».

Аргументируя свой ответ, приведите два примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было

комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Сочинение 9.2

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента текста: «Во всяком случае, человек, отдавший свою грушу на общий компот, не станет из кожи вон лезть, чтобы заполучить какую-то там горбушку».

Приведите в сочинении два примера-иллюстрации из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Сочинение 9.3

Как Вы понимаете значение слова ЩЕДРОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какого человека можно считать щедрым?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Родной русский язык, 9 класс

Программа дистанционного обучения по родному русскому языку в 9 классе

на период с 2.05.2020 до конца 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задания | Форма контроля | Вариант обратной связи |
|  | 14.05.2020четверг | Язык художественной литературы. Прецедентные тексты | [https://urok.1sept.ru/статьи/673553/](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/673553/)<https://multiurok.ru/index.php/files/proekt-uchenitsy-pretsedentnye-teksty-v-nashei-zhi.html> | Подготовить сообщение по данной теме.Можно присылать текст не в рукописном, а в электронном варианте. | Проверка записей в тетради на фотографии | Отправить фотографию выполненных заданийна электронную почту учителяtania.bon2012@yandex.ru |

**Литература, 9 класс**

**Программа дистанционного обучения по литературе в 9 классе**

**на период с 2.05.2020 до конца 2019-2020 учебного года**

(Указаны страницы учебника литературы 2019 года издания)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задания | Формы контроля | Вариант обратной связи |
| 9 кл. | 2.05.2020 | А.И. Солженицын. Жизнь и творчество. Рассказ «Матренин двор». Картины послевоенной деревни в рассказе.Образ праведницы в рассказе «Матренин двор». Трагизм судьбы героини. Жизненная основа притчи.**Вн. чт**. **Р.к.** А Попутько, В Гнеушев «Тайна Марухского ледника» «Дыхание лавин».  | Учебник: страницы учебника 203-246 (год издания 2019)<https://www.litmir.me/br/?b=56230&p=1> | Прочитать страницы учебника 203-246Подготовить характеристику образа праведницы в рассказе «Матренин двор».ПрочитатьАПопутько, В Гнеушев «Тайна Марухского ледника» «Дыхание лавин». Написать отзыв о прочитанных произведениях., прислать его после 11.05 Знать пересказ понравившихся эпизодов | Проверка записей в тетради на фотографии, | Emailучителяtania.bon2012@yandex.ru ;СкриншотыПросмотра видеоуроков, презентаций и т.д. |
| 9 кл. | 6.05.2020 | Н.А.Заболоцкий. Жизнь и творчество. Тема гармонии человека с природой, любви и смерти в лирике поэта. «Я не ищу гармонии в природе», «Где-то в поле возле Магадана», «О красоте человеческих лиц», «Завещание». | ВИДЕОУРОК<https://videouroki.net/video/73-n-a-zabolockij-slovo-o-poehte-filosofskij-harakter-liriki-poehta-tema-garmonii-s-prirodoj-lyubvi-i-smerti.html> | Учебник: читать стр.123-138,подготовить выразительное чтение стихотв, анализ одного из них  | Проверка записей в тетради на фотографии, | Emailучителяtania.bon2012@yandex.ru ;СкриншотыПросмотра видеоуроков, презентаций и т.д. |
| 9 кл. | 12.05.2020 | М.А.Шолохов. Слово о писателе. Рассказ «Судьба человека».Смысл названия рассказа. Судьба Родины и судьба человекаР.р. Контрольное сочинение «Стойкость и мужество русского солдата на примере рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека» | ВИДЕОУРОК[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8809020062250795239&text=9+клМ.А.Шолохов.+Слово+о+писателе.++Рассказ+«Судьба+человека».+Смысл+названия+рассказа.+Судьба+Родины+и+судьба+человека+видеоурок](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8809020062250795239&text=9+клМ.А.Шолохов.+Слово+о+писателе.++Рассказ+) | Учебник: прочитать стр.142-165, написать Контрольное сочинение «Стойкость и мужество русского солдата на примере рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека» | Проверка записей в тетради на фотографии, | Emailучителяtania.bon2012@yandex.ru ;СкриншотыПросмотра видеоуроков, презентаций и т.д. |
| 9 кл. | 13.05.2020 | Б.Л.Пастернак..Вечность и современность в стихах Б.Л.Пастернака о любви и природе. Приобщение вечных тем к современности А.Т.Твардовский. Раздумья о Родине и природе в лирике. Интонация и стиль стихов. | Учебник | Прочитать стр166-Познакомиться с творчеством поэтов, написать сообщение «Жизнь и творчество поэтов Б.Л.Пастернака иА.Т.Твардовского» или анализ их стихотворений (по одному каждого поэта) | Проверка записей в тетради на фотографии, | Emailучителяtania.bon2012@yandex.ru ;СкриншотыПросмотра видеоуроков, презентаций и т.д. |
| 9 кл. | 16.05.2020 | Р.р. Песни и романсы на стихи русских поэтов XIX-XX веков Р.к. Поэзия ставропольских поэтов о родном крае: В И. Слядневой, Г. С. Фатеева, А. Е. Екимцева | Учебник<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14291769534187001&text=песни%20и%20романсы%20на%20стихи%20русских%20поэтов%20xix-xx%20веков%209%20класс%20видеоурок&text=песни%209%20серия%20&path=wizard&parent-reqid=1588706355860835-411264312263930992200299-prestable-app-host-sas-web-yp-61&redircnt=1588706364.1> | Прочитать стр. 249-268.Написать сообщение «Песни и романсы на стихи русских поэтов XIX-XX веков» | Проверка записей в тетради на фотографии, | Emailучителяtania.bon2012@yandex.ru ;СкриншотыПросмотра видеоуроков, презентаций и т.д. |
| 9 кл. | 19.05.2020 | **Итоговая контрольная работа в форме творческой работы**  | Приложение 1 | Написать контрольную работу | Проверка записей в тетради на фотографии, | Emailучителяtania.bon2012@yandex.ru ;СкриншотыПросмотра видеоуроков, презентаций и т.д. |
| 9 кл. | 20.05.2020 | Гай Валерий Катулл «Нет, ни одна среди женщин». Гораций «Я воздвиг памятник». Поэтическое творчество в системе человеческого бытия | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8969411445512964867&text=Гай+Валерий+Катулл++«Нет%2C+ни+одна+среди+женщин».+Гораций+«Я+воздвиг+памятник».++Поэтическое+творчество+в+системе+человеческого+бытия](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8969411445512964867&text=Гай+Валерий+Катулл++) | Прочитать стр 270-279, Письменно ответить на вопрос: Сравнить стихи Горация, Державина, Пушкина о поэтическом бессмертии. В чем сходство и в чем различия между ними? | Проверка записей в тетради на фотографии, | Emailучителяtania.bon2012@yandex.ru ;СкриншотыПросмотра видеоуроков, презентаций и т.д. |
| 9 кл. | 23.05.2020 | Д.Алигьери «Божественная комедия» (фрагменты). Одиночество Гамлета в его конфликте с реальным миром в трагедии У.Шекспира.И.В.Гете «Фауст». Философская трагедия эпохи просвещения | Учебник[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7509812925156597349&text=Д.Алигьери+++«Божественная+комедия»++видеоурок+9+кл](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7509812925156597349&text=Д.Алигьери+++)<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16028317175732718643&text=видеоурок+шекспир+гамлет+9+класс>[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5523814183171497232&text=И.В.Гете+«Фауст»+видеоурок+9+кл](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5523814183171497232&text=И.В.Гете+) | Прочитать стр 284-303. Письменно ответить на вопрос «Чем интересны произведения Данте, Шекспира и Гете современному читателю?» | Проверка записей в тетради на фотографии, | Emailучителяtania.bon2012@yandex.ru ;СкриншотыПросмотра видеоуроков, презентаций и т.д. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Итоговая контрольная работа в форме творческой работы

Написать развернутые ответы на три вопроса:

1. Мое любимое произведение за курс литературы 9 класса
2. Мой любимый литературный герой за курс литературы 9 класса
3. Мой любимый писатель, с которым я познакомил (а)с (ь)я в 9 классе

**Родная литература, 9 класс**

**Программа дистанционного обучения по литературе в 9 классе**

**на период с 2.05.2020 до конца 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Форма подачи учебного материала | Задания | Формы контроля | Вариант обратной связи |
| 9 кл. | 7.05.2020 | Е. Габова. Рассказ «Не пускайте Рыжую на озеро». Проблема отсутствия понимания между людьми. | <https://history.deti-knigi.com/index.php?option=com_k2&view=item&id=6939> | Написать эссе «Проблема отсутствия понимания между людьми в рассказеЕ. Габова. Рассказ «Не пускайте Рыжую на озеро».  | Проверка записей в тетради на фотографии | .Emailучителяtania.bon2012@yandex.ru |
|  | 21.05.2020 | Захар Прилепин. «Белый квадрат». Нравственное взросление героя рассказа. Проблемы памяти, долга, ответственности, непреходящей человеческой жизни в изображении писателя  | <https://multiurok.ru/files/tiekst-rasskaza-zakhara-priliepina-bielyi-kvadrat.html> | Написать эссе «Проблемы памяти, долга, ответственности, непреходящей человеческой жизни в изображении писателя Захара Прилепина» | Проверка записей в тетради на фотографии | .Emailучителяtania.bon2012@yandex.ru |