

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №11»
с.Александровское

*Публичный доклад
за 2017- 2018 учебный год*

1. Общая характеристика учреждения

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №11»										
2. Учредитель	Администрация Александровского района муниципального района Ставропольского края										
3. Тип образовательного учреждения Вид образовательного учреждения	- общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа										
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	13 ноября 2013 г. 26Л01 № 0000529										
5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	26А01 № 0000186 31.03.2014 г.										
6. Юридический адрес	356 300 Ставропольский край, Александровский район, село Александровское, улица Ленинская, 171 E-mail: alekschool11@mail.ru http://skola11.ucoz.ru										
7. Администрация	Директор школы – Матвиенко Татьяна Александровна Заместитель директора по УВР – Дубовицкая Анна Александровна Заместитель директора по ВР – Бондаренко Татьяна Васильевна										
8. Органы государственного-общественного управления и самоуправления	Управляющий совет										
9. Характеристика контингента учащихся	Состав обучающихся в МОУ ООШ №11 на конец 2017-2018 учебного года: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>2017-2018 учебный год (всего учащихся)</td><td style="text-align: center;">217</td><td style="text-align: center;">13 классов-комплектов</td></tr> <tr> <td>на первой ступени (1-4 классы)</td><td style="text-align: center;">123</td><td style="text-align: center;">8 классов-комплектов</td></tr> <tr> <td>на второй ступени (5-9 классы)</td><td style="text-align: center;">94</td><td style="text-align: center;">5 классов-комплектов</td></tr> </table> Анализ движения учащихся за 2017-2018 учебный год показал следующее. В течение данного учебного года из школы выбыло 18 учеников, прибыло 8 учеников. В конце текущего года в школе было 217 учеников, 182 ученик закончил учебный год, 7 учеников начальной школы оставлены на повторный курс, 1 ученик по решению краевой ПМПК переведен в ГС (К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида».		2017-2018 учебный год (всего учащихся)	217	13 классов-комплектов	на первой ступени (1-4 классы)	123	8 классов-комплектов	на второй ступени (5-9 классы)	94	5 классов-комплектов
2017-2018 учебный год (всего учащихся)	217	13 классов-комплектов									
на первой ступени (1-4 классы)	123	8 классов-комплектов									
на второй ступени (5-9 классы)	94	5 классов-комплектов									

Главная причина выбытия – смена места жительства. Контингент обучающихся за последние два года стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество учащихся и классов по годам (на начало уч. года)

Годы	Численность		Наполняемость по школе
	Классов-комплектов	Учащихся	
2007-2008	9	166	18,4
2008-2009	9	140	15,5
2009-2010	9	129	14,3
2010-2011	9	139	15,4
2011-2012	10	159	15,9
2012-2013	11	185	16,8
2013-2014	12	196	17
2014-2015	13	209	16
2015-2016	12	199	16,6
2016-2017	13	220	16,9
2017-2018	13	227	17,5

	Всего детей в школе	Малообеспеченные	Многодетные	Неполные	Опекаемые	Неблагополучные	Беженцы, вынужденные переселенцы
		Кол-во семей/детей	Кол-во семей/детей	Кол-во семей/детей	Кол-во семей/детей	Кол-во семей/детей	Кол-во семей/детей
Начало года сентябрь	227	2/3	52/94	60/78	4/4	6/9	-

	<table><tr><td>Конец года май</td><td>21 7</td><td>5/7</td><td>49/91</td><td>60/78</td><td>2/2</td><td>9/12</td><td>-</td></tr></table>	Конец года май	21 7	5/7	49/91	60/78	2/2	9/12	-
Конец года май	21 7	5/7	49/91	60/78	2/2	9/12	-		
	Право на доступность качественного образования гарантируется каждому учащемуся школы на основании Закона об образовании.								
10. Программа развития школы	Программа развития на 2016-2021 год принята на заседании Педагогического совета школы, утверждена директором школы. Программа имеет следующее содержание: цель программы, задачи программы, руководитель программы, ответственные исполнители, срок реализации программы, мероприятия программы, ожидаемые результаты реализации программы, система организации контроля исполнения программы, информационная справка об учреждении, общие сведения об учреждении, социальное окружение учреждения, роль учреждения в социуме, сведения об обучающихся, характеристика педагогического персонала, образовательный процесс и его результаты, воспитательная работа и её результаты, материально – техническое обеспечение образовательного процесса, нормативно – правовое и документационное обеспечение работы учреждения, традиции учреждения, конкурентное преимуществ, проблемно – ориентированный анализ состояния учреждения: состояние внешней социально – экономической среды, анализ ресурсного обеспечения, анализ организационной системы трудоустройство выпускников, концепция развития образовательного учреждения, стратегические направления в развитии образовательного учреждения, совершенствование содержания и технологии обучения, повышение качества образования, повышение эффективности управления образовательным учреждением, показатели эффективности программы.								

II. Условия осуществления образовательного процесса

1.Режим работы школы, наличие второй смены	Пятидневная рабочая неделя в 1-4х классах; шестидневная рабочая неделя— в 5-9 классах. Продолжительность уроков во 2-9 классах - 45 минут. Количество смен - две. Начало занятий в 8.00. Средняя наполняемость классов – 17,5 человек.					
2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость Условия для занятий физкультурой и спортом Условия для досуговой	Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий					
	№ п/п	Наименование лабораторий,	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащённость в %	Наличие инструкций по

деятельности и дополнительного образования		кабинетов, учебных классов			мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями	т/б
	1	2	3	4	5	6	7
	1	Кабинет химии, биологии	1	1	100	100	имеются
	2	Кабинет физики, географии	1	1	100	100	имеются
	3	Кабинет истории, ОБЖ	1	1	100	100	имеются
	4	Кабинет начальных классов	3	3	100	100	имеются
	5	Кабинет информатики	1	1	100	100	имеются
	6	Кабинет математики	1	1	100	100	имеются
	7	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100	100	имеются
Здание и помещения МОУ ООШ №11, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения. В школе имеется автоматизированные рабочие места учителей начальных классов и основного звена, оборудованный кабинет информатики с рабочими местами для 7 учащихся, автоматизированным рабочим местом для учителя, подключением к сети «Интернет». Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием. Оборудование используется учителями на уроках и во внеурочное время на занятиях спортивных секций, соревнований, конкурсах различного уровня, что значительно повышает уровень мотивации к учению и занятием спортом. Уровень информационно-технического оснащения в школе удовлетворительный. Всего в школе имеется 28 компьютеров, ноутбуки – 7 (на 1 компьютер приходится 7 учеников), 9 медиапроекторов, МФУ-8, принтеров-4. В школе имеется 3 интерактивные доски. Имеется в достатке соответствующая мебель (рабочее место ученика, шкафы и прочее), но требующая обновления. В 2017-18 учебном году году фонд библиотеки пополнился учебниками за счет федерального бюджета и краевого бюджета. Соблюдение требований техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.							

	В МОУ ООШ № 11 соблюдаются все требования по технике безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. За весь период работы школы не было нарушений требований техники безопасности, нареканий со стороны представителей пожарной службы, энергосбыта, Роспотребнадзора.																																																																														
2. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе. Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы: • разработан паспорт безопасности школы; • разработана нормативно-правовая база по безопасности школы; • установлена автономная пожарная сигнализация; • реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В школе имеется медицинский кабинет, медсестра. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий: • ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся; • организация динамических перемен и физпауз во время уроков; • проведение дней здоровья; • занятия спортивных секций; • спортивно – массовые мероприятия и многое другое. Заболеваемость обучающихся по годам <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Года</i></th><th colspan="2"><i>Начальная школа</i></th><th colspan="2"><i>Среднее звено</i></th><th colspan="2"><i>Всего пропущено дней</i></th><th colspan="2"><i>Кол-во дней в ср.на 1уч</i></th></tr> <tr> <th><i>Всего дней</i></th><th><i>по болезни</i></th><th><i>Всего дней</i></th><th><i>по болезни</i></th><th><i>Всего дней</i></th><th><i>по болезни</i></th><th><i>Всего дней</i></th><th><i>по болезни</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011-12</td><td>563</td><td>351</td><td>1004</td><td>588</td><td>1567</td><td>939</td><td>10</td><td>6</td></tr> <tr> <td>2012-13</td><td>1136</td><td>436</td><td>977</td><td>454</td><td>2113</td><td>890</td><td>11,4</td><td>5</td></tr> <tr> <td>2013-14</td><td>1764</td><td>613</td><td>1507</td><td>434</td><td>3271</td><td>1047</td><td>16,6</td><td>5,3</td></tr> <tr> <td>2014-15</td><td>1770</td><td>615</td><td>1510</td><td>480</td><td>3280</td><td>1095</td><td>15,7</td><td>5,3</td></tr> <tr> <td>2015-16</td><td>1772</td><td>739</td><td>2009</td><td>720</td><td>3781</td><td>1459</td><td>19</td><td>7,3</td></tr> <tr> <td>2016-17</td><td>1795</td><td>732</td><td>2146</td><td>819</td><td>3941</td><td>1551</td><td>17,9</td><td>7</td></tr> </tbody> </table>								<i>Года</i>	<i>Начальная школа</i>		<i>Среднее звено</i>		<i>Всего пропущено дней</i>		<i>Кол-во дней в ср.на 1уч</i>		<i>Всего дней</i>	<i>по болезни</i>	<i>Всего дней</i>	<i>по болезни</i>	<i>Всего дней</i>	<i>по болезни</i>	<i>Всего дней</i>	<i>по болезни</i>	2011-12	563	351	1004	588	1567	939	10	6	2012-13	1136	436	977	454	2113	890	11,4	5	2013-14	1764	613	1507	434	3271	1047	16,6	5,3	2014-15	1770	615	1510	480	3280	1095	15,7	5,3	2015-16	1772	739	2009	720	3781	1459	19	7,3	2016-17	1795	732	2146	819	3941	1551	17,9	7
<i>Года</i>	<i>Начальная школа</i>		<i>Среднее звено</i>		<i>Всего пропущено дней</i>		<i>Кол-во дней в ср.на 1уч</i>																																																																								
	<i>Всего дней</i>	<i>по болезни</i>	<i>Всего дней</i>	<i>по болезни</i>	<i>Всего дней</i>	<i>по болезни</i>	<i>Всего дней</i>	<i>по болезни</i>																																																																							
2011-12	563	351	1004	588	1567	939	10	6																																																																							
2012-13	1136	436	977	454	2113	890	11,4	5																																																																							
2013-14	1764	613	1507	434	3271	1047	16,6	5,3																																																																							
2014-15	1770	615	1510	480	3280	1095	15,7	5,3																																																																							
2015-16	1772	739	2009	720	3781	1459	19	7,3																																																																							
2016-17	1795	732	2146	819	3941	1551	17,9	7																																																																							

	<table><tr><td>2017-18</td><td>1403</td><td>876</td><td>2301</td><td>982</td><td>3704</td><td>1858</td><td>17,1</td><td>8,5</td></tr></table>	2017-18	1403	876	2301	982	3704	1858	17,1	8,5																																
2017-18	1403	876	2301	982	3704	1858	17,1	8,5																																		
	<i>Распределение учащихся по группам здоровья:</i> <table><tr><td rowspan="2">Всего детей</td><td colspan="2">I группа здоровья</td><td colspan="2">II группа здоровья</td><td colspan="2">III группа здоровья</td><td colspan="2">IV группа здоровья</td></tr><tr><td>кол-во</td><td>%</td><td>кол-во</td><td>%</td><td>кол-во</td><td>%</td><td>кол-во</td><td>%</td></tr><tr><td>217</td><td>180</td><td>83</td><td>30</td><td>14</td><td>7</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> Горячее питание обеспечивается муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа №11». Столовая рассчитана на 65 посадочных мест. Охвачено горячим питанием 187 человек, что составляет 82 % от общего числа уч-ся. 107из них учащихся получают бесплатное питание. <i>Характеристика категорий питающихся</i> <table><tr><td colspan="3">Количество питающихся %</td></tr><tr><td>Всего питающихся</td><td>187</td><td>82</td></tr><tr><td>Бесплатников</td><td>107</td><td>49</td></tr><tr><td>Детей-сирот</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>За средства родителей</td><td>80</td><td>33</td></tr></table>	Всего детей	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	217	180	83	30	14	7	3	0	0	Количество питающихся %			Всего питающихся	187	82	Бесплатников	107	49	Детей-сирот	-	-	За средства родителей	80	33
Всего детей	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья																																			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%																																		
217	180	83	30	14	7	3	0	0																																		
Количество питающихся %																																										
Всего питающихся	187	82																																								
Бесплатников	107	49																																								
Детей-сирот	-	-																																								
За средства родителей	80	33																																								
4. Кадровый потенциал (состав и квалификация)	<i>Характеристика учительских кадров</i> <table><tr><td colspan="2"><i>Показатели</i></td><td colspan="2"><i>Показатели ОУ</i></td></tr><tr><td colspan="2"></td><td><i>Кол-во</i></td><td><i>%</i></td></tr><tr><td colspan="2">Общее количество работников ОУ (все работники)</td><td>33</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)</td><td>22</td><td>100%</td></tr><tr><td colspan="2">Учителя □ внешние совместители</td><td>2</td><td>9,00%</td></tr><tr><td colspan="2">Учителя с высшим образованием, из них:</td><td>20</td><td>91,00%</td></tr><tr><td colspan="2">с высшим педагогическим</td><td>20</td><td>91,00%</td></tr><tr><td colspan="2">с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю</td><td>0</td><td>0,00%</td></tr></table>	<i>Показатели</i>		<i>Показатели ОУ</i>				<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	Общее количество работников ОУ (все работники)		33		Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		22	100%	Учителя □ внешние совместители		2	9,00%	Учителя с высшим образованием, из них:		20	91,00%	с высшим педагогическим		20	91,00%	с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю		0	0,00%									
<i>Показатели</i>		<i>Показатели ОУ</i>																																								
		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>																																							
Общее количество работников ОУ (все работники)		33																																								
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		22	100%																																							
Учителя □ внешние совместители		2	9,00%																																							
Учителя с высшим образованием, из них:		20	91,00%																																							
с высшим педагогическим		20	91,00%																																							
с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю		0	0,00%																																							

деятельности		
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	22	100,00%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	22	100,00%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	15	75,00%
высшая категория	9	45,00%
первая категория	6	30,00%

Педагогический стаж

Год	Кол-во педагогических работников на 5.09.	Педагогический стаж					
		до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
2011-2012	20	1	1	3	1	6	8
2012-2013	26	2	4	1	4	4	11
2013-2014	26	4	3	2	3	5	9
2014-2015	25	1	6	2	3	3	10
2015-2016	22	1	5	1	2	2	12
2016-2017	20	0	3	2	1	2	13
2017-2018	20	1	3	2	1	1	12

Возрастной состав

Год	Возрастной состав								
	До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	свыше 55	средний возраст

2011-2012	1	-	2	2	4	3	4	4	44
2012-2013	2	-	3	3	7	3	3	5	43
2013-2014	2	1	3	3	7	2	3	5	43
2014-2015	2	1	1	6	3	2	4	5	44
2015-2016	1	2	1	4	3	4	4	4	45
2016-2017	0	2	0	3	3	6	1	5	48
2017-2018	1	2	0	3	3	6	1	4	46

Характеристика административно-управленческого персонала

	<i>Кол-во</i>
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Имеют звание «Отличник народного просвещения» – 1 чел. (Петрова Т.И. - 1993 год), «Почетный работник начального профессионального образования РФ» – 1 чел (Дашенко Л.Н — 2009 год).

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

3. Содержание образования

1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	Школа реализует программы начального общего образования и основного общего образования. Требования в части содержания реализуемых образовательных программ, максимального объема нагрузки обучающихся, полноты выполнения программ, соответствие типу, в Уставу учреждения, действующей лицензии исполняются. В целях образовательной программы МОУ ООШ №11 заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 г.. Образовательная программа ориентирована на федеральные государственные образовательные стандарты. В образовательной программе определены воспитательные цели для разных групп обучающихся. В образовательной программе и в деятельности учреждения соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с законодательством РФ и региональными нормативными актами. Перечень реализуемых государственных учебных программ отражает: - соответствие названий используемых учебных программ наименованию учебных предметов учебного плана учреждения; - соответствие уровня учебных программ и учебно-методического комплекса (далее - УМК) виду пролицензированных образовательных программ; - выдерживается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали; - используемые учебные программы отражают специфику реализуемой образовательной программы: по уровню (базовые, программы элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям, реализуемых образовательной программой; - все учебные программы, реализуемые учреждением, имеют соответствующий гриф согласования министерства образования РФ; - соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному и региональному перечням. Все учебные программы обеспечены необходимым УМК. Учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам, используются современные программно-технологические комплексы по предметам, разноуровневые дидактические материалы, позволяющие дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс. При формировании плана учебных занятий и комплекса программного обеспечения учитываются региональные, национальные, культурные и социальные особенности.
--	--

При реализации целей деятельности учреждения используется социокультурное пространство села Александровского. Школа взаимодействует с учреждениями профессионального образования и культуры, дополнительного образования, что подтверждается договорами.

Базисный учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» (далее МОУ ООШ № 11) села Александровского является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МОУ ООШ №11 на 2015-2016 учебный год сформирован в соответствии с:

1-7 классы

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1- 4 классов);

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;

приказом министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края».

8-9 классы

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской

Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № [164](#), от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 7-11 классов),

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;

- приказом министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края».

Учебный план МОУ ООШ №11 в 1-9 классах состоит из инвариантной части (базовый компонент, представленный 7-ю образовательными областями: филология, математика и информатика, обществознание, естествознание, искусство, технология, физическая культура) и вариативной (региональный и школьный компоненты). Реализация базового компонента обязательна для образовательного учреждения. В 9-х классах школы часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся (спецкурсы).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения, определяются образовательным учреждением на основе выбора учащихся и специализации профиля.

В инвариантной части некоторых предметов (литература, история, география) выделяется по 10% времени на региональный компонент содержания образования, который реализуется в соответствии со стандартами национально-регионального компонента в рамках федерального содержания образования.

Учебный план МОУ ООШ №11 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993) и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" и "Информатике и ИКТ" (II - IX классы), "Технологии" (V - IX классы), а также по "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебные занятия в 5-9 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

ОБЖ изучается в 5-9 классах как самостоятельный курс (1 час в неделю).

II. Начальное общее образование

Учебный план первой ступени отражает современные тенденции модернизации образования, а также специфику школы, реализующей компетентностный подход. Учебный план I ступени (начальное общее образование) МОУ ООШ №11 реализуется посредством УМК «Гармония» (1б - 4 классы), а также посредством УМК «Школа России» (1 а класс). Базисный учебный план для учащихся 1-4 классов

состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, способствует формированию здорового образа жизни. Интегрированный курс «Окружающий мир» обеспечивают целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание интегрированно введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». В начальной школе образовательная область «Филология» представлена такими предметами, как русский язык, литературное чтение, английский язык. Предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. Часы на преподавание учебного предмета «Русский язык» в 1 - 4 классах увеличены на 1 час в неделю за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.2012 года в инвариантной части учебного плана 4 класса представлен спецкурс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час).

Основное общее образование

Содержание основного общего образования в 5-9 классах реализуется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования **ОО. 5 – 7 класс (ФГОС)**

Учебный план 5-7 классов является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни. Учебный план предусматривает наличие курсов социальной, культурологической, художественно - эстетической, естественно- научной, физкультурно- спортивной направленности.

Учебный план имеет необходимое учебно- методическое обеспечение. В инвариантной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям

образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах.

Учебный план обеспечивает введение, начиная с 5 класса, учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ», «Обществознание» (по 1 часу) за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Часы на преподавание учебного предмета «Русский язык» в 5 классе увеличены на 1 час в неделю за счет регионального компонента.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Организация образовательного процесса на возрастном этапе 5 класса (образовательный переход) направлена на решение проблемы подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных).

Режим работы для 5 -х классов в 2017-2018 учебном году - шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 1-ую смену; 2 смена - внеурочная деятельность Начало занятий - 8.00 Окончание занятий: 4-ый урок – 11.50, 5-ый урок-12.45, 6 урок- 13.40. Продолжительность учебного года в пятом классе: 34 недели. Продолжительность урока в пятом классе - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка - 32 часа. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 93 дня.

Учебный план II ступени (5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, реализует условия становления и формирования личности, расширения познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся.

Образовательная область «**Филология**» предусматривает изучение русского языка, литературы, иностранного языка с 5 по 9 класс. С целью освоения программного материала преподавание русского языка увеличено в 5 и 7 классе на 1 час. С целью привития интереса учащихся к чтению художественных произведений, развития коммуникативных компетентностей в 5 классе добавлен 1 час литературного чтения за счет компонента образовательного учреждения. В вариативной части учебного плана в образовательной области «Филология» для формирования у учащихся коммуникативно-риторических умений и навыков в 8 классе введен спецкурс «Стилистика русской речи».

В образовательную область "**Математика**" входят учебные предметы «Математика» (5-6 кл.), «Алгебра» (7-9), «Геометрия» (7 класс со II четверти, 8-9кл.). С целью развития пространственного и логического мышления учащихся введен пропедевтический курс «Учимся решать задачи» (7 кл.), спецкурс «Реальная математика» (8 кл.).

Предмет **«Информатика и ИКТ»** введен как самостоятельный учебный предмет в 5-7 классах (1 час) согласно рекомендациям Примерного Учебного плана Ставропольского края (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края»). С целью развития информационной и ИКТ-грамотности учащихся в Учебный план школы введены спецкурсы «Всемирная паутина» (8 кл.), «Образовательные ресурсы Интернет» (9кл.).

В образовательную область **"Естествознание"** с целью развития экологической, природоохранной грамотности и расширения знаний о родном крае и с целью включения учащихся в проектно-исследовательскую деятельность часы на преподавание учебного предмета «Биология» в 6 и 7 классе увеличены на 1 час за счет компонента образовательного учреждения, в вариативной части учебного плана в 8 классе – спецкурс «Занимательная анатомия», а в 7 классе «Мир животных».

В образовательную область **"Обществознание"** - с целью расширения знаний по географии на преподавание учебного предмета «География» в 6 классе увеличены на 1 час за счет компонента образовательного учреждения и согласно диагностики образовательных запросов учащихся вариативная часть предмета «География» представлена в учебном плане спецкурсами «История великих географических открытий и исследований» (7 кл) и «Природное и культурное наследие России и родного края: изучаем, оцениваем, сохраняем» (8 кл).

С целью расширения знаний по истории и обществознанию, а также расширения знаний об истории и традициях народов родного края вариативная часть предмета «История» представлена в учебном плане спецкурсами «Обряды и обычаи Кавказских народов» (7 класс), «Дела семейные» (8 класс), «История в числах и лицах» (9 класс). С целью привития учащимся патриотических чувств, воспитания в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, введены спецкурсы «Рассказы по истории Великой отечественной войны» (5 класс).

В образовательной области **"Искусство"** изучаются «Изобразительное искусство» (1-8 кл), «Музыка» (1-7 кл). В 8 и 9 классах часы, выделенные на изучение данной области, направлены на введение интегрированного курса «Мировая художественная культура».

Часы предмета **«Технология»** в IX классе используются для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся и преподаются по учебному модулю «Твоя профессиональная карьера» (1 час)

IX класс и предпрофильная подготовка

Часы предмета **«Технология»** в IX классе используются для организации **предпрофильной**

	подготовки обучающихся и преподаются по учебному модулю «Твоя профессиональная карьера» (1 ч.) Часы, выделенные в 8 и 9 классе на изучение области «Искусство», направлены на введение интегрированного курса «Мировая художественная культура». Для подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по математике учащимся 9-х классов предложены элективный курс «Математические задачи с практическим содержанием», по русскому языку – элективный курс «Синтаксис и пунктуация». В 8-9-х классах часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. С этой целью в учебном плане школы в 2017-2018 учебном году введены спецкурсы и элективные курсы: «Основы химических знаний» (8 кл), «Образовательные ресурсы Интернет» (9 кл). Для психологического сопровождения учащихся на уровне предпрофильной подготовки введен спецкурс: «Психология успеха» (9 кл). На профориентационные курсы отведено 3 часа, на предметные курсы — 2 часа регионального компонента.
2.Дополнительные образовательные услуги. Программы дошкольного образования и подготовки к школе	В системе дополнительного образования занималось 185 человек, что составило 95% от числа всех обучающихся. В школе работали кружки спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, общекультурного, социального, военно-патриотического, эстетического направления. Хочется отметить, что дети с большим удовольствием посещали следующие школьные кружки и секции: «Подвижные игры» (руководитель Малиновский А.В.). «ЮИД» (руководитель Малиновская И.А.), «Хоровое пение» и «Кукольный театр» (руководитель Павленко Е.А.), «ПервоРобот LEGO» (руководитель Дубовицкий С. И.), . «КВН» (руководитель Кутыркина Н.А.). На базе школы работали педагоги из ЦДТ: Минакова М.И. (кружок «Шерстяное чудо»), Федорова Н.Д. (кружок «Эко-Почемучки») и Глибчук А.В.(кружок «Палитра»). Для будущих первоклассников 1 раз в неделю ведутся дополнительные платные занятия по дошкольной подготовке. Учебный курс «Ступеньки детства» (подготовка детей к школьному обучению) Рабочая программа составлена на основе Программы «Ступеньки детства» для педагогов и родителей по организации развивающего и воспитывающего обучения детей. Авторы: д.п.н. Н.М.Коньшева, к.п.н. О.И. Бадулина, к.п.н.доц. М.В.Зверева. Под ред. Н.М.Коньшевой. Рекомендована Ученым советом Института педагогики и психологии ГОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», Смоленск, «ассоциация XXI век»,2010 г.
3.Организация изучения иностранных языков	В школе преподается английский язык со 2 по 9 класс. На первой ступени обучения со 2 по 4 класс - 2 часа в неделю, при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление на две группы, с 5 по 9 класс иностранный язык преподается по 3 часа в неделю. Преподавание ведут педагоги,

	окончившие педагогический институт, факультет иностранных языков.
4.Виды внеклассной, внеурочной деятельности Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	Важное место в воспитательной системе школы занимают общешкольные дела. Некоторые из них традиционный характер и являются эффективным воспитательным средством. Эти мероприятия способствует развитию личности, её познавательных и творческих возможностей. В прошедшем учебном году состоялись следующие мероприятия, приуроченные к знаменательным датам: Дню знаний 1 сентября, митинг и акция против терроризма в День солидарности в борьбе с терроризмом, праздничный концерт в День учителя, поздравления ветеранов в День пожилого человека, концерт для мам и бабушек учащихся в День матери, фестиваль инсценированной песни, посвящённый 100-летию революций в России и песен Гражданской войны к 100-летию Октябрьской революции, Всероссийская акция-встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «День неизвестного солдата», мероприятия в День освобождения села Александровского, к 75-й годовщине Сталинградской битвы и освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков; вечер встречи выпускников, к 8 марта конкурс «Мистер и мисс школы», к 23 Февраля уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества и 100-летию создания военного комиссариата, акции и классные часы ко Дню Победы, последний звонок, торжественное вручение аттестатов об окончании основного общего образования. Воспитательная работа проводилась на основании перспективного плана воспитательной работы, которая отражает различные виды деятельности по развитию учащихся. Основными направлениями воспитательной работы являлись: - гражданско - патриотическое, правовое; - духовно - нравственное и эстетическое; - познавательное; - спортивно - оздоровительное; - трудовое; - работа с родителями; - работа с социумом. По каждому из данных направлений в течение четверти было запланировано и проведено по 2-3 общешкольных мероприятия. Кроме того, в течение учебной четверти проводилось одно крупное КТД. В 1 четверти было проведено несколько воспитательных мероприятий: праздник Золотой осени, участие в праздновании 240-летия села Александровского (в школе учащиеся участвовали в подготовке выставок творчества и 85-летней истории Основной школы №11). В течение четверти коллектив педагогов и школьников активно готовился к 85-летнему юбилею

школы, который состоялся 27 октября. Силами педагогов и школьников был подготовлен праздничный концерт, собраны материалы для школьного музея об истории школы, создана выставка истории школы с фотографиями педагогов, выпускников разных лет.

В школу на торжество прибыли гости: учителя-ветераны школы, почетные гости (заместитель начальника отдела образования администрации Александровского муниципального района Л. Ю. Плющенко и председатель Александровской районной организации профсоюза работников народного образования Т.А.Федоренко), бывшие директора МОУООШ №11 (М.А.Кислова, Т.И.Петрова, Л.М.Горлова). Директора разных лет вспоминали своих учеников, коллег, беспокойное, но счастливое время работы в школе №11.

В октябре состоялись выборы президента школьного самоуправления. Второй год подряд президентом школьного самоуправления становится Рукабер Анастасия Александровна, ученица 8 класса. Инаугурация президента проходила в торжественной обстановке, с произнесением клятвы президента.

Во второй четверти обучающиеся приняли участие в традиционном районном фестивале «Одеяло мира». Ребята представили культуру белорусов, показав литературно-музыкальную композицию о Белорусии: лиричную песню «Беловежская пуща» и инсценировку народной белорусской песни «Косил Ясь конюшину». Также семиклассницы вшили свой лоскут с изображением голубя мира в «Одеяло мира». Это мероприятие дало детям понятие о многообразии мира, о культуре народов, проживающих в России, о толерантном отношении к другому народу.

Во второй четверти темами КТД стали мероприятия, посвященные 100-летию Октябрьской революции: классные часы «Река времени», фестиваль революционной песни и песен Гражданской войны. Ко Дню матери прошло общешкольное мероприятие «Мамы разные нужны», выставки рисунков «Мамочка моя, милая!». В конце декабря накануне празднования Нового года все классные коллективы активно готовились к празднику «Мы встречаем новый год»: выпускали новогодние стенгазеты, украшали школу и кабинеты. Учащиеся начального звена посетили праздник, организованный специалистами ЦДТ, а учащиеся среднего звена -РДК.

В третьей четверти прошли мероприятия, посвященные проходам зимы «Широкая масленица», 23 февраля, 8 Марта и выборам президента России. «Широкая масленица» - массовое традиционное КТД. Ребята младшего и старшего звена с помощью родителей подготовили русские национальные блюда, накрыли столы в русских традициях, пели народные песни, приглашали к столу друзей. В конце праздника зазывали весну и сожгли чучело Масленицы.

18 марта в день выборов президента России в школе для избирателей и родителей учеников силами педагогов и школьников был проведен концерт «Мы - будущее России!» (руководитель –

Бондаренко Т.В.), семейное выступление родителей учащихся нашей школы с концертным номером «С семьей споем – как мы живем!» (семья учащихся нашей школы Путевских). Школьная команда КВН «С шуткой по жизни!» (руководитель - Кутыркина Н.А.) познакомила зрителей с лучшими сценками из своих выступлений. Мастер-класс показал школьный кукольный театр под руководством Павленко Е.А. Учащиеся 4-5 классов продемонстрировали сказку «Маша и Медведь на новый лад». В этот день были подведены итоги конкурсов рисунков, плакатов, видеороликов, сочинений, посвященных выбору президента РФ. Победители, призеры конкурсов были награждены грамотами и сертификатами в кинозал «Перспектива» и бассейн «Юность». В школе действовал консультативный пункт педагога-психолога по теме «Профтестирование» (педагог-психолог - Малиновская И.А.).

В третьей и четвертой четвертях КТД, объединяющее коллектив школы, - это празднование дня Победы. В рамках этой даты в школе прошли различные мероприятия: акции, уроки мужества, встречи с ветеранами, операция «Забота о ветеранах» и др.

Интересно прошел день 24 мая, В этот день прошло сразу три значимых события: Последний звонок, концерт, посвященный Дню славянской письменности, в форме устного журнала «Духовные истоки» и квест гражданско-патриотического направления «Патриот».

В концерте принимали участие ученики 1-8 классов. Ребята слушали рассказ о возникновении славянской письменности, о просветителях Кирилле и Мефодии, пели песни о школьной жизни, танцевали, шестиклассники показали инсценированную балладу «Святые Кирилл и Мефодий».

А в конце дня учащиеся 4-8 классов поучаствовали в квесте «Патриот», где обучающиеся 4-8 классов ходили по станциям: «Спортивная», «Кинохроника», «Азбука Морзе», «Песня Победы», «Историческая», «Литературная». На каждой станции ребят ждали интересные задания - головоломки. Например, найти и расшифровать послание разведчика, сыграть в морской бой, написать письмо Победы, ответить на вопросы по Отечественной истории 20 века. Квест прошел увлекательно и весело, ребята узнали много интересных фактов из истории Великой Отечественной войны.

Гражданско - патриотическая направленность воспитательного процесса реализовывалась через такие мероприятия, как организация и функционирование детского самоуправления, посещение музея, участие в краевых, районных и школьных мероприятиях. Патриотические мероприятия (уроки мужества, часы общения с ветеранами, фестиваль революционной песни) проходили в течение 2017-2018 учебного года к знаменательным датам: ко Дню неизвестного солдата, к 23 Февраля, ко Дню 75-летней годовщине Дня освобождения Ставропольского края и с.Александровского от немецко-фашистских захватчиков, к 75-летию Сталинградской битвы, к 73-й годовщине Победы, к 100-летию Октябрьской революции.

В школе с 19 января по 19 февраля 2018 года проводился **всероссийский месячник по оборонно-**

массовой работе. Были проведены различные мероприятия: классные часы на военно-патриотическую тему («Зима 1943 года: освобождение села Александровского от немецко-фашистских захватчиков», «Сталинград: 200 дней и ночей», «Сыны Отечества», «15 февраля – день Памяти воинов-интернационалистов», «Есть такая профессия Родину защищать», «Дорогами афганской войны», «На острие памяти», литературно-музыкальная композиция на патриотическую тему «Маленькие герои большой войны»). Учащиеся совершили экскурсию в историко-краеведческий музей с. Александровского на тематические выставки,

В 1-9 классах проведены уроки мужества «Сегодня - призывник, а завтра – воин», посвященные 23 Февраля с приглашением уволенных в запас военнослужащих. В 1-3-х классах учащиеся встречались с Панариным Денисом Николаевичем, служившим в саперных войсках в время войны в Чечне. В 4-х классах прошла встреча с Напалко Романом Романовичем, солдатом-сапером, служившим во Владикавказе и уволенным в запас в 2017 году, и с Глибчук Виталием Викторовичем, который проходил службу в Дагестане в беспокойные 2001-2003 годы. К учащимся 7-9 классов на встречу приходил Копочинских Вадим Владимирович, старший лейтенант, инспектор отдела кадров ОМВД России по Александровскому району, который также проходил срочную военную службу в армии. Также к 23 февраля учащиеся вручили поздравительные открытки ветеранам ВОВ, проведены тематические пятиминутки на уроках истории, литературы, окружающего мира по теме «Герои РФ». Итогом месячника по оборонно-массовой работе стал общешкольный военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Аты-баты! Стань солдатом!».

В 2017-2018 учебном году в школе проведено множество разнообразных патриотических **мероприятий, посвященных 73-й годовщине Великой Победы:** классные часы патриотической направленности – 20, посажено деревьев и кустарников – 14 (акция «Сирень Победы»), операция «Забота» (волонтерская помощь в наведении порядка на приусадебных участках ветеранов, вдов, тружеников тыла) – 10. акций, «Нет забытых имен» по благоустройству территорий памятников, обелисков и могил ветеранов ВОВ-8, акция «Узнаем о войне от земляков» по созданию архива видео, фото- и аудиоматериалов воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны о событиях военных лет операций-6; акции («Георгиевская ленточка», «Помним! Гордимся!», «Письма Победы», «Стена Памяти», «Бессмертный полк», краевой автопробег «Эх, путь-дорожка фронтовая», «Знамя Победы») - 13, часов общения с ветеранами – 13, «Минутка памяти» - 36, фестиваль революционной песни и песен Гражданской войны – 1, викторин – 5, книжных выставок («Награды Великой Отечественной войны», «Великая война – Великая Победа!») - 3, экскурсий – 2, встреч с ветеранами ВОВ – 10, конкурсы («Нам мир завещано сберечь», «70-летию Великой Победы посвящается...») - 6, просмотрено видеохроник о войне- 13, выпущено стенгазет – 3, проведено родительских собраний- 13, межведомственное

взаимодействие («Совет ветеранов», «Совет ветеранов ОМВД по Александровскому району»), историко-краеведческий музей с. Александровского, ЦДТ, сельский совет, архивный отдел администрации Александровского муниципального района, администрация Александровского муниципального района) – 7; рейды к ветеранам ВОВ «Операция забота» волонтерская помощь – 5, спортивных соревнований - 3.

Самыми масштабными и запоминающимися стали такие **мероприятия патриотической направленности**, как фестиваль революционных песен, посвященный 100 - летию Октябрьской революции; урок мужества «Профессия военный звучит гордо...», посвященный 29-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, с приглашением участника боевых действий в Афганистане майора ВВС Анатолия Харитоновича Габулаева; акция «День неизвестного солдата» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны: Александра Федоровича Арчакова и Василия Федоровича Горбовского; торжественные линейки: на 4 и 7 ноября, в честь 75-й годовщины освобождения Сталинграда, линейка, посвященная празднованию 9 мая Дня Победы.

4 сентября 2017 года в МОУ ООШ № 11 был проведен **митинг «Мы помним!»**, посвященный трагедии в г. Беслан в Северной Осетии. На митинге присутствовали учащиеся школы, педагоги, родители, в качестве гостя был приглашен майор в отставке, председатель совета ветеранов МВД Жуков Ю. Н. Присутствующие услышали рассказ о захвате заложников в школе № 1 города Беслана, совершённый террористами утром 1 сентября 2004 года во время торжественной линейки, посвящённой началу учебного года. В память о погибших была оформлена «Стена памяти жертв террористических актов», зажглись свечи, объявлена минута молчания, возложены цветы.

4 декабря в нашей школе прошла **акция «День неизвестного солдата»**, в которой участвовали ветераны Великой Отечественной войны: **Александр Федорович Арчаков и Василий Федорович Горбовский**. Также были приглашены оеннослужащие, недавно уволенные в запас: Роман Романович Резанцев и Илья Владимирович Воробьев, и учащиеся 5-9 классов. Любовь Николаевна Коваленко, учитель истории, сказала о том, что День Неизвестного солдата - это не просто дата в календаре, это день, когда еще раз в году отдается дань памяти всем солдатам, погибшим при защите Отечества и чьи имена так и не удалось установить. Присутствующие ветераны выступили перед ребятами с воспоминаниями о войне, рассказали о своем фронтовом пути, призвали молодежь хранить память о Великой Победе. В конце мероприятия все присутствующие возложили цветы к памятнику «Ученикам и учителям, погибшим в годы Великой Отечественной войны».

21 декабря 2017 года учащиеся 4-9 классов успешно поучаствовали с.Круглолесском в **районных Рождественских чтениях «Уроки столетия» с программой «Время вперед!»**, посвященной 100-летию Октябрьской революции. На ярмарке в ДК с. Круглолесского была представлена сладкая выпечка от

всех классов школы, ярмарочный стол был украшен в русском деревенском стиле с самоваром и посудой с хохломской росписью.

В МОУ ООШ №11 15 февраля, к 29-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, учащиеся 9 класса и юнармейцы школы подготовили **урок мужества «Профессия военный звучит гордо...»**, на который был приглашен участник боевых действий в Афганистане **майор ВВС Анатолий Харитонович Габулаев**. Ребята-ведущие поведали историю тяжелых дней войны в Афганистане, читали стихи, смотрели ролики о войне, почтили память погибших минутой молчания. В течение мероприятия учащиеся школы интересовались военной службой, задавали интересующие их вопросы ветерану боевых действий. После окончания мероприятия учащиеся поздравили Анатолия Харитоновича букетом цветов и сделали общее фото на память.

12 января в МОУООШ №11 состоялся торжественный **митинг и классные часы, посвященные 75- й годовщине освобождения села Александровского** от немецко- фашистских захватчиков. Ребята узнали подробности о боях за наше село, о более 30-и солдатах и офицерах четырёх стрелковых, двух кавалерийских дивизий и танковой бригады генерала Титова, проявившие в этом сражении стойкость и героизм.

2 февраля прошел **торжественный митинг, посвященный 75 годовщине Сталинградской битвы**, одной из величайших битв Великой Отечественной, которая явилась поворотным событием в ходе Второй Мировой войны. Минутой молчания присутствующие почтили память тысяч бойцов, оборонявших город.

В этот день на первом уроке в каждом классе юнармейцы школы провели минутки Памяти, на которых рассказали ребятам об оборонительных и наступательных боях за Сталинград, о сражении на Мамаевом кургане, героической обороне взводом бойцов дома Павлова. События Сталинградской битвы поразили учащихся своей жестокостью, героическим бесстрашием советских бойцов.

В апреле и мае 2018 года учащиеся МОУООШ №11 приняли участие в **волонтерской акции «Забота»** по наведению порядка на приусадебных участках ветеранов Великой Отечественной войны, вдов фронтовиков и тружеников тыла. Волонтеры 7 -9 классов оказали адресную помощь вдовам участников Великой Отечественной войны: Малаховой Валентине Васильевне, Бажковой Валентине Прокопьевне, Стародубцевой Ксении Илларионовне, Михайловской Раисе Тарасовне. Ребята убирали дворы, палисадники и прилегающую к дому улицу от сорняков и мусора, мыли окна в домах ветеранов. Оказывая волонтерскую помощь, ребята стремились подарить пожилым участникам Великой Отечественной войны заботу, внимание, общение и сделать так, чтобы ветераны почувствовали благодарность молодого поколения за возможность жить под мирным небом.

В течение учебного 2017-2018 учебного года ребята нашей школы приняли участие в **краевых**

акциях и конкурсах, посвященные мероприятиям празднования 73-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.:

- Ребята продолжают поисковую работу, распространяют листовки с призывом принять участие в акции "Помним! Гордимся!". На сайте «Стена памяти» в этом году зарегистрировано 5 участника ВОВ.

- Творческий конкурс рисунков среди детей и молодежи «Наследники Победы» - Тищенко Александра Александровна, 7 класс (участие) в номинации_рисунок «Прощальный вальс» на тему «Песни Великой Победы».

- Акция «Помним! Гордимся!», где учащиеся и педагоги нашей школы продолжают собирать фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, «детей войны», регистрировать на сайте. Старшеклассники школы прошли в колонне «Бессмертного полка» 9 мая на центральной площади села Александровского. Все собранные фотографии разместили на «Стене Памяти» «Помним! Гордимся!» в фойе школы.

- Патриотический автопробег «Эх, путь-дорожка фронтовая...» стал одним из множества мероприятий, которые проходят в рамках празднования 73-годовщины Победы. Ребята-юнармейцы с огромным удовольствием и патриотизмом приняли участие в разворачивании огромного знамени Победы.

- Краевая акция «Знамя Победы». 24 апреля в рамках акции в нашей школе прошел единый классный час, посвященный решающим сражениям 1945 года. Классные руководители в очередной раз напомнили обучающимся об истории Знамени Победы.

-В мае учащиеся школы приняли участие в Общероссийской акции «Сирень Победы», посажены саженцы деревьев и кустарников на школьной аллее.

-Акция «Дети рассказывают о фронтовиках и ветеранах». Четверо ребят (1А,1Б, 4Б) совместно с родителями и педагогами сняли видео, в котором они рассказывают о своих прадедах-солдатах и их фронтовом пути. Кутыркина Софья (9 кл.) и Кутыркин Александр (1А кл.) записали видеосценку, в которой они рассказывают о своих прадедушке и прабабушке фронтовиках, о том, какой героический вклад внесли в Победу их мужественные предки. (Видео размещено в сети «Инстаграм»). Ученицы 7 класса: Довгалева Алина и Булудян Милена взяли интервью у труженицы тыла, участницы войны, вдовы, Малаховой Валентины Васильевны. Интервью были размещены в социальных сетях и вызвали интерес у пользователей.

- В декабре 2017 г. и апреле 2018 г. учащиеся 8-9 классов, волонтеры и юнармейцы приняли участие в **Международной акциях «Тест по истории Отечества» и «Тест по истории Великой Отечественной войны»** (International action «History test of the victory over fascism») с целью оценки

уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне (истории победы над фашизмом), привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне (победе над фашизмом). Участие школьников нашей школы в этих акциях показало удовлетворительные знания по истории, что позволило сделать вывод о том, что ребята проявляют интерес к отечественной историей.

- Ученицы 4-7 классов поучаствовали в краевой акции «Поющая молодая гвардия» и спели песню о Великой Отечественной войне. Записанное видео разместили в социальной сети «Инстаграм» под хэштегом #ПоющаяМолодаяГвардия. Видео посмотрело сотни человек.

В школе в течение учебного года работало 4 **кружка по гражданско-патриотическому** направлению: «Мы граждане своей страны», «Юные друзья полиции», «Создаем музей», «Юный спасатель», юнармейский отряд из 20 уч. (5-9 кл.), волонтерский отряд «Мы» (7-9 кл.). Положительная деятельность данных объединений подтверждена высокими результатами. Ребята - активные участники краевых, районных и общешкольных мероприятий.

25 апреля состоялось **торжественное посвящение в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»**. На смену выпускникам-юнармейцам МОУООШ №11 в торжественной атмосфере на площади с.Александровского были приняты в ряды юнармейцев пятиклассники и шестиклассники. Многие ребята проявили большое желание вступить в ряды Юнармии, но выбор пал на тех, кто был активен в патриотических мероприятиях, хорошо учится, не нарушает дисциплину.

С целью развития гражданского самосознания, в **преддверии выборов президента РФ 16 февраля 2018 года, в школе прошел единый классный час по теме «Я - гражданин»**, на котором обучающиеся узнали, что такое выборы президента, где они проводятся, когда проводятся выборы, кто их назначает и организует, во сколько лет должно исполниться человеку, чтобы он смог поучаствовать в избрании Президента РФ. Этот урок позволил ребятам узнать много нового о выборах, познакомиться с подвигами Героев России и героическими поступками молодых людей, проявившими свои лучшие гражданские качества, спасая людей от гибели. 22 февраля 2018 года в МОУООШ №11 состоялись деловая игра – выборы. Учащиеся 1-4 классов массово выбирали Президента Сказочной (Литературной) страны, 5-8 классы - Настоящего гражданина России, а девятиклассники выбирали лучшего правителя Российского государства.

В целях развития гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи и в связи с исторической датой **присоединения Крыма к России** в МОУ ООШ № 11 прошли следующие мероприятия: классные часы для учащихся 1-9 классов по теме: «Крым в истории России», «Севастополь-город русской славы».

Учащиеся нашей школы участвовали в районном слете участников **туристско - краеведческого движения «Отечество»**. Терехова Юлия, ученица 7, класса выступала с поисковой работой «Это голос пионерских звонких лет» в номинации «Конкурс экскурсоводов» (участие). Буклов Иван, учащийся 8 класса, в конкурсе эрудитов занял 1-е место, показав хорошие знания в области историко-культурного и природного наследия Ставропольского края и Александровского района.

29 октября в нашей школе официально и торжественно прошла инаугурация президента школьного самоуправления Рукабер Анастасии ученицы 7 класса. Самым торжественным моментом стала клятва президента на Уставе школы. Поздравить Рукабер Анастасию с официальным вступлением в должность президента ученического самоуправления пришли все жители школьного края: учащиеся, коллектив учителей и администрация. Директор школы Т.А. Матвиенко поздравила Анастасию, вручила удостоверение и пожелала ей успехов в управлении «Радужным краем».

Спортивно – оздоровительному направлению уделяется большое внимание, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Учащиеся нашей школы регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях «Александровская миля», «Александровская милька», «Золотая осень», «Олимпийские надежды», «Кожаный мяч».

19 октября команда школьников участвовала в краевом патриотическом форуме «Помните! Через века, через года...», заняв четыре первых места в разных видах военно-спортивных соревнований.

С целью пропаганды правил поведения на дороге для учащихся всех возрастных категорий проводятся **классные часы по ПДД** и инструктажи по соблюдению ПДД. Ко всемирному Дню борьбы со **СПИДом и всемирному Дню отказа от курения** выпущены буклеты и листовки, оформлена информационная газета. Проводятся рейды на выявление курящих подростков. За учебный год были организованы и проведены следующие спортивно - оздоровительные мероприятия: Дни здоровья (4 шт.), Веселые старты, соревнование по футболу, месячник здоровья, акция «Сообща, где торгуют смертью!», акция «Внимание дети!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Учителя физической культуры строят совместную деятельность с районным комитетом по физической культуре и спорту, ДЮСШ, учреждением здравоохранения. В школе разработан план физкультурно-оздоровительной деятельности на год.

Классные руководители проводили беседы по **профилактике простудных заболеваний и гриппа** «Сохрани свое здоровье», по профилактике туберкулеза, гриппа и ОРВИ, по правилам личной гигиены, по профилактике КГЛ и кишечных инфекционных заболеваний. Прошли классные часы по темам: «Разговор о правильном питании», «Скажи наркотикам - НЕТ!», и т.д. Учащиеся

школы посмотрели и обсудили фильм «Право на жизнь...». В рамках Европейской недели иммунизации с целью профилактики инфекционных заболеваний 30 апреля 2018 года во в школе прошли беседы и лекции о важности вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний школьников и их родителей. Учащиеся 7 класса под руководством классного руководителя Н.А.Кутыркиной подготовили тематическую линейку для 5-9 классов «Всеобщая вакцинация населения. Зачем нужны прививки?». В начальных и средних классах прошли беседы: «Что нужно знать о прививках», «Что такое вакцина?», о том, какую пользу приносят человеку прививки. В 1А классе МОУ ООШ № 11 прошёл классный час по профилактике инфекционных заболеваний и пользе прививок «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», на котором классный руководитель 1А класса И. Е. Нарыжная познакомила ребят с памяткой «Что надо знать, чтобы не болеть», рассказала о необходимости употребления в пищу витаминов, о ведении здорового образа жизни. Ученики читали стихи о здоровье и гигиене, смотрели ролики и мультфильмы о ЗОЖ.

1 декабря 2016 года волонтерский отряд «Мы» провел акцию «Алая ленточка», которая проходила на улицах микрорайона школы. Волонтеры подготовили информационные плакаты, буклеты и прикалывали алую ленточку - символ борьбы со СПИДом. В акции приняли участие более 100 человек. Для обучающихся школы была проведена тематическая линейка, а классные руководитель на информационных пятиминутках, напомнили ребятам о правилах безопасности и путях заражения этой страшной болезнью.

Дни здоровья в школе тематические, увлекательно-познавательные, со спортивными играми и физическими упражнениями. В октябре День здоровья прошел под девизом «Здоровый образ жизни - это мы!». Для учащихся была подготовлена познавательно-развлекательная программа, в рамках которой ребята не только показали знания в области физиологии, анатомии и других наук, но и знания ЗОЖ, хорошую физическую подготовку. Завершился День здоровья - вкусным угощением и приятными воспоминаниями об испытаниях. В апреле День здоровья был посвящен чемпионату мира по футболу в России. Ребята ходили по станциям «Из истории футбола», «Кричалки», «Футбольная атрибутика», «Игровая», «Футбольные города России, принимающие чемпионат мира по футболу». В мае День здоровья был посвящен истории Великой Отечественной войны.

Активное участие в формировании ЗОЖ обучающихся приняла учитель биологии и ОБЖ Петрова Т.И., которая руководит **агитбригадой «Мы за здоровый образ жизни»**. В агитбригаду вошли обучающиеся 5-9 классов, волонтеры. На протяжении всего учебного года агитбригада со своим руководителем активно участвовала во всех мероприятиях спортивно-оздоровительного направления. 5 марта 2018 года агитбригада «Мы - за здоровый образ жизни!» выступила с темой «Экология и здоровье». Активисты из разных классов подготовили сценки о пагубном влиянии алкоголя, табака,

наркотических веществ на организм человека; песни, танцевальные номера, призывающие вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, увлекаться интересными делами.

Формированию **экологического воспитания** способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Традиционно еженедельно учащимися проводится уборка закрепленных территорий («Трудовой десант»), посажены цветы, деревья, перед школой разбиты клумбы, за которыми ухаживают учащиеся после уроков.

Экологическое воспитание школьников реализуется через мероприятия: конкурсы рисунков «Берегите первоцветы!», «Природа в опасности», «Природа нашего края». Помимо запланированных мероприятий ребята участвовали в акции «сирень Победы», «Посади дерево» и в трудовых десантах «Школа - наш дом, наведем порядок в нем», «Приведем в порядок микрорайон школы!». В субботниках приняли участие учителя, учащиеся 2-9 классов, родители и жители микрорайона. За три часа активной работы был очищен от мусора периметр школы: спортивная площадка, школьный двор, территория по ул. Ленинской и пер. Школьный.

12 марта в школе прошла акция «Берегите первоцветы!», в которой участвовали учащиеся 4-х классов и 5-9 классов. Пятиклассники под руководством классного руководителя Малиновской И.А. подготовили интересное выступление о весенних первоцветах, рассказали о важности сохранения окружающей природы. Ребята показали фотографии и рисунки первых подснежников, занесенных в Красную книгу, продемонстрировали лучшие работы юных экологов, изображающие нежные и хрупкие цветы.

В начальных классах прошли акции: «День птиц» (1.04.18), «День воды» (22.03.18), «День земли» (24.04.18), на которых ребята обсуждали экологические проблемы.

В течение года обучающиеся и педагоги принимали активное участие в субботниках. В апреле был организован массовый субботник, целью которого стало улучшение экологического состояния территории основной общеобразовательной школы. В субботнике приняли участие учителя, учащиеся 2-9 классов, родители и жители микрорайона. За три часа активной работы был очищен от мусора периметр школы: спортивная площадка, школьный двор, территория по ул. Ленинской и пер. Школьный.

Познавательная деятельность реализовывалась через участие во Всероссийских и международных дистанционных олимпиадах, во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных неделях, научно-практических конференциях «Юность. Наука. Культура» и «Северский трамплин», конкурсах чтецов «Золотая осень», «Здравствуй, зимушка - зима», «Никто не забыт», празднике «Прощание с букварем», в фестивалях юниор -лиги КВН.

В этом учебном году учащиеся старших классов Скворцова Н. и Худяков М. участвовали со своими проектами в **научно-практических конференциях** «Юность. Наука. Культура» и «Северский трамплин».

В апреле 2018 года на **VIII межрайонной научно-практической конференции учащихся «Благодарненские чтения»** по теме «Приветствую тебя, Кавказ седой!», посвященной 75-летию освобождению Кавказа от немецко-фашистских захватчиков, ученица 8 класса Скворцова Н. выступила в номинации: «Завоевавшие право на бессмертие» с исследовательским проектом «Мы будем их помнить всегда!» и стала лауреатом конференции.

12 апреля 2018 года в школе прошел **Гагаринский урок** «Мы первые!» среди учащихся 5-8 классов. Ребята узнали много интересного о развитии космической отрасли в нашей стране, о том, что создаются новые космические аппараты, ракеты-носители и построен космодром «Восточный». Особенное внимание было уделено годовщинам: 30-летию полета в космос Валентины Владимировны Терешковой, 30-летию программы «Буран», 20-летию нахождения Международной космической станции на орбите. Помимо рассказов о космонавтах, были показаны документальные фильмы.

В начальных классах также прошли уроки по теме «День космонавтики». Учащиеся с интересом посмотрели видеоролики о космонавтах, читали стихи, рассказывали о женщинах-космонавтах, покоривших космос. .

В феврале в течение недели проходил школьный **тур Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»**. Многие обучающиеся изъявили желание попробовать себя в роли ораторов и чтецов. Для некоторых это мероприятие стало уже традиционным, а некоторые участвовали впервые. Первое место в школе заняла Ивлева Елизавета, участвующая в конкурсе второй год. Она представила нашу школу на районном этапе конкурса, подготовив рассказ Тэффи «Экзамен».

Команда КВН «С шуткой по жизни!» снова покорила залы г.Ставрополе и г.Минеральных Водах на фестивалях – конкурсах команд Ставропольской краевой Юниор-Лиги КВН, привезли 2 грамоты и массу положительных эмоций.

Девятиклассники участвовали в I Всероссийском киберспортивном турнире по обучающей компьютерной игре «ЖЭКА», на котором учились бережному отношению к потреблению энергоресурсов и обучались способам сокращения расходов на жилищно-коммунальные услуги,

26 ноября в нашей школе прошел концерт, посвященный Дню матери. Дети с особой теплотой исполняли песни о мамах, подготовили сценки и танцы.

5 марта 2018 года был проведён **конкурс «Мисс и Мистер школы – 2018»**, посвящённый 23 февраля и 8 марта. Участниками конкурса были девочки и мальчики из 5-9 классов. Конкурс состоял из креативных шуточных заданий. Ребята танцевали, пели песни, сочиняли стихи, инсценировали

смешные ситуации. По итогам конкурса победителями конкурса «Мисс и Мистер школы – 2018» стали учащиеся 7 класса: Довгалёва Ксения и Лукьянов Александр.

29 декабря в школе под руководством учителя английского языка прошел новогодний праздник «Английское Рождество (Christmas)», в котором участвовали учащиеся 7-9 классов, любители английского языка, веселых шуток и розыгрышей.

Работа по правовому воспитанию в МОУООШ №11 направлена на осознание школьником значимости семьи в жизни любого человека, на осознание ценности человеческой жизни и важности соблюдения нравственных и моральных норм.

Для реализации этого направления на **родительские собрания** приглашаются сотрудники ОМВД по Александровскому району. Так, в сентябре 2017 г. состоялось общешкольное родительское собрание «Сотрудничество семьи, школы, социума в воспитании и обучении детей: требования времени», на котором выступал В. Н. Цапко, начальник ОГИБДД по Александровскому району, ознакомивший родителей с ответственностью за нарушение правил дорожного движения. Инспектор ОДН ОМВД Коваленко Т. Г. провел лекторий, касающийся ответственности родителей за воспитание и обучение детей. В мае 2018 г. на родительском собрании «Безопасные каникулы» были приглашены сотрудники ОДН и ГИБДД для бесед с родителями по профилактике безнадзорности, правонарушений, нарушений ПДД, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

С января по май 2016 года прошли **встречи-беседы учащихся с представителями следственного комитета Малиновской Н.Л., с инспектором ОДН ОМВД России по Александровскому району**, капитаном полиции Ореховой Натальей Ивановной, с, юрисконсультom правового направления отдела МВД России по Александровскому району, капитаном внутренней службы Буераковой Ириной Леонидовной, со старшим оперуполномоченным группы по контролю за оборотом наркотиков отдела МВД России по Александровскому району, старшим лейтенантом полиции Омаровым Расулом Равшановичем по темам: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика употребления и распространения психотропных и наркотических средств среди подростков», «Семейный отдых», «Ваши права, дети», «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях».

В апреле 2018 года в нашей школе была проведена общешкольная линейка на тему: «**Детский телефон доверия**». Педагог-психолог Малиновская И.А. вместе с пятиклассниками рассказала о телефоне доверия, по которому можно обратиться в случае, если возникнут проблемы с одноклассниками или родителями. Каждый классный руководитель провел тематические беседы с детьми, были розданы памятки для детей и их родителей.

Огромное внимание в нашей школе уделяется безопасному поведению детей в интернете. С

учащимися в интересной и занимательной форме проводятся беседы о террористических группах, о группах, которые пропагандируют насилие, манипулируют сознанием детей. узнали как следует вести себя в Интернете и социальных сетях, как не оказаться жертвой киберпреступников.

9 декабря ежегодно отмечается «**Международный день борьбы с коррупцией**», и в этот день для учащихся 8-9 классов проведена деловая игра «Мы против коррупции», в рамках которой учащиеся в игровой форме разобрались в понятиях и терминах по данной тематике, почувствовали себя в роли коррупционера и взяточника, что позволило ребятам понять, что за все незаконные действия наступает уголовная ответственность. Итогом игры стало создание коллажей по данной теме.

Для развития и воспитания детей школа привлекала специалистов из ФГБОУ «**Краевой психологический центр**». Были проведены лекции для родителей на общешкольных родительских собраниях «Профилактика суицидов» (педагог-психолог Макеева Е.А.), «Типы детско-родительских отношений в семье» (соц.педагог Киселева В.П.)

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение **безопасности жизнедеятельности** учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности, по профилактике травматизма, несчастных случаев в начале учебного года, перед каникулами.. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения. Классные руководители проводят ежемесячно занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласно программе «По изучению ПДД и профилактике ДДТТ 1 - 1 1 классы», разработанной СКИПКРО и рекомендованной образовательным учреждениям к использованию в качестве вариативного компонента содержания курсов ОБЖ и «Окружающий мир». Каждый четверг учителя на уроках проводят пятиминутки по ПДД. В дневниках у детей есть маршруты «Безопасный путь в школу». В школе работает **кружок ЮИД**, который посещают 15 человек, руководитель кружка И.А.Малиновская. Учащиеся школы совместно с членами ЮИД участвовали в акциях «Внимание дети!», «Безопасная дорога», в выставке рисунков «Правила дорожные - правила надежные!» В начальных классах проходила викторина «Это должен знать каждый», с учащимися 4 -5 классов проводилось соревнование «Дорожная азбука». Ученики 3-4-х классов приняли участие в районном этапе краевого конкурса «Законы дорог уважай-2018». В номинации «Фигурное вождение» Столбовцева Л., ученица 3Б класса, заняла 1-е место.

15 сентября отряд ЮИД вместе с руководителем И.А. Малиновской подготовили и провели традиционное мероприятие "Посвящение в пешеходы первоклассников".

Систематически с обучающимися школы проводятся беседы по теме «Правила дорожные

соблюдай! Правила езды на скутере и велосипеде» начальником ОГИБДД В. Н. Цапко и инспектором по пропаганде БДД лейтенантом полиции Сергеевым М.А.

В мае в школе заработал **родительский патруль** на пешеходном переходе и на тротуаре возле калитки на школьный двор перед 1-й и 2-й сменой за 40 мин. до звонка на первый урок.

Также осуществлялись меры по поддержанию **противопожарного состояния** на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Четыре раза в год (октябрь, декабрь, март и май) проводились тактические учения по эвакуации. В школе работает кружок дополнительного образования «Юный спасатель», в который входят 15 человек. Классные руководители проводят с детьми беседы о том, что нужно делать при возникновении пожара, как себя вести, чтобы не случился пожар. В течение учебного года в школе проводился ряд мероприятий по профилактике крымской геморрагической лихорадки, оформлен стенд «Внимание, клещи». На уроках ОБЖ дети получают теоретические и практические знания безопасности жизни.

Перед летними каникулами классные руководители ознакомили детей и родителей с памяткой «Самовольный уход детей из дома и школы. Профилактика безнадзорности», проинструктировали родителей по **технике безопасности**: «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях», «Правила безопасного поведения на водоемах», «Правила поведения на улице, в общественных местах, дома», «Как вести себя с незнакомцем», «Чужая машина», «Я один дома», «Правила поведения на водоемах».

Дополнительное образование. В системе дополнительного образования занималось 185 человек, что составило 91% от числа всех обучающихся. В школе работали кружки спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, общекультурного, социального, военно-патриотического, техническая, социально-педагогического направления.

С большим удовольствием посещали следующие школьные кружки «Подвижные игры» (руководитель Малиновский А.В.), «ЮИД» (руководитель Малиновская И.А.), «ПервоРобот LEGO» (руководитель Дубовицкий С. И.). «Кукольный театр» и «Хоровое пение» (руководитель Павленко Е.А.), «КВН» (руководитель Кутыркина Н.А.)

Всего учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе, в секциях, кружках ЦДТ, ДЮСШ, ДМШ, ДХШ, СДК и др., – 212 чел. (95%).

Детские общественные объединения школы. В 2017 - 2018 учебном году в школе работали детские объединения «Радужный край», волонтерский отряд «Мы», «Дружина юных спасателей», агитбригада «Мы за здоровый образ жизни», «Юнармия». Вся деятельность объединений была направлена на формирование всесторонне развитой личности, развитие творческих способностей и потенциала

детей и подростков. Детские объединения в школе созданы на основе:

Детское объединение «Радужный край» - это объединения учащихся от 10 до 16 лет, собравшихся для совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, развитие творческих способностей и социального становления членов объединения, а также для защиты своих прав и свобод.

Учебный год	Кол-во уч-ся в ОУ	Кол-во ДЮО	Кол-во занятых в ДЮО	% занятости в ДЮО
2014-2015	200	3	156	78
2015-2016	199	5	159	80
2016-2017	220	6	180	81
2017-2018	227	5	182	82

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. Образование должно развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем, способствовать превращению творчества в норму и форму существования человека.

Целью инновационной деятельности является качественное изменение личности учащегося по сравнению с традиционной системой. Это становится возможным благодаря внедрению в профессиональную деятельность не известных практике дидактических и воспитательных программ, предполагающему снятие педагогического кризиса. Развитие умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формирование творческого нешаблонного мышления, развитие детей за счет максимального раскрытия их природных способностей, используя новейшие достижения науки и практики, - основные цели инновационной деятельности. Инновационная деятельность в образовании как социально значимой практике, направленной на нравственное самосовершенствование человека, важна тем, что способна обеспечивать преобразование всех существующих типов практик в обществе.

Основные направления инновационной работы:

1. Развитие единой образовательной информационной среды.
2. Реализация нового подхода к освоению цикла предметов, обеспечивающих свободную ориентацию в знаниях, образовательную основу для перемены деятельности и постановки проблемных задач,

	формирование ценностного отношения к человеку, высокой внутренней культуры. 3. Развитие условий для применения осваиваемых знаний и умений. 4. Организация жизнедеятельности учащихся по формированию устойчивой потребности в здоровом образе жизни. Учителя в течение года работали в творческих группах по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, наибольшее внимание уделяется технологии развивающего обучения.
Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.);	В школе работают: • педагог-психолог (образование высшее, соответствие занимаемой должности) • социальный педагог (образование высшее, соответствие занимаемой должности) У специалистов психолого-педагогического и социального сопровождения определен режим работы, с которым ознакомлены педагоги школы, учащиеся и их родители.
Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений учащихся	Система оценки качества образования школы строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: 1. Мониторингом образовательных достижений обучающихся. 2. Анализом творческих достижений школьников. 3. Результатами аттестации руководящих и педагогических работников. 4. Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы. 5. Результатами статистических и социологических исследований. 6. Системой внутришкольного контроля. 7. Психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей школы.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Общие результаты обучения

2017-2018 учебный год(всего учащихся)	217	13 классов-комплектов
на первой ступени (1-4 классы)	123	8 классов-комплектов
на второй ступени (5-9 классы)	94	5 классов-комплектов

Анализ движения учащихся за 2017-2018 учебный год показал следующее. В течение данного учебного года из школы выбыло 18 учеников, прибыло 8 учеников. В конце текущего года в школе было 217 учеников, 188 ученик закончил учебный год, 7 учеников начальной школы и 1 ученик из 8 класса оставлены на повторный курс, 1 ученик по решению краевой ПМПК переведен в ГС (К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа –интернат VIII вида» .

Главная причина выбытия – смена места жительства. Контингент обучающихся за последние два года стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

За год аттестовались 2 – 9 кл. (182 чел.). Из них: Отличников – 7 (4 %) Хорошистов –63 (35%) Второгодников – 4 (2 %)

Количество детей с диагнозом КППМК (VIII вид) – 1 чел.

Успеваемость по параллелям за 2017-2018 уч.г.

	2	3	4	5	6	7	8	9
успеваемость	96	97	97	100	100	99	97	100
качество	54	43	46	30	27	30	31	25

Динамика успеваемости и качества знаний

Уч.год	2013/14	2014/2015	2015/16	2016/17	2017/18
Успеваем.	96	98	97	97	98
Качество	37	34	35	32	38

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся начальной школы

Успеваемость 2 - 4 классов начальной школе - 97 %. Не усвоивших программу первого года обучения - 4 учащихся. Среди обучающихся 2-4 классов – 4 чел. окончили год на "отлично" (1%). 39 обучающихся успевают на "4" и "5" (18%). Уровень обученности по сравнению с прошлым годом остаётся стабильным.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 2 - 4 классов по предметам (за три года)

Предмет	2015 – 2016 уч.год 77 чел. (5 неусп.)		Средний балл	2016-2017 уч.год 86 чел. (1 неуспев., 2 неаттест.)		Средний балл	2017-2018 уч.год 88 чел. (3неуспев.)		Средний балл
	Качество	Обученность		Качество	Обученность		Качество	Обученность	
Математика	57%	94%	3,7	66%	97%	3,7	72%	97%	3,8
Русский язык	50%	94%	3,7	56%	94%	3,5	58%	97%	3,7
Литературное чтение	73%	96%	4,1	79%	98%	4,1	86%	100%	4,3
Окружающий мир	70%	95%	4,1	70%	98%	3,8	70%	100%	3,9

Динамика успеваемости и качества знаний в основной школе

Уч. год	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Успеваем.	98%	100%	99	99	99
Качество	34%	24,4%	27%	24%	29%

Результативность работы учителей по основным предметам учебного плана

Предмет	% качества в 5-9 классах	обученность
Русский язык	38	99
Литература	43	99
Иностранный язык	30	98
Математика	33	97
История	45	99
Обществознание	53	99
География	57	98
Химия	39	97
Биология	50	100
Физика	54	98
Музыка	96	100
ИЗО	90	100
ОБЖ	75	99
Физическая культура	79	98
Информатика	57	99
Технология	70	99
МХК	80	100

2.Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по двум другим учебным предметам обучающиеся могли сдавать по своему выбору.

К ГИА были допущены все обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. К итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все 14 обучающихся 9-х классов.

ГИА сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) 14 человек, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 0 человек.

На экзаменах в форме ОГЭ учащиеся школы получили следующие результаты:

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Уровень обученности %</i>	<i>Качество знаний %</i>
1	Математика (алгебра)	14	93	36
	Математика (геометрия)	14	93	21
2	Русский язык	14	100	50
3	Химия	3	100	33
4	Биология	5	100	40
5	Обществознание	6	100	50
6	Информатика и ИКТ	8	100	50
7	География	5	100	40
8	Физика	1	100	100

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Количество учащихся, получивших оценки:				Уровень обученности %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
На экзаменах в форме ОГЭ 2018г.							
9	14	2	5	7	0	100	50
На экзаменах в форме ОГЭ 2017г.							

9	14	2	4	8	0	100	43
На экзаменах в форме ОГЭ 2016г.							
9	10	2	6	2	-	80	100
На экзаменах в форме ОГЭ 2015г.							
9	20	5	3	12	0	100	40
На экзаменах в новой форме 2014г.							
9	12	2	4	6	0	100	50
На экзаменах в новой форме 2013г.							
9	16	5	9	2	0	100	87,5

На экзамене по русскому языку подтвердили свои знания – 8 чел (43%), повысили свои результаты – 5 чел (25%), понизили- 1 чел (0 %).

Математика (алгебра):

Класс	Колич. учащихся	Количество учащихся, получивших оценки:				Уровень обученности %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
На экзаменах в форме ОГЭ 2018г.							
9	14	0	5	9	0	36	100
На экзаменах в форме ОГЭ 2017г.							
9	14	1	3	10	0	29	100
На экзаменах в форме ОГЭ 2016г.							
9	10	1	3	6	-	100	40
На экзаменах в форме ОГЭ 2015г.							

	9	20	0	4	12	4	80	20
	<i>На экзаменах в форме ОГЭ 2014г.</i>							
	9	12	0	1	6	5	58,3	8
	<i>На экзаменах в новой форме 2013г.</i>							
	9	16	2	10	4	0	100	75
	На экзамене по математике (алгебре) подтвердили свои знания – 10 чел (70%), повысили свои результаты – 2 чел (15%), понизили- 2 чел (15 %).							
	Математика (геометрия):							
	Класс	Колич. учащихся	Количество учащихся, получивших оценки:				Уровень обученности %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
	<i>На экзаменах в форме ОГЭ 2018г.</i>							
	9	14	1	2	11	0	22	100
	<i>На экзаменах в форме ОГЭ 2017г.</i>							
	9	14	1	2	8	3	21	79
	<i>На экзаменах в форме ОГЭ 2016г.</i>							
	9	10	1	2	6	1	90	30
	На экзамене по математике (геометрии) подтвердили свои знания – 10 чел (70%), повысили свои результаты – 1 чел (10%), понизили- 3 чел (20 %).							
3.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	Связь МОУ ООШ №11 с профессиональными учебными заведениями, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется классными руководителями и учителями - предметниками во внеурочное время в форме консультаций. За последние три года наблюдается 100 % распределение и трудоустройство выпускников							

образовательного учреждения. 85% выпускников поступило в средние специальные учебные заведения: ГБОУ СПО «Александровский сельскохозяйственный колледж».

Данные о выпускниках и их трудоустройстве

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-16 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
9 класс					
Всего выпускников	12	20	10	14	14
Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	3	0	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	9	14	7	14	10
Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	3	3	1	0	4
Работают	0	0	2	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0	0	0

4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

На начало 2017-2018 учебного года на ВШК состояло 7 человек. По решению Совета по профилактике правонарушений на учет ВШК в 2017-2018 учебном году был поставлен 25 учащихся. Учащиеся систематически нарушали дисциплину в школе, имели пропуски без уважительных причин, позволяли себе нарушать Устав Учреждения. Всего состоялось 4 заседания Совета по профилактике правонарушений, было рассмотрено 29 учащихся, из которых многие систематически пропускали занятия без уважительной причины, отмечались неудовлетворительным поведением на уроках и переменах, систематически нарушали Устав Учреждения, имели неудовлетворительные отметки, как во время учебного процесса, так и по итогам четверти.

С учащимися, состоящими на различных видах учета велась индивидуально-профилактическая работа:

- посещение на дому, рейды с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени;
- ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью;
- осуществлялась работа по вовлечению трудных детей и учащихся «группы риска» в систему

дополнительного образования;

- индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и ЗОЖ;
- дети «группы риска» вовлекались в общешкольные мероприятия, спортивные соревнования;
- велась работа по летнему отдыху учащихся данной категории;
- проведены индивидуальные занятия и беседы с данной категорией учащихся: («Учиться – это надо», «Прогулы. Как с ними бороться?», «Правила поведения в общественных местах», «Взаимоотношения между одноклассниками»).

На основе нормативных документов в нашей школе выстроена система работы по вопросам ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Вся работа направлена на создание благоприятного психологического климата в школьном коллективе, повышение качества воспитательной работы, нормализацию межвозрастных отношений учащихся, занятость учащихся во внеучебное время, целенаправленное воздействие на семью, систематический контроль за посещением учебных занятий. В рамках реализации данного направления в МОУ ООШ №11 утвержден План по взаимодействию с ОДН ОМВД России по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности, табакокурения, наркомании, алкоголизма, бродяжничества и негативных привычек на 2017-2018 г. В школе работает Совет по профилактике правонарушений, в который входят администрация, педагоги школы, инспектор ОДН ОМВД, родительская общественность.

В течение 2017-2018 учебного года в МОУ ООШ №11 в тесном взаимодействии с ГКУ «Центр занятости населения Александровского района», было трудоустроено на территории школы 9 несовершеннолетних, из которых 3 - «группа риска», 2 - социально незащищенные.

В рамках проведения мероприятий по предупреждению правонарушений социальным педагогом школы, классными руководителями совместно с сотрудниками ОДН ОМВД Коваленко Т.Г., Одинцовым А.С., Ореховой Н.И., Руденко Д.В., Нарыжным А.А. осуществлялись рейды в семьи. По итогам посещения было составлено 92 акта посещений. В отношении родителей по ходатайству школы было составлено 7 протоколов об административном правонарушении, предусмотренным КоАП РФ ст. 5.35 о ненадлежащем выполнении родителями родительских обязанностей по обучению и воспитанию своих детей. Ведется работа по правовому просвещению учащихся через классные часы и тематические беседы. Ведется работа по соблюдению Закона СК № 52. В школе был обновлен стенд на правовую тематику «Знай свои права», доведена информация до сведения детей и их родителей об изменении номера телефона доверия, учащиеся старших классов получили памятки со статьями закона.

Мероприятия, проведенные в школе, с целью предотвращения правонарушений:

- «У светофора каникул нет».
- «Скажи наркотикам – нет».
- «Права и обязанности несовершеннолетних».
- «Суд над сигаретой».
- «Недопущение совершения противоправных действий».
- Лекция на тему: «Недопущение употребления наркотических средств и алкоголя».
- Лекция на тему: «Недопущение проявлений межнациональных конфликтов, экстремизма, терроризма».
- «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ими положений краевого законодательства (п.2. Ч. 26, ст. 20 КЗСК).
- Диспут «Преступления и наказание».
- «Знай, свои права и умей их отстаивать».
- Лекция на тему: «Недопущение распития спиртных напитков в преддверии ГИА».

В воспитательном плане в раздел «Охрана здоровья и жизни учащихся» включены мероприятия по профилактике наркомании. Так, в 2017-2018 уч. году был проведен следующий комплекс мероприятий:

- Классные часы во 2 - 9 классах «Наркотикам – нет!»;
- Выставка рисунков в 1 - 5 классах «Здоровый образ жизни»;
- Лекции в 7 – 9 классах «Влияние вредных привычек на подрастающий организм»;
- Беседы в 5 - 6 классах «Защита от всех форм насилия»;
- Выступление агитбригад на общешкольной линейке «Скажи наркотикам – НЕТ!»;
- Просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов по данной теме;
- Спортивные мероприятия «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
- Мониторинг «ПАВ».
- Тестирование учащихся на предмет употребления наркотиков.
- Индивидуальная работа с учащимися (электронное анкетирование).

В школе работает социально-психологическая служба, осуществляющая воспитательно-профилактическую работу с обучающимися, склонных к употреблению психоактивных веществ.

В школе прошла акция «Сообща, где торгуют смертью». Весь коллектив на совещании в марте 2017 года ознакомился под роспись с данной акцией и ее направлением. Вся информация и приложения были размещены на сайте школы, для того чтобы каждый родитель и ученик мог более подробно ознакомиться с данной информацией. Экстренные номера телефонов помещены в виде памятки учащимся начальной школы. В 5-9 классах проведены классные часы по данной теме.

5.Достижения учреждения в конкурсах

В школе продолжается реализация программы «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей. Это направление представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 273 человека (по списочному составу – 71 человек). Победителей и призеров среди них -47 (по списочному составу – 28). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 человека (по списочному составу – 3). Победителей и призеров – нет. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся нашей школы, к сожалению, участия не приняли.

В муниципальном этапе предметных олимпиад среди младших школьников 2-4 классов приняли участие 12 человек. Среди них Зоркина Олеся заняла 2 место по русскому языку, Пятаев Данила занял 3 место по математике и Теплинская Алиса 2 место по литературному чтению. В районной олимпиаде «Созвездие» для учащихся 1 классов приняли участие 4 человека. Путевская Вера заняла 3 место по русскому языку и Дудкина Виктория 1 место по окружающему миру.

Учащиеся 4 класса приняли участие в IX районной научно-практической конференции младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку», но призового места не заняли.

Ученик 9 класса Худяков Максим занял 2 место в XX районной научно-практической конференции школьников «Юность. Наука. Культура» со своим проектом по теме: «Изучение влияния здорового образа жизни на состояние здорового образа жизни школьника», а ученица 8 класса Скворцова Наталья заняла 3 место в районной научно-практической конференции среди учащихся 5-8 класса «Шаг в науку. Северский трамплин» со своим проектом «Легенды туманного Альбиона».

В течение 2017-2018 учебного года учащиеся МОУ ООШ № 11 также принимали активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Таким образом, участие учеников МОУ ООШ №11 в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах распределилось следующим образом:

№ п\п	Наименование конкурса	Количество участников	Результативность
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всего – 273 чел; по списочному составу — 71 чел.	Победителей и призеров — 47, по списку- 28
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всего- 3 чел; по списочному	-

			составу- 3 чел	
	3	Районная предметная олимпиада среди учащихся 2-4 классов	12 чел.	2 место (Зоркина Олеся 2 Б класс), 2 место (Теплинская Алиса 4 Б класс), 3 место (Пятаев Данила 4 Б класс)
	4	Районная олимпиада среди учащихся 1 класса «Созвездие»	4 чел.	1 место (Дудкина Виктория 1 А класс), 3 место (Путевская Вера 1 А класс)
	5	Районная научно-практическая конференция для младших школьников «Учение с увлечением — старт в науку»	4 чел.	-
	6	Краевая игра-конкурс «Русский медвежонок»	34 чел.	Не предоставили результаты организаторы конкурса
	7	XX научно-практическая конференция школьников «Юность. Наука. Культура»	1 чел.	2 место (Худяков Максим, 9 класс)
	8	V районная научно-практическая конференция «Шаг в науку. Северский трамплин»	1 чел.	3 место (Скворцова Наталья, 8 класс)
	Дистанционные олимпиады и конкурсы			
	9	Всероссийский конкурс сочинений	2 чел.	-
	10	Игровой международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	6 чел.	-
	11	Международный конкурс «Мега-Талант» по английскому языку	3 чел.	1 место (Гончарова Ирина, 6 класс, Мельникова Ксения, 5 класс)
	12	Международная олимпиада «История	1 чел.	1 место (Коваленко

		России 9 класс»		Данил, 9 класс)
	13	Региональная юридическая олимпиада школьников по правоведению	3 чел.	-
	14	Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по обществознанию для 5-11 классов	1 чел.	2 место (Скворцова Наталья, 8 класс)
	15	Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по истории для 5-11 классов	2 чел.	1 место (Тищенко Александра, 7 класс) 2 место (Королева Екатерина, 6 класс)
	16	Всероссийская олимпиада по обществознанию «Человек и государство»	1 чел.	1 место (Коваленко Данил, 9 класс)
	17	II Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по информатике для 5-11 классов	5 чел.	2 место (Худяков Максим, 9 класс, Лукьянов Александр, 7 класс, Егель Максим, 7 класс)
	18	Международная олимпиада «История России 8 класс»	1 чел.	3 место (Скворцова Наталья, 8 класс)
	19	XI Международная олимпиада по английскому языку «London Bridge»	7 чел.	1 место (Енин Антон, 3 Б класс, Роганин Иван, 2 А класс, Шашлова Александра, 2 А класс, Дудкина Ульяна, 2 А класс), 2 место (Исакова Александра, 2 А класс, Самойлова Ольга, 2 А класс), 3 место (Чеботарев Михаил, 2 А класс,)
	20	Всероссийская олимпиада по истории	2 чел.	2 место (Довгалева

		России. Весенний сезон.		Ксения, 7 класс), 3 место (Скворцова Наталья, 8 класс)
	21	Международный дистанционный конкурс «Старт» предмет Информатика	5 чел.	1 место (Носачев Артем, Усимова Диана, Мельникова Ксения, 5 класс, Довгалева Ксения, 7 класс) 2 место (Егель Максим, 7 класс)
	22	Открытая Всероссийская викторина «Знанию» 2017/2018 года. Номинация: информатика	3 чел.	1 место (Носачев Артем, Мельникова Ксения, 5 класс), 2 место (Усимова Диана, 5 класс)
	23	IX Международная олимпиада по истории России	2 чел.	3 место (Чунту Денис, 6 класс, Костров Алексей, 9 класс)
	24	Всероссийская олимпиада по истории «Россия с древнейших времен до конца XVIII века»	1 чел.	1 место (Коваленко Данил, 9 класс)
	25	3 международная онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	7 чел.	1 место (Путивская Вера, Щекин Максим, Шевченко Дмитрий, Сычева Елизавета, Кутыркин Александр, 1 А класс, Глибчук Анастасия, Путивской Елисей 4 Б класс)
	26	Онлайн- олимпиада Учи. Ру по математике «Заврики»	5 чел.	Дипломы победителей (Путивская Вера, Шевченко Дмитрий,

				Сычева Елизавета, Кутыркин Александр Щекин Максим, 1 А класс)	
	27	Учи.ру «Заврики» по математике и русскому языку	5 чел.	-	
	28	Международная онлайн-олимпиада по математике	5 чел.	Дипломы победителей (Смирнов Максим, Зоркина Олеся, Глибчук Денис, 1 А класс, Теплинская Алиса, Пятаев Данила 4 Б класс)	
	29	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	3 чел.	Дипломы победителей (Гореликова Анна, Смирнов Максим, Зоркина Олеся, 2 Б класс)	
	30	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	7 чел.	Дипломы победителей (Зоркина Олеся, Гореликова Анна, Смирнов Максим, 2 Б класс, Тутун Илья, 4 А класс)	
	31	Международная олимпиада «Мир математики»	5 чел.	1 место (Гагарин Макар, Зоркина Олеся, Просолова Ангелина, Белик Мария, 2 Б класс)	
	32	Международная олимпиада «Час	4 чел.	1 место (Гагарин	

		вопросов и ответов. Русский язык»		Макар, Гореликова Анна, Зоркина Олеся, 2 Б класс), 2 место (Смирнов Максим, 2 Б класс)
	33	Международная олимпиада «Час вопросов и ответов. Литературное чтение»	3 чел.	1 место (Гореликова Анна, Егорова Вероника, Глибчук Денис, 2 Б класс)
	34	«Дино-олимпиада» Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	6 чел.	Дипломы победителей (Воронин Даниил, Заварыкин Александр, Крячко Мария, Кубышкин Максим, Плотников Данил, Чеботарев Николай, 3 А класс)
	35	«Русский с Пушкиным» III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	7 чел.	Дипломы победителей (Воронин Даниил, Заварыкин Александр, Крячко Мария, Кубышкин Максим, Плотников Данил, Чеботарев Николай, Шаталов Виктор, 3 А класс)
	36	BRICSMATH.COM Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	5 чел.	Дипломы победителей (Воронин Даниил, Заварыкин Александр, Кубышкин Максим, Чеботарев Николай,

				Шаталов Виктор, 3 А класс)
	37	«Заврики» онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	6 чел.	Дипломы победителей (Воронин Даниил, Заварыкин Александр, Крячко Мария, Кубышкин Максим, Плотников Данил, Чеботарев Николай, 3 А класс)
	38	VII онлайн-олимпиада "Плюс" Учи.ру по математике	7 чел.	Дипломы победителей (Воронин Даниил, Заварыкин Александр, Крячко Мария, Кубышкин Максим, Плотников Данил, Чеботарев Николай, Шаталов Виктор, 3 А класс)
	39	Дино-олимпиада межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру– январь	4 чел.	Дипломы победителей (Воронин Даниил, Крячко Мария, Плотников Данил, Чеботарев Николай, 3 А класс)
	40	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру март	7 чел.	Дипломы победителей (Воронин Даниил, Заварыкин Александр, Крячко Мария, Кубышкин Максим,

				Плотников Данил, Чеботарев Николай, Шаталов Виктор, 3 А класс)	
	41	«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.рупо русскому языку –март	5 чел.	Дипломы победителей (Воронин Даниил, Заварыкин Александр, Крячко Мария, Кубышкин Максим, Шаталов Виктор, 3 А класс)	
	42	Дино-олимпиада –Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру - апрель	6 чел	Дипломы победителей (Воронин Даниил, Заварыкин Александр, Крячко Мария, Кубышкин Максим, Плотников Данил, Чеботарев Николай, 3 А класс)	
	43	«Заврики» -Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике - февраль	7 чел.	Дипломы победителей (Воронин Даниил, Заварыкин Александр, Крячко Мария, Кубышкин Максим, Плотников Данил, Чеботарев Николай, Шаталов Виктор, 3 А класс)	

	44	Олимпиада «Плюс» VII онлайн-олимпиада по математике	7 чел.	Дипломы победителей (Воронин Даниил, Заварыкин Александр, Крячко Мария, Кубышкин Максим, Плотников Данил, Чеботарев Николай, Шаталов Виктор, 3 А класс)
	45	Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	5 чел.	1 место (Крячко Мария, Воронин Даниил, Григорашенко Светлана, 3 А класс, Горлова Яна, Грибинченко Екатерина, 4 А класс)
	46	Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	5 чел.	1 место (Воронин Даниил, Исакова Вероника, 3 А класс, Тутун Илья, 4 А класс) 2 место (Кубышкин Максим, 3 А класс, Грибинченко Екатерина, 4 А класс)
	47	Международный конкурс «Круговорот знаний» предмет: логика	3 чел.	1 место (Егорова Александра, Рзгоян Ангелина, 3 Б класс)
	48	Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»	8 чел.	-
	49	I Международный марафон «Азбука здоровья» (для 3-4 класса)	1 чел.	1 место (Гуденко Малина, 3 Б класс)
	50	I Международный марафон	2 чел.	2 место (Гуденко

		«Математический сундучок» (для 3 класса)		Давид, Рзгоян Ангелина, 3 Б класс)
	51	II Международный марафон «Веселые фантазии Николая Носова» (для 3-4 класса)	1 чел.	2 место (Егорова Александра, 3 Б класс)
	52	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы Учи.ру	1 чел.	1 место (Калашников Тимофей, 3 Б класс)
	53	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	3 чел.	1 место (Калашников Тимофей, 3 Б класс, Глибчук Анастасия, Путивской Елисей, 4 Б класс)
	54	Международный конкурс по математике «Лига чисел» от проекта «Уроки математики»	1 чел	3 место (Пятаев Данила, 4 Б класс)
Воспитательная работа.				
Физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое направление				
	1	Районные соревнования по мини-футболу, посвященные открытию спортивной площадки	Команда: Стародубцев А., Лобышев В., Тумаков Ю., Путивской Д., Путивской Е., Ковальчук И., Кузьменко А.	II место
	2	Районные соревнования по кроссу «Золотая осень»	Команда: Исакова Т., Заварыкина Ж., Довгалева К., Корниенко Д., Мельникова К., Шаталова В., Гореликова Е., Сиденко У., Ковальчук И.,	I место

			Ковальчук Е., Стародубцев А., Шевченко А., Кузьменко И., Худяков М.	
	3	Кросс «Александровская миля»	Команда: учащиеся 4-9 классов	-
	4	Диплом за участие в краевом патриотическом Форуме «Помните. Через века, через года...»	Команда: Шевченко А., Худяков М., Кузьменко С., Никульников Д., Кутыркина С., Горчакова А., Гореликова Е., Докторов И., Сиденко У., Довгалева К.	Диплом депутата Думы Ск, координатора Форума В.И. Лозового
	5	Грамота в патриотическом Форуме «Помните. Через века, через года...»	команда – 10 чел.	I место
	6	Патриотический Форум «Помните. Через века, через года...» Вид соревнований: стрельба из пневматической винтовки.	команда– 10 чел.	I место
	7	Патриотический Форум «Помните. Через века, через года...» Вид соревнований: неполная сборка и разборка автомата Калашникова.	команда– 10 чел.	I место
	8	Патриотический Форум «Помните. Через века, через года...» Вид соревнований: общая физическая подготовка.	команда– 10 чел.	II место
	9	Патриотический Форум «Помните. Через века, через года...» Вид соревнований: преодоление полосы препятствий.	команда– 10 чел.	I место
	10	Открытый районный турнир по мини-футболу, посвященный памяти И.	Команда: Стародубцев А.,	-

		Бондаренко	Носачев А., Ковальчук И., Путивской Д., Путивской Е., Лобышев В., Тумаков Ю., Шевченко А., Худяков М.		
	11	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	5 чел.	-	
	12	Спортивные соревнования, посвященные памяти Ясько Г.А.	Команда: Худяков М., Никульников Д., Костров А., Гальченко Д., Енин А., Кутыркина С., Рукабер А.	-	
	13	Спортивные соревнования, посвященные памяти Ясько Г.А. в конкурсе «Стрелковый поединок»	Команда – 10 чел.	II место	
	14	Президентские состязания	1-9 классы	-	
	15	Районные соревнования по кроссу «Весна»	Команда: ШевченкоА., Гореликова Е., Ковальчук И., Исакова Т., Никульников Д., Шаталова В., Кузьменко И, Довгалева К., Стародубцев А., Худяков М., Сиденко У., Мельникова К., Ковальчук Е.,	I место	

			Потапова С., Исаков К., Козлова Ю., Лукьянов А., Попивская А., Гальченко Д., Грибинченко Е., Докторов И., Тутун И., Кутыркина С., Кранга К.		
	16	Районные соревнования по легкой атлетике	Команда: Кутыркина С., Ивлева Е., Худяков М., Сиденко У., Шевченко А., Гореликова Е., Гальченко Д., Ковальчук Е., Енин А., Авдеев А., Лукьянов А., Рукабер А.	I место	
	17	Районный этап общекраевой акции эстафеты – марафона «Знамя Победы», посвященная 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Команда: Худяков М., Кутыркина С., Гореликова Е., Сиденко У., Гальченко Д., Енин А.	-	
	18	Районные соревнования по стрит-болу, посвященные Дню радио и Дню Победы.	Команда: Войдилов И., Гальченко Д., Авдеев А., Тумаков Ю.	-	
	19	Турнир по боевому самбо, посвященном памяти ветерана Великой Отечественной войны, почетного гражданина села Александровского Полищука Ивана Ильича	2 чел.	Дипломы II и III степени (Кутыркин А., Артюхов Илья, 1 кл.)	

	20	Турнир по боевому самбо на переходящий кубок Главы города Ставрополя	2 чел.	Дипломы II степени (Кутыркин А., Артюхов Илья, 1 кл.)
	Духовно-нравственное направление			
	21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 чел.	-
	22	Районный конкурс «Рождественская звезда» в номинации «творческая работа»	1 чел.	Призер (Артюх И., 1 кл)
	23	Районный конкурс творческих работ «Рождественская звезда» в номинации «стихотворение»	1 чел.	Призер (Бажкова Д., 6 кл)
	24	Районный конкурс творческих работ «Рождественская звезда» в номинации «рождественский рассказ»	1 чел.	Призер (Коваленко Д., 9 кл)
	25	Районный конкурс творческих работ «Рождественская звезда» в номинации «рисунок»	1 чел.	Призер (Глибчук Ан., 3 кл.)
	26	Районный конкурс творческих работ «Рождественская звезда» в номинации «рисунок»	1 чел.	Призер (Путивская В., 2 кл)
	27	Районный конкурс творческих работ «Рождественская звезда» в номинации «рисунок»	1 чел.	Призер (Коваленко Д., 3 кл)
	28	Районные Рождественские чтения «Уроки столетия»	Команда – 12 чел.	победитель
	29	«Неопалимая купина» конкурс по пожарной безопасности	1 чел.	результат неизвестен
	Общекультурное направление			
	30	Танцевальный марафон «Танцы Ставропольского края»	1 чел.	-
	31	Танцевальный марафон «Танцы Ставропольского края»	1 чел.	-

	32	Районный конкурс «Радуга талантов-2018» в номинации «С песней по жизни»	1 чел.	III место (Казанцева Ан., 3Б кл.)
	33	Районный конкурс «Радуга талантов-2018» в номинации «С песней по жизни»	8 чел.	I место (АНСАМБЛЬ)
	34	Районный конкурс «Радуга талантов-2018» в номинации «С песней по жизни»	2 чел.	II место (довгалева Кс., Булудян М., 7 кл.)
	35	Районный конкурс «Радуга талантов-2018» в номинации «Золотое сердце»	1 чел.	I место (Ивлева Ел., 7 кл.)
	36	Районный конкурс «Радуга талантов-2018» в номинации «Бисероплетение»	1 чел.	I место (Зоркина О., 2 кл.)
	37	Районный конкурс «Радуга талантов-2018» в номинации «Бисероплетение»	1 чел.	II место (Шашлова А., 3 кл.)
	38	Районный слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество» в номинации «Эрудит»	1 чел.	1 место (Буклов И., 8 кл.)
	39	Районный слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество» в номинации «Экскурсовод»	1 чел., Терехова Ю, 7 кл.	-
	40	«Новогодний кубок Ставропольской краевой юниор-лиги КВН 2017 – кубок ректора ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ»	Команда – 11 чел.	Диплом лучшего актера (Кутыркин А. 1 А кл.)
	Общеинтеллектуальное направление			
	41	IV Всероссийская олимпиада «Потенциал России - школьники за предпринимательство»	2 чел.	2 место (Петьковпа В., Коваленко Д., 9 кл.)
	42	VIII Межрайонная научно-практическая конференция «Приветствую тебя, Кавказ седой!»	1 чел.	Лауреат (Скворцова Н., 8 кл.)
	43	IV региональная научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», посвященный Дням славянской письменности и культуры.	1 чел.	-

		Муниципальный этап краевого конкурса «Лига ораторов»	1 чел.	I место (Костров А., 9 кл.)
	Социальное направление			
	44	IV школа актива учащейся молодежи Ставропольского края «Достижения». Участник программ Российского Союза Молодежи «Ученическое самоуправление» и «Достижения»	1 чел.	
	45	Школа Ставропольской краевой ЮНИОР-ЛИГИ КВН	1 чел.	
	46	Районный этап краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай-2018» в номинации «Фигурное вождение»	1 чел.	I место (Столбовцева Л., 3Б кл.)
	47	Районное соревнование Веревоchnый курс, посвященный Году Добровольца (Волонтера)	10 чел., команда	-
	48	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	4 чел.	-
	49	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	5 чел.	-
	50	Международный конкурс «Толерантный мир»	3 чел.	-
	ИТОГО 2017-2018 учебный год		758 чел.	243 чел.
6.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом			
	№ п/п	Критерии	% от общего числа родителей	
	1	Количество благодарностей от родителей и учащихся об	26	

			удовлетворенности учебно - воспитательным процессом		
		2	Количество жалоб по вопросу организации учебно-воспитательного процесса	0	
		3	Количество родителей, посещающих родительские собрания, мероприятия	58	
		4	Количество родителей удовлетворенных режимом работы школы	90	
		5	Количество родителей удовлетворенных организацией воспитательной работы в ОУ	88	
		6	Количество учащихся, перешедших в другое ОУ без изменения места жительства	2	

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	За 3 года МОУ ООШ №11 значительно расширило взаимодействие с дополнительными образовательными и культурно-просветительными учреждениями. Среди них: филиал ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» в с. Александровском, ГКУ «Центр занятости населения Александровского района», муниципальное учреждение культуры «Дворец культуры» с.Александровского, сельская библиотека, центр детского творчества, детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа с.Александровского. Сотрудничество с указанными учреждениями осуществляется на договорной основе в целях расширения кругозора, осуществления физкультурно-оздоровительной и досуговой и творческой деятельности обучающихся, повышения профессионального мастерства учителей. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования по физкультуре и спорту осуществляется в сотрудничестве с ДЮСШ (в них занимается 12 (6%) учащихся). В школе складывается взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе и с родительской общественностью. Руководство взаимодействием осуществляет Управляющий совет. Совместно с родительским комитетом проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов ОВД, психологов, медицинских работников. На
--	--

	заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями, а также совместное посещение неблагополучных семей. Школа активно сотрудничает по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения СК "Александровская центральная районная больница", школьной столовой, филиалом ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» в с. Александровском. Указанные учреждения, совместно со школой осуществляют консультирование, диагностирование, медицинское обслуживание, организацию питания, просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса. Осуществляется также сотрудничество с инспекторами ОДН и ОГИБДД, позволяющее осуществлять профилактику асоциального поведения, суицидального поведения, правонарушения, нарушения ПДД.
2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	Основными спонсорами учреждения являются родители учащихся. Силами родителей ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов. Благотворительную помощь школе в благоустройстве и озеленении территории школьного двора в 2017-18 учебном году оказало ООО «Сфера». Администрация и педагогический коллектив школы благодарит всех, кто оказал посильную благотворительную спонсорскую помощь, и надеется на дальнейшее участие родителей, предприятий и организаций, частных лиц в улучшении материально-технической базы школы.

1.

2. Финансово-экономическая деятельность

3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	Используются на укрепление материально-технической базы.
4.Стоимость платных услуг	Предшкольная подготовка – 350 рублей в месяц

5. Роль НСОТ в повышении капитала образования	Результаты введения НСОТ: • улучшение качества образования; • повышение профессионального уровня учителей; • повышение эффективности образовательного процесса; • открытость и прозрачность распределения ФОТ учреждения.
---	---

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	Исходя из анализа состояния работы школы, перспективных целей работы, определенных в Уставе, программе развития, а также учитывая реальные возможности школы (кадровые, материальные, научно-методические, организационные и нормативно-правовое обеспечение), педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели: 1) создание комфортных условий обучения, способствующих формированию у учащихся ключевых компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности; 2) формировать гражданскую ответственность и правовое самосознание, толерантность, духовность и культуру, способность к успешной социализации в обществе; 3) способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей. Задачи: ✓ внедрение современных образовательных технологий; ✓ создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися; ✓ развитие гражданской позиции учащихся; ✓ укрепление связи семья-школа; ✓ обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров
2. Новые проекты, программы и технологии	Продолжить внедрение ФГОС
3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие учреждение в предстоящем году	Участие учащихся в районных, краевых, Всероссийских олимпиадах и конкурсах различной направленности; Интернет-конференциях, вебинарах.