

**Самообследование
муниципального
общеобразовательного учреждения
"Основная общеобразовательная школа № 11"
за 2019 -20 уч. год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
2. Характеристика образовательной деятельности, организации учебного процесса, программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.
6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №11» открыта в 1932 году. Школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа состоит из двух зданий: основное и малое. Имеются приспособленный спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая.

Лицензия на образовательную деятельность:

<i>Реализуемые образовательные программы</i>	<i>Серия, №</i>	<i>Дата выдачи</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	26Л01 № 0000529	13 ноября 2013 г.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
4. Дополнительные: социально-педагогическая, эколого-биологическая		

Свидетельство о государственной аккредитации:

	<i>Серия, №</i>	<i>Дата выдачи</i>	<i>Срок окончания</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	26А01 № 0000186	31.03.2014 г.	31.03.2026 г.
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно функциональным обязанностям в соответствии с квалификационным и характеристиками

№	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Матвиенко Т.А.	Соответствие занимаемой должности
2.	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Дубовицкая А.А.	Соответствие занимаемой должности
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Петрова О.А.	Соответствие занимаемой должности
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Худякова Н.Д.	Соответствие занимаемой должности

Управление МОУ ООШ №11 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются общее собрание коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества.

Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей).

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень управляющего совета школы;
- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей методических объединений;
- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Управляющего совета школы), что необходимо для эффективного управления учреждением. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Управляющего совета школы регламентирована Уставом и положением об Управляющем совете;
- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата;
- деятельность структурных подразделений регламентирована локальными актами.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

2. Характеристика образовательной деятельности, организации учебного процесса, программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Базисный учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» (далее МОУ ООШ № 11) села Александровского является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем времени, отводимого на их изучение.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №11»(далее МОУ ООШ №11) на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060 (для 1-4 классов);

- приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года №1342);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования для 5-9 классов);

- приказом Минобрнауки РФ от 07 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом 2 Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345;

- распоряжение Правительства РФ от 03.07.1996 N 1063-р (ред. от 26.01.2017) «О социальных нормативах и нормах»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72);

- основной образовательной программой основного общего образования МОУ ООШ №11 утвержденной приказом от 01.09.2015г. № 124 (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план является нормативно-правовой основой образовательного учреждения. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобразования России на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

В структуре учебного плана МОУ ООШ №11 выделены две части:

- инвариантная (количество часов федерального компонента увеличены за счет часов регионального);

- вариативная (компонент образовательного учреждения).

Сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

В 2019- 2020 учебном году МОУ ООШ №11 ведет обучение в режиме 5-ти дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в I - IV классах. В V-IX классах - обучение в режиме 6-ти дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (3, 7 - 9 классы), «Информатике» (7 - 9 класс), "Технологии" (7 - 8 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

I. Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная и текущая аттестация учащихся

осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся МОУ ООШ №11 и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы. Промежуточная аттестация в МОУ ООШ № 11 для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится во 2-9 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся (входной, промежуточный, итоговый контроль) может проводиться в следующих формах: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, защита реферата, зачет, собеседование, проект и др.

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: тематические контрольные работы, тематические тестирования по учебным предметам, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

III. Учебный план 1 – 4 – х классов

Базовый компонент представлен следующими областями «Филология»:

Русский язык, литературное чтение, иностранный язык. На изучение русского языка в 1 - 4 классах отводится 4 часа в неделю, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями (Сан ПиН 2.4.2.2821 -10), раздел X, таблица №1 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки».

На уроки литературного чтения в 1– 3-х классах отводится по 4 часа в неделю, в 4-х классах по 3 часа в неделю.

На изучение предмета **«Иностранный язык» во 2- 4 классах** отводится 2 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривается изучение предметов **«Родной язык (русский)»**, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**. Изучение предмета **«Родной язык (русский)»** направлено на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
На изучение предмета **«Родной язык (русский)»** в 1-4 классе отводится 0,5 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- развитие умений читать тексты, понимать содержащуюся в них информацию, использовать читательскую деятельность как средство самообразования;
На изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** в 1-4 классе отводится 0,5 часа в неделю.

Математика и информатика.

Учебному предмету математика отводится в 1- 4 классах – 4 часа в неделю.

Информатика изучается в 3 - 4 классах интегрированно с технологией и математикой (10 - 15ч.)

Обществознание и естествознание.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Обществознание и естествознание»** с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы религиозной культуры и светской этики»**.

В 4-х классах в учебный план введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объеме 34 часов по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Выбран учебный модуль: основы православной культуры.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 3 часа в неделю.

«Искусство»

В учебном плане образовательной организации данная образовательная область представлена следующими предметами: **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** - 1 час в неделю.

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** в 1-4-х классах - 1 час в неделю.

Изучение курса основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) осуществляется в 1-4 классах интегрированно с предметом **«окружающий мир»**.

IV. Учебный план V-IX классов.

Учебный план 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (русский родной язык и русская родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (далее - ОДНКНР) (ОДНКНР);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение предмета «**Русский язык**». Целью изучения учебного предмета «**Русский язык**» является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речи мыслительной деятельности:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

На изучение предмета «Русский язык» в 5-6 классе отводится 6 часов, в 7 классе – 5 часов, в 8-9 классе – 3 часа в неделю.

Изучение предмета «**Литература**» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; - формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

□ грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

На изучение предмета «Литература» в 5-6 классе отводится 3 часа, в 7-8 классе – 2 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Родной язык и родная литература» предусматривается изучение предметов **«Родной язык (русский)»**. Изучение предмета **«Родной язык (русский)»** направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 5-9 классе отводится 0,5 часа в неделю.

Изучение предмета **«Родная литература (русская)»** направлено на достижение следующих целей:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

На изучение предмета «Родная литература (русская)» в 5-9 классе отводится 0,5 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение предметов **«Иностранный язык (английский)»**, **«Второй иностранный язык (немецкий)»**

Изучение **«Иностранного языка (английского языка)»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения,
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения.

На изучение предмета «Иностранный язык (английского языка)» в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю.

Изучение **«Второго иностранного языка (немецкого языка)»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции совокупности её составляющих (речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная компетенция);
- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,

психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

□ развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка: формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире; формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

На изучение предмета «Второго иностранного языка (немецкого языка)» в 9 классе отводится 1 час в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в предметной области «Математика и информатика». Изучение «Математики» направлено на достижение следующих целей:

□ формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

□ развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

□ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

□ воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5,6 классах по 5 часов в неделю. В 7,8 классах учебный предмет «Математика» представлен предметами **«Алгебра»** (3 часа) и **«Геометрия»** (2 часа).

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классах по 2 часа в неделю. Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

□ освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

□ овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий

(ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В область **«Общественно-научных предметов»** входят учебные предметы: **«История России. Всеобщая история»**, **«Обществознание»**, **«География»**. В 5-8 классах предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Изучение **«История России. Всеобщая история»** направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество»**, **«Человек»**, **«Социальная сфера»**.

Изучение **«Обществознания»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Учебный предмет **«География»** изучается с 5 класса. В 5-6 -х классах предусмотрено по 1 часу в неделю, в 7-9 – х классах по 2 часа в неделю. Изучение предмета **«География»** направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее

географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Предметная область **ОДНКНР** в 5 классе представлено предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю. Изучение данного предмета предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение естественнонаучных предметов в 5,6 классах представлено предметом «**Биология**» по 1 часу в неделю в 5 – х классах, по 2 часа в неделю в 6 – 9 классах. Изучение предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

Учебный предмет «**Физика**» изучается с 7 класса. В 7-8 классах предусмотрено по 2 часу в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю. Изучение предмета «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;

Учебный предмет «**Химия**» изучается с 8 класса. В 8-9 классах предусмотрено по 2 часу в неделю. Изучение предмета «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами –«**Искусство (изобразительное искусство)**» и «**Музыка**», которые изучаются как отдельные учебные предметы: «изобразительное искусство» в 5-8 классах – по 1 часу в неделю и «музыка» в 5-7 классах – по 1 часу в неделю. Предмет «Искусство (изобразительное искусство)» ставит целью преподавания художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение школьника к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эффективного средства формирования и развития личности учащегося.

Цель изучения предмета «Искусство (музыка)» - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

На предмет «**Технология**» в 5-7 классах отведено по 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час в неделю. Обучение школьников предмету «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности**» представлена учебными предметами: «Физическая культура» и «Основа безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается по 3 часа в неделю. Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

□ развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

□ формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

□ приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

□ воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю в 5-9 классах. Цель изучения безопасности жизнедеятельности - формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

В 9 классе на предмет «Информатика» добавлен 1 час для организации подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

В предметной области «Математика и информатика» на изучение «Информатики» в 5-6 классах передано по 1 часу.

В предметную область «Физическая культура» передано в 5-7 классах по 1 часу на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

Предметная область ОДНКНР в 7 классе будет реализована в рамках спец.курса, в 6, 8, 9 классах включена в качестве тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы по истории, обществознанию.

В каждой образовательной области выделено 10-15 % учебного времени на региональный компонент по литературе, истории, географии, биологии, химии который реализуется в виде местного материала в рамках федерального компонента содержания образования.

V. Учебный план IX классов с предпрофильной подготовкой

В школе функционирует один 9 класс, в котором внутриклассная предпрофильная подготовка учащихся осуществляется без деления на группы - на элективных курсах, ориентированных на изучение учащимися своих возможностей, способностей, выбор дальнейшего профиля обучения на старшем уровне, профессиональное самоопределение.

В 9-ом классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент общеобразовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. На профориентационные курсы отведено 1 час.

Предпрофильная подготовка ведется по программам курсов «Твоя профессиональная карьера» (0,5 часа), «Психология успеха» (0,5 часа). Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классах ведется за счет 1 часа регионального компонента.

VI. Для учащихся, обучающихся индивидуально на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей, обучающихся на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе Положения МОУ ООШ № 11 об индивидуальном обучении на дому, разработанного на основе приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.12.2013 года № 1379-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Ставропольского края и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Обеспечение безопасности, соблюдение правил и инструкций по охране труда

Главными задачами, мероприятий проводимых, на базе МОУ ООШ №11 в 2019 году были:

1. осознание педагогическими работниками актуальности задачи и необходимости качественного совершенствования воспитания культуры безопасности учащихся;
2. воспитание чувства патриотизма, высокой бдительности и дисциплинированности;
3. формирование у учащихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.

Основными формами и методами работы в области организации безопасности и антитеррористической защищённости объектов образования являются:

1. обучение педагогического персонала, сотрудников и обучающихся;
2. взаимодействие с органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью;
3. проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность образовательного учреждения;
4. совершенствование материально-технической базы и оснащённости образовательного учреждения техническими средствами охраны и контроля;
5. изучение и совершенствование нормативно-правовой базы в области комплексной безопасности объектов системы образования.

В течении учебного года проводились плановые эвакуации с сотрудниками школы и учащимися. Были проведены месячники по безопасности, ГО и ЧС. В течение месячников регулярно проводился осмотр территории школы, подвальных, подсобных помещений, проверки КТС и АПС, о чём было зафиксировано в соответствующих журналах. В кабинетах обновлены уголки безопасности, разработаны памятки при возникновении различных видов ЧС.

Разработаны и составлены паспорта кабинетов. В кабинетах имеются уголки безопасности, которые регулярно обновляются.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы

Характеристика учительских кадров (на 31.12.2019г)

<i>Показатели</i>	<i>Показатели ОУ</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Общее количество работников ОУ (все работники)	32	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	21	100%
Учителя <input type="checkbox"/> внешние совместители	2	9%
Учителя с высшим образованием, из них:	19	90,00%
с высшим педагогическим	19	90,00%
с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0,00%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	21	100,00%
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	21	100,00%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	16	76,00%
высшая категория	13	62,00%
первая категория	3	14,00%

Педагогический стаж (без внешних совместителей)

Год	Кол-во педагогических работников на 5.09.	Педагогический стаж					
		до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
2011-2012	20	1	1	3	1	6	8
2012-2013	26	2	4	1	4	4	11
2013-2014	26	4	3	2	3	5	9
2014-2015	25	1	6	2	3	3	10
2015-2016	22	1	5	1	2	2	12
2016-2017	21	0	4	2	1	1	13
2017-2018	20	1	3	2	1	1	12
2018-2019	20	1	3	2	1	1	12
2019-2020	21	1	3	2	1	2	12

Возрастной состав

Год	Возрастной состав								
	До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	свыше	средний

								55	возраст
2011-2012	1	-	2	2	4	3	4	4	44
2012-2013	2	-	3	3	7	3	3	5	43
2013-2014	2	1	3	3	7	2	3	5	43
2014-2015	2	1	1	6	3	2	4	5	44
2015-2016	1	2	1	4	3	4	4	4	45
2016-2017	0	2	1	2	2	5	4	5	47
2017-2018	1	2	0	3	2	5	4	3	45
2018-2019	0	3	0	1	3	5	4	4	47
2019-2020	0	3	0	1	5	5	3	4	47

Характеристика административно-управленческого персонала

	<i>Кол-во</i>
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Имеют звание «Отличник народного просвещения» – 1 чел. (Петрова Т.И. - 1993 год), «Почетный работник начального профессионального образования РФ» – 1 чел (Дащенко Л.Н — 2009 год).

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

Методическая работа

В МОУ ООШ №11 организована система методической работы по теме: ***"Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса"***

Методическая работа школы была направлена на реализацию **цели:**

Формировать новые подходы к системе оценки качества образования в соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая

школа” и требованиями комплекса мер по модернизации системы начального и основного общего образования.

Задачи:

- Выстраивание системы работы по формированию основных направлений оценки качества образовательной деятельности в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к выпускнику школы в условиях жизни в высокотехнологичном обществе.
- Оценивание степени эффективности реализации основных проектов школы, направленных на повышение качества образовательных услуг и удовлетворенность учащихся и их родителей полученными результатами.
- Определение перспектив по совершенствованию системы оценки качества образования, направленных на обновление содержания образования, соответствующего целям опережающего развития всех участников образовательного процесса.

Формы организации методической работы в школе:

- семинары,
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- практикумы;
- деловые игры;
- творческие отчёты учителей;
- предметные недели;
- тематические педагогические советы;
- самообразование учителей;
- открытые уроки и взаимопосещение уроков;
- педагогический мониторинг;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- курсовая подготовка учителей;
- аттестация учителей;

Методический совет школы

Руководит текущей методической работой в школе Методический совет. Методический совет включает заместителя директора по учебно-воспитательной работе и руководителей методических объединений.

Функции:

- обеспечение взаимосвязи педагогической науки с практикой;
- развитие школы с опорой на инновационный опыт учителя и опыта работы школы;
- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения квалификации;
- сбор и систематизация информации об издании новой методической и учебной литературы.

Заседания Методического совета проводятся 1 раз в четверть. На его заседаниях рассматриваются актуальные для работы школы вопросы, посвященные, в частности, росту педагогической успешности педагогов, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта. Так, на заседаниях методического совета в 2020 году рассматривались следующие вопросы:

изучение методических писем, рекомендаций, приказов органов образования;

утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам, элективных курсов, спецкурсов и т. п.;

организация и проведение методических предметных недель, тематических педсоветов и семинаров;

организация и проведение школьных предметных олимпиад и научно-практической конференции;

подведение итогов мониторинга учебного процесса за полугодие, год

подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса;

подготовка и проведение Всероссийской проверочной работы и региональных проверочных работ;

подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта работы учителя начальных классов Калашниковой С. С.;

результативность работы школьных методических объединений и методического совета;

подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров за 2020 год;

Методический совет готовит материалы к заседанию педагогического совета, совместно с администрацией школы организует выполнение решений педсоветов, участвует в выпуске раздаточного материала для педагогов, содержащего рекомендации и практические советы. В 2019-2020 году были проведены следующие педагогические советы: Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год. План работы образовательного учреждения на 2019 – 2020 учебный год. «Школа: вчера, сегодня, завтра» (октябрь, 2019) «Воспитательная система школы. Ученическое самоуправление в жизни школьного коллектива» (февраль, 2020), педсовет – мастер-класс «Учитель будущего. Без творчества нет учителя» (март, 2020).

В МОУ ООШ №11 функционирует четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель МО Коваленко Л.Н., учитель истории и обществознания),
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (руководитель МО Головченко Л.И., учитель химии),
- методическое объединение учителей начальных классов (руководитель МО Нарыжная И.Е., учитель начальных классов высшей категории),

- методическое объединение классных руководителей (руководитель МО Напалко Ю.Е., учитель физической культуры)

Методическими объединениями школы были подготовлены и проведены методические недели предметов гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, начальных классов и тематические семинары: «Модель преемственности внеурочной деятельности ФГОС «начальная школа – основная школа» (декабрь, 2019), «Критериальность как принцип системы оценивания, соответствующий требованиям ФГОС» (февраль, 2020), «Маркетинговый подход как инструмент управления профессиональным развитием учителей в условиях перехода на профстандарт» (апрель, 2020)

Результаты аттестации педагогических кадров

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. С 1 января 2011 года аттестация педагогических работников МОУ ООШ №11 проводится согласно Порядку аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209, а с 1 января 2015 г. согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений аттестация проводится в целях:

- подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

В школе создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые

аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявления, аттестационного листа, представления.

Анализируя наличие квалификационных категорий можно сделать вывод, что в 2020 году по сравнению с 2019 годом количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию повысилось на 13% и составило 76%, соответствующих занимаемой должности осталось 5 человек (24 %). Работников школы, не имеющих категории, нет. (Таблица 1).

Таблица 1

Сравнительная квалификационная характеристика

Квалификационная категория	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		31.12.17г		31.12.18г		31.12.19г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	7	32%	8	38%	9	45%	9	45%	13	62%
Первая	4	18%	7	33%	6	30%	6	30%	3	14%
Соответствие занимаемой должности	9	41%	5	24%	3	15%	3	15%	5	24%
Без категории	2	9%	1	5%	2	10%	2	10%	0	0

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей школе являются следующие:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий через улучшение материально-технической базы, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Формой организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогических работников в межаттестационный период с целью обеспечения непрерывного слежения за состоянием и прогнозированием развития профессионального роста является педагогический мониторинг. Каждый педагогический

работник ежегодно собирает и оформляет информационный материал в виде следующих документов:

- информационный методический банк;
- план самообразования;
- портфолио.

Сбор информации по данным документам является ценным как для самого работника, так и для администратора. Педагогическому работнику такой блок информации позволяет изучить состояние и результаты своей профессиональной деятельности, установить причинно-следственные связи между элементами педагогических явлений, определить пути дальнейшего совершенствования своей профессиональной деятельности. Административному работнику такой блок информации даёт полное представление о работе педагога и результативности его деятельности, позволяет сделать выводы о причинах успехов и проблемных моментах, наметить перспективы.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2020 учебный год.

Квалификационная категория, разряд	Начало года		Конец года	
	Количество	Процент	Количество	Процент
Высшая	9	45%	13	62%
Первая	6	30%	3	14%
Соответствие занимаемой должности	3	15%	5	24%
Без категории	2	10%	0	0

Учителя с высшим педагогическим образованием: 19 человек, со средним специальным (педучилище) – 2 человека.

Характеристика по категориям: высшая категория – 13 чел.; I категория – 3 чел.; соответствие – 5 чел., без категории – 0.

Имеют звание «Отличник народного просвещения» – 1 чел. (Петрова Т.И.), «Почетный работник начального профессионального образования РФ» – 1 чел (Дашенко Л.Н).

Характеристика по стажу работы: до 5 лет – 1 человек; от 5 до 10 лет – 3 человека; от 10 до 25 лет – 5 человек; от 25 лет и больше – 12 человек.

Средний возраст педагогов – 47 лет.

В 2019-2020 учебном году аттестованы:

на соответствие занимаемой должности 1 педагогический работник:

Петрова Т. И. (учитель биологии) – февраль, 2020 года;

на I категорию - 1 педагогический работник;

Кутыркина Н. А. (учитель математики) – ноябрь, 2019 года;
на высшую категорию - 7 человек;
 Дашенко Л. Н. (учитель английского языка) – март, 2020 год;
 Дубовицкая А. А. (учитель начальных классов) – сентябрь, 2019 год;
 Дубовицкий С. И. (учитель информатики) - сентябрь, 2019 год;
 Коваленко Л. Н. (учитель истории и обществознания) - сентябрь, 2019 год;
 Напалко Ю. Е. (учитель физической культуры) - сентябрь, 2019 год;
 Малиновский А. В. (учитель физической культуры) - декабрь, 2019 год;
 Нарыжная И. Е. (учитель начальных классов) – февраль, 2020 год;

№ п / п	категория	2019 год				2020 год			
		Июль-сентябрь		Октябрь-декабрь		Январь- март		Апрель-июнь	
		По плану	По факту	По плану	По факту	По плану	По факту	По плану	По факту
1	высшая	4	4	1	1	2	2		
2	первая			1	1				
3	соответствие					1	1		
4	итого	4	4	2	2	3	3		

Прохождения аттестации педагогическими работниками МОУ ООШ №11 соответствует графику. Все педагогические работники, заявленные в 2019-20 учебном году аттестацию прошли.

Вопросы аттестации рассматривался на заседании методического совета (пр. №1 от 30.08.19 г), где утверждается график аттестации педагогических работников. Кроме того, с каждым педагогическим работником, аттестующимся в 2019 учебном году заместителем директора по УВР проводились индивидуальные консультации, на которых педагоги знакомилась с нормативно-правовой документацией по аттестации педагогических работников, графиком аттестации в текущем учебном году, формировались портфолио педагогов.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что в 2019 уч.году по сравнению с 2018 годом количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию увеличилось на 13% (76%), соответствующих занимаемой должности осталось 5 человек (24%). Работников школы, не имеющих категории, нет.

Курсовая подготовка.

Педагогический коллектив МОУ ООШ №11 регулярно повышает свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных и кредитно-модульных форм обучения (Таблица 1).

Таблица 1

Информация о повышении квалификации через курсовую подготовку

Название ОО	Количество педагогов, прошедших КПК в 2019-2020 уч. году <i>(Считать все пройденные курсы: очные, дистанционные, пройденные в СКИРО ПК и ПРО и в других учебных заведениях)</i>				Указать Ф.И.О. педагогов, директоров, заместителей по УР, ВР не прошедших КПК по ФГОС НОО или ФГОС ООО и причину
	Всего/ из них в других в других учебных заведениях	из них по ФГОС НОО	из них по ФГОС ООО	из них по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)	
МОУ ООШ № 11	11/3	2	5	1	нет

2. Информация о педагогических работниках, прошедших профессиональную переподготовку за 2019-2020 уч. г.:

Год прохожде ния переподгот овки	Название ОУ	Ф.И.О. (полностью)	Специаль ность по диплому	Специаль ность по переподгот товке	Учебное заведение, факультет, (количество часов по переподгото вке)	Занимаемая должность после переподгото вки
2020	МОУ ООШ № 11	Малиновска я Инна Александров на	Географи я	Педагог- психолог	ГБОУВО «СГПИ», 1432 ч.	Педагог- психолог

2020	МОУ ООШ № 11	Петрова Оксана Александров на	Педагоги ка и методика начальног о обучения	Менедже р образован ия: Эффектив ный менеджме нт в образоват ельной организац ии	ООО «Столичный учебный центр», 600 часов	Зам. директо ра по воспитатель ной работе
2020	МОУ ООШ № 11	Худякова Наталья Дмитриевна	Педагоги ка и методика начальног о образован ия	Психолог ия и педагогик а инклюзив ного образован ия	ГБОУВО «СГПИ», 1432 ч.	
2020	МОУ ООШ № 11	Напалко Юлия Евгениевна	Педагоги ка и методика начальног о обучения	Професси ональная деятельно сть в сфере адаптивно й физическ ой культуры	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 360 ч.	

Таким образом, курсы повышения квалификации в 2019-20 учебном году прошли 11 человек, что составляет 52% от общего количества педагогов школы.

Таким образом, более половины коллектива нашей школы имеют большой педагогический стаж, по данным на 31.12.2019 г. 75% педагогов нашей школы имеют первую и высшую квалификационные категории, что свидетельствует о высокой профессиональной компетентности педагогического коллектива и о широких возможностях школы в плане оказания разнообразных образовательных услуг.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Организация образовательного процесса

Обучение в школе проводилось в две смены: 1 – е – 4-е классы – пятидневная, 5-9 классы - шестидневная рабочие недели.

В 2019-20 учебном году в школе был следующий режим занятий:

- начало уроков – 08.00
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2- 9 классы – 34 недели;
- продолжительность уроков:
1 класс – 1 четверть – 4 урока по 35 минут (4 урок в игровой форме), 2 - 4 четверти – 4 - 5 уроков по 35 минут (последние уроки в виде игры) динамическая пауза после 2 урока – 45 минут;
2-9 классы – 45 минут.
- начало занятий групп продленного дня – после окончания последнего урока.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с санитарными нормами.

Учебный год представлен учебными четвертями в – 1 – 9 классах.

Школа, работает в соответствии с Программой развития, принятой на заседании Управляющего Совета от 05.09.2016г., протокол № 1, сроки ее реализации: 2016-2021 годы.

Состав обучающихся в МОУ ООШ №11 на конец 2019-20 учебного года:

2019-20 уч. год (всего учащихся)	245	15 классов-комплектов
на первой ступени (1-4 классы)	137	8 классов-комплектов
на второй ступени (5-9 классы)	108	7 классов-комплектов

Анализ движения учащихся за 2019-20 год показал следующее. В течение данного года из школы выбыло 26 учеников, прибыло 24 ученика. В конце текущего года в школе было 245 учеников, 220 учеников закончил учебный год, 25 учеников школы оставлены на повторный курс.

Главная причина выбытия – смена места жительства. Контингент обучающихся за последние два года стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество учащихся и классов по годам

Годы	Численность		Наполняемость по школе
	Классов-комплектов	Учащихся	
2007-2008	9	166	18,4
2008-2009	9	140	15,5

2009-2010	9	129	14,3
2010-2011	9	139	15,4
2011-2012	10	159	15,9
2012-2013	11	185	16,8
2013-2014	12	196	17
2014-2015	13	209	16
2015-2016	12	199	16,6
2016-2017	13	223	17,1
31.12.2017	13	223	17,1
31.12.2018	14	233	16,6
2019-2020	15	245	16,3

**Результативность учебного процесса в МОУ ООШ №11
за 2019-2020 учебный год в сравнении с 2018-2019 учебным годом
1-я и 2-я ступени обучения**

2019-2020 учебный год									2018-2019 учебный год								
Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академ. задолженность		Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академ. задолженность	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
204	5	0,03	63	31	12	0,06	0	0	202	1	0,5	64	32	11	5	0	0
Итого 204	5	0,03	63	31	12	0,06	0	0	Итого 202	1	0,5	64	32	11	5	0	0

Анализ показывает, что в сравнении с 2018-19 учебным годом количество отличников увеличилось на 2% (с 1 до 5), но количество успевающих на «4» и «5» понизилось на 1% (до 31%). Увеличилось количество второгодников на 1 человека (1%). К числу второгодников также относятся 13 учащихся из 1-х классов (заклучение ШПМПК неуспевание программного материала, заявление родителей).

По итогам 2019-2020 учебного года нет учащихся с академической задолженностью.

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

В основе деятельности МОУООШ №11 по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе ежегодно составляется план работы с одаренными учащимися.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные

олимпиады);

- организация их обучения на разных ступенях образования;
- индивидуальная поддержка одаренных детей;
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (элементы развивающего обучения, ИКТ, проектная деятельность);
- ежегодный интеллектуальный марафон для учащихся 1-4 классов;
- участие в научно-практических конференциях;
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренное программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно ребята участвуют и в различных конкурсах по изобразительному искусству.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Стимулирование такой работы педагогов производится через баллы, премирование.

Работа с одаренными детьми в МОУ ООШ №11 ведется через:

Предпрофильное обучение в 9 классах

Индивидуальную работу (консультации)

Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней

Проведение научно-практических конференций

Интеллектуальные игры

Развитие проектных методов

Использование компьютерной техники и Интернета

Создание портфолио достижений

Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

В 2019-20 уч. году учащиеся нашей школы успешно выступали на предметных олимпиадах различного уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 341 человек (по списочному составу – 148 человек). Победителей и призеров среди них -87 (по списочному составу – 41). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 человек (по списочному составу – 10). Победителей и призеров – нет. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся нашей школы, к сожалению, участия не приняли.

В муниципальном этапе предметных олимпиад среди учащихся 2-4 классов принявших участие в муниципальном этапе предметных олимпиад для младших школьников учащиеся нашей школы заняли призовые места-Шоколкина Мила (**2б**) - II место, Рыков Станислав(2 б) - III место, Дудкина Виктория(**3а**) - 2 место, Енина Вероника (**2 а**) - 2 место. Учащиеся начальных классов участвовали в муниципальном конкурсе чтецов стихотворений С.Есенина, в котором ученица 4 «а» класса Сухова Полина заняла 3 место.

Ученик 9 класса Егель Максим и 8 класса Довгалёва Алина приняли активное участие в XXII районной научно-практической конференции школьников «Юность. Наука. Культура» со своими проектами по химии по теме: «Шоколад - любимое лакомство детей и взрослых» и по информатике по теме: «Робототехника – увлечение будущего».

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся МОУ ООШ № 11 также принимали активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Таким образом, участие учеников МОУ ООШ №11 в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах распределилось следующим образом:

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результативность
Общеинтеллектуальное направление			
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всего – 341чел; по списочному составу — 148 чел.	Победителей и призеров — 87, по списку- 41
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всего- 15 чел; по списочному составу- 10 чел.	Победителей и призеров — 0
3	Районная предметная олимпиада среди учащихся 2-4 классов	12 чел.	2б: Шоколкина Мила - II место Рыков Станислав - III место 3а: Дудкина Виктория - 2 место 2 а: Енина Вероника - 2 место
4	Районная олимпиада среди учащихся 1 класса «Созвездие»	-	-
5	Районная научно-практическая конференция для младших школьников «Учение с увлечением — старт в науку»	-	-

6	XXI научно-практическая конференция школьников «Юность. Наука. Культура»	2 чел.	участие
7	VII районная научно-практическая конференция «Шаг в науку. Северский трамплин»	-	-
8	Районный конкурс чтецов стихотворений С.Есенина	4 чел.	3 место - Сухова Полина(4а) <u>Участие</u> 2а: Енина Вероника
9	Районный фестиваль ЮНИОР ЛИГИ команд КВН «Тишина! Занавес!»	7 чел.	« Будущее КВН »- Кутыркин Александр(3а) « Мистер фестиваля »- Войдииков Иван(9 кл.)
10	Муниципальный Краевая комплексная олимпиада для четвероклассников «Старт»	3 чел.	участие
Дистанционные олимпиады и конкурсы			
1	Блиц-олимпиада по русскому языку Путешествие по стране "Русский язык" («Горизонты педагогики»)	2 чел.	1 место 5 б: Рзгоян Ангелина, Столбовцева Лилия
2	Международный онлайн-конкурс по русскому языку на тему «Чередование гласных О-А в корне» для учеников 4-11 классов	1 чел.	2 место 5 б: Рзгоян Ангелина
11	Краевая межпредметная олимпиада	2 чел.	<u>Участие</u> 4 а: Сухова Полина, Дудкина Ульяна
12	Онлайн- олимпиада для младших школьников (1-4 кл) по литературному чтению	1 чел.	Участие - Шашлова Александра (4 а)
13	Онлайн- олимпиада для младших школьников (1-4 кл)по окружающему миру «Как устроен этот мир?»	1 чел.	<u>Участие</u> 4 а: Енин Дмитрий
14	Онлайн- олимпиада для младших школьников (1-4 кл)по русскому языку «Великий и могучий: первые шаги в изучении русского языка»	1 чел.	<u>Участие</u> 4 а: Анфиногенова Марина
15	Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвящённая 200-летию открытия Антарктиды	7 чел.	Результат не известен
16	Всероссийская олимпиада по предпринимательству. Учи.ru Осень, 2019	9 чел.	Диплом победителя 4 б - Зоркина Олеся 2 б – Шоколкина Мила Похвальные грамоты (3 а): Путивская Вера Рзгоян Богдан (6 кл): Глибчук Анастасия, Попивская Ангелина, Теплинская Алиса, Тутун Илья

			Сертификат участника (2 б): Сапрыкин Артем (3 а): Щекин Максим (6 кл): Горлова Яна, Грибинченко Екатерина, Казанцева Ангелина (4 б) - Глибчук Денис
17	Международная онлайн-олимпиада по математике	2 чел.	Дипломы победителей 2а: Енина Вероника, Ворожбит Артём
18	Образовательный марафон «Эра Роботов»	3 чел.	1 место 2а: Енина Вероника, Ворожбит Артём, Анфиногенов Сергей
19	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по математике	2 чел.	<u>Сертификат участника</u> 2а: Анфиногенов Сергей, Ворожбит Артём 4б- Зоркина Олеся
20	Всероссийская образовательная акция «Большие данные» урок цифры	3 чел.	<u>Сертификат участника</u> 2а: Енина Вероника, Костьянцева Кристина, Анфиногенов Сергей
21	Игра «Счёт на лету. Сложение» на сайте Учи.ру	2 чел.	Диплом 3 а: Путивская Вера Кутыркин Александр
22	Квест «Чемпион знаний» на сайте Учи.ру	1 чел.	Диплом 3 а: Рзгоян Богдан
23	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	17 чел.	<u>Участие</u> 3 а: Шевченко Дмитрий Дудкина Виктория Кутыркин Александр Путивская Вера Артюх Илья Рзгоян Богдан 2 б: Шоколкина Мила 3 б: Голощапова Александра, Горюнов Егор, Асташов Кирилл, Плотников Александр, Бармышов Виктор, Войдилов Василий, Найман Екатерина, Денисова Ляля, Денисова Анастасия
24	Региональный конкурс рисунков " Безопасный труд глазами детей"	4чел.	(результат неизвестен)
25	Краевой конкурс «Неопалимая купина» по пожарной безопасности	6 чел.	(результат неизвестен)
26	Участие в краевых экологических акциях	5 чел.	участие

	«Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»		
27	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM (ноябрь-декабрь 2019 год)	3 чел.	Диплом победителя Глибчук Денис(4 б) Похвальная грамота 3 а: Кутыркин Александр Рзгоян Богдан Щекин Максим <u>Сертификат участника</u> Егорова Вероника(4 б)
28	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку (октябрь 2020г)	10 чел.	3 а <u>Диплом победителя</u> Шевченко Дмитрий Звягина Вероника Дудкина Виктория <u>Похвальная грамота</u> Кутыркин Александр Путивская Вера Артюх Илья <u>Сертификат участия</u> Рзгоян Богдан 2 б <u>Похвальная грамота</u> Шоколкина Мила Бровенко Григорий Сапрыкин Артем
29	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов (Учи.ру - апрель 2020 г.)	8 чел.	<u>Диплом победителя</u> Кутыркин Александр(3а) Шоколкина Мила(2б) <u>Сертификат участия</u> Путивская Вера(3а) Звягина Вероника(3а) Черных Олег (2 б) 4 б: Просолова Ангелина Глибчук Денис Кокотюха Артём
30	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру «Заврики»	5 чел.	<u>Диплом победителя</u> Кутыркин Александр(3 а) Шоколкина Мила (2 б) Шишкин Кирилл(2 б) <u>Сертификат участника</u> Черных Олег(2 б) Сапрыкин Артем(2 б)
31	Всероссийская зимняя олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020г)	9 чел.	3 а: Похвальная грамота Кутыркин Александр Путивская Вера

			Щекин Максим Дудкина Виктория <u>Сертификат участия</u> Звягина Вероника <u>2 б: Похвальная грамота</u> Шоколкина Мила Бровенко Григорий Черных Олег Одинцова Арина
32	Всероссийская зимняя олимпиада «Заврики» по математике (май 2020г)	9 чел.	3 а <u>Диплом победителя</u> Шевченко Дмитрий Звягина Вероника Дудкина Виктория Кутыркин Александр Путивская Вера Артюх Илья Рзгоян Богдан <u>Похвальная грамота</u> Шоколкина Мила <u>Сертификат участника</u> Рыков Станислав
33	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	5 чел.	<u>Диплом победителя</u> Кутыркин Александр(3 а) Шоколкина Мила(2 б) <u>Похвальная грамота</u> Путивская Вера(3 а) Рзгоян Богдан(3 а) Черных Олег (2б)
34	XV Международная олимпиада по английскому языку для 1-11 классов «Мега-Талант»	22 чел.	1 место Путевская Вера, 3 класс Кутыркин Александр, 3 класс Рослякова Татьяна, 6 б класс Кранка Константин, 6 б класс Рзгоян Гезал, 8 класс 2 место Шоколкина Мила, 2 б класс Шашлова Александра, 4 а класс Рзгоян Ангелина, 5 б класс Мельникова Ксения, 7 класс Носачев Артем, 7 класс Гончарова Ирина, 8 класс Исакова Александра, 8 класс Довгалева Алина, 8 класс 3 место Сухова Полина, 4 а класс Грибинченко Екатерина, 6 а класс <u>Сертификат участника</u>

			Горлова Яна 6а класс Грибинченко Екатерина 6а класс Гоменко Виктория 6а Тутун Илья 6б Столбовцева Лилия 5б Калашников Тимофей 5б Дудкина Ульяна 4а
35	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. Ру по английскому «Заврики»	4 чел.	Диплом победителя Кутыркин Александр 3а класс Путевская Вера 3а класс Рзгойн Богдан 3а класс Шоколкина Мила 2 б класс
36	Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Большие данные»(5-9 кл)	230 чел.	Участие
37	II Всероссийская олимпиада по информатике для 5-9 классов, проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» в 2019-2020 учебном году.	2 чел.	1 место, диплом Носачев Артем, 7 класс Довгалева Алина, 8 класс
38	Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Сети и облачные технологии» (5-9 класс)	195 чел.	Участие
39	Всероссийская тематическая школьная олимпиада «ТОЧНЫЕ НАУКИ» по информатике.	3 чел.	1 место, диплом Мельникова Ксения, 7 класс <u>Участие, сертификат</u> Егель Максим, 9 класс Калашников Тимофей, 5б класс
40	Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Персональные помощники» (5-9 класс)	182 чел.	Участие
41	Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Безопасность будущего» (5-9 класс)	172 чел.	Участие
48	II Всероссийская олимпиада по информатике для 5-9 классов, проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» в 2019-2020 учебном году	3 чел.	1 место, диплом Носачев Артем, 7 класс Мельникова Ксения, 7 класс 2 место, диплом Столбовцева Лилия, 5б класс
49	Всероссийская зимняя олимпиада по программированию «Учи.ру»	2 чел.	Диплом победителя Шоколкина Мила(2 б) <u>Участие</u> Черных Олег
50	Общероссийская олимпиада для школьников «Словесник» (Русский язык)	5 чел.	2 место 3б Голощапова Александра, Горюнов Егор

			3 место Плотников Александр <u>Участие</u> Асташов Кирилл, Бармышов Виктор
	Общероссийская олимпиада для школьников «Словесник»(Литературное чтение)	4 чел.	1 место Горюнов Егор 3 место 3 б Голошапова Александра <u>Участие</u> Асташов Кирилл, Бармышов Виктор
51	Международный конкурс «Навстречу к знаниям» «Математический квест».	3 чел.	Дипломы победителя 4 б: Просолова Ангелина, Белик Мария, Зоркина Олеся
52	Всероссийской онлайн-олимпиады "Всезнайкино" в номинации "Математика: Умножение и деление (для учеников 2 класса)"	1 чел.	1 место 2 а - Костьянцева Кристина
Воспитательная работа.			
Физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое направление			
1	Кросс «Золотая осень» в зачет Спартакиады учащихся Александровского района	25 чел.	1 место <u>Команда:</u> 4-е кл. – Егорова В., Чеботарев М. 5-е кл. – Гоменко А., Исакова В., Рзгоян А. 6-е кл. - Попивская А., Кранга К., Тутун И., Маннанов Т., Белик К., Кузьменко М., Кузьменко М. 7 кл. – Чеботарев Т., Ковальчук И. 8 кл. – Шаталова В., Исакова Т., Сухова О., Исаков К., Лобышев В., Рзгоян Г. 9 кл. – Ковальчук Е., Лукьянов А., Корниенко Д., Кузьменко И., Кузьменко А.
2	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре – школьный этап	29 чел.	Участие 5-9 классы
3	Кросс «Александровская миля»	23 чел.	Участие Команда: 5-е кл. – Воронин Д., Кузьменко Н. 6-е кл. – Маннанов Т.,

			Кузьменко Мих., Белик К., Тутун И., Кранга К., Попивская А. 7 кл. – Чеботарев Т., Курганов Д., Ковальчук И. 8 кл. – Шаталова В., Рзгоян Г., Исакова Т., Сухова О., Бажкова Д. 9 кл. – Авдеев А., Лукьянов А., Корниенко Д., Крутоярова Ю., Довгалева К., Егель М., Ковальчук Е.
4	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	6 чел.	Участие, сдача норм ВФСК «ГТО» Лукьянов А., Кузьменко И. - 9 кл. золотые значки ВФСК ГТО Корниенко Д., Ивлева Е., Ковальчук Е., Кузьменко А. – 9 кл. серебряные значки ВФСК ГТО
5	«Президентские состязания» (2-9 классы)	194 чел.	участие
6	Международная олимпиада «Общество – как воздух» Мир олимпиад.ru	3 чел.	1 место Довгалева Ксения(9 кл), Павленко Мария(9 кл) 3 место Тищенко Александра(9 кл)
7	Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое» www.cleve.ru Осень, 2019	3 чел.	1 место Сухова Ольга(8 кл); Довгалева Алина (8 кл) 2 место Королева Екатерина (8 кл)
8	Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое» www.cleve.ru Зима, 2020	2 чел.	1 место Довгалева Алина (8 кл) 2 место Королева Екатерина (8 кл)
9	Международная олимпиада по обществознанию www.cleve.ru Январь. 2020	3 чел.	2 место Мельникова Ксения (7), Тутун Илья (6б), Павленко Мария(9)
10	Соревнования посвященные памяти учителя НВП Г.А.Ясько в номинации конкурса "Разборка, сборка АКМ"	7 чел.	III место Команда: 9 кл: Ковальчук Е., Лукьянов А., Довгалева Кс., Кузьменко Ив., 8 кл: Шаталова В., Исаков К., Королева Е.
11	Международная олимпиада «Хранители истории» Мир олимпиад.ru	1 чел.	1 место Носачев Артем(7)

12	Всероссийский детско-юношеский конкурс по истории «Мой класс в Древнем Египте» «ССИТ»	1 чел.	2 место По Северо-Кавказскому Федеральному округу - Калашников Тимофей(5 «Б»)
13	Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое» www.cleve.ru <i>Весна, 2020</i>	4 чел.	1 место Тутун Илья(6 «Б»), Казанцева Ангелина(6 «Б»), Павленко Мария(9) 2 место Довгалева Ксения(9)
14	Олимпиада «Единый урок Права»	9 чел.	<i>Участие</i> <u>3 б:</u> Голощапова Александра, Горюнов Егор, Асташов Кирилл, Плотников Александр, Бармышов Виктор, Войдиков Василий, Найман Екатерина, Денисова Ляля, Денисова Анастасия
Духовно-нравственное направление			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 чел.	участие
2	Районная акция «Письмо ветерану»	15 чел.	участие
3	Районная акция «Георгиевская ленточка»	7 чел.	участие
4	Районная акция «Окна Победы»	20 чел.	участие
5	Всероссийский конкурс вокалистов «Споёмте друзья» (Трио «Тоника»)	3 чел.	3 место (Довгалева Ксения, Булудян Милена, Павленко Мария - 9 кл.)
6	«Новогодний кубок Ставропольской краевой ЮНИОР ЛИГИ КВН 2019 – кубок ректора ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» «С шуткой по жизни»	11 чел.	Диплом за 3 место (команда)
7	Районный Фестиваль Юниор Лиги команд КВН	Команда – 11 чел.	Диплом " За лучшую шутку"
8	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» в номинации «рисунок»	7 чел.	1 место (Попивская Ангелина–6 а),
9	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» в номинации литературно - музыкальная композиция «И пусть пройдут года, пройдут века...»	10 чел.	1 место
10	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космический туризм»	1	2 место по Северо-Кавказскому федеральному округу <i>Кутыркин Александр</i>
Общекультурное направление			
1	Краевой конкурс детского и юношеского	5 чел.	участие

	литературно-художественного творчества «Дети и книги»		
2	Участие во всероссийском мероприятии «Культурный марафон» Осень, 2019	12	Участие 6 «Б»: Боков Максим, Тутун Илья, Глибчук Анастасия, Богданов Владислав 3 б: Голощапова Александра, Горюнов Егор, Асташов Кирилл, Плотников Александр, Бармышов Виктор, Войдииков Василий, Найман Екатерина, Денисова Ляля, Денисова Анастасия
Социальное направление			
1	"Лидер-2020"	1 чел.	2 место Довгалёва Ксения(9 кл)
2	Районное мероприятие "Одеяло мира"	10 чел.	участие
3	Краевая акция "Волонтером быть модно"	3чел.	Участие 9 кл: Булудян, Корниенко, Лукьянов, Терехова и Тищенко
4	Муниципальный конкурс "Молодежь выбирает будущее!"	1	1 место - Егель Максим (9 кл)
ИТОГО 2019-2020 учебный год		1550 чел.	229 чел.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МОУ ООШ № 11, освоивших программы основного общего образования в 2020 году

Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по двум другим учебным предметам обучающиеся могли сдавать по своему выбору.

В 2020 году к ГИА были допущены все обучающиеся, но из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции ОГЭ в 9 классе отменено (постановление Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»).

Все 19 выпускников МОУ ООШ № 11 в 2019-20 учебном году получили аттестаты за курс основного общего образования, из них Довгалева Ксения и Павленко Мария - аттестат с отличием.

Связь МОУ ООШ №11 с профессиональными учебными заведениями.

Профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.)

осуществляется классными руководителями и учителями - предметниками во внеурочное время в форме консультаций. За последние три года наблюдается 100 % распределение и трудоустройство выпускников образовательного учреждения. 85% выпускников поступило в средние специальные учебные заведения, в том числе ГБОУ СПО «Александровский сельскохозяйственный колледж».

Данные о выпускниках и их трудоустройстве

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-19 уч.год	2019-2020
9 класс							
Всего выпускников	12	20	10	14	15	15	19
Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	3	0	0	0	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	9	14	7	12	13	13	13
Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	3	3	1	2	2	2	6
Работают	0	0	2	0	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, школа реализует программы базового уровня начального общего, основного общего образования, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений вида «общеобразовательная школа». Специфика содержания образования на каждой ступени обучения отражается в Уставе учреждения. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках ступеней обучения, образовательных областей. Реализация общеобразовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом школы, с соблюдением норм СанПиН 2.4.2. 1178-02.

6.Выполнение учебных планов и программ, реализуемых образовательным учреждением.

Рабочие учебные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы:

-обеспечение базового общего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного

образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Выводы:

1. Программный материал пройден по всем предметам учебного плана.
2. Расхождение количества уроков, проведенных учителями, с запланированными вызвано объективными причинами. При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер и было ликвидировано за счет внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей и использование резервного времени.
3. Все необходимые контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно календарно - тематическому планированию в полном объеме.

7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты

Целью воспитательной работы школы в прошедшем учебном году было воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, правового самосознания, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Воспитательная работа школы была направлена на создание благоприятных условий для реализации потенциальных возможностей детей и их способностей.

В соответствии с этими целями школа решала следующие воспитательные задачи:

1. Воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
2. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
3. Привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.
4. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся;
6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков.
7. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования.

Важное место в воспитательной системе школы занимают общешкольные дела. Некоторые из них носят традиционный характер и являются эффективным воспитательным средством. Эти мероприятия способствуют развитию личности, её

познавательных и творческих возможностей. В прошедшем учебном году состоялись следующие мероприятия: День знаний, День учителя, День пожилого человека, День Матери, вечер встречи выпускников, 8 марта, 23 февраля, фестиваль национальных культур, День Победы, последний звонок, выпускной вечер.

Воспитательная работа проводилась на основании перспективного плана воспитательной работы, которая отражает различные виды деятельности по развитию учащихся.

Важное место в воспитательной системе школы занимает общешкольные дела. Некоторые из них носят традиционный характер и являются эффективным воспитательным средством. Эти мероприятия способствуют развитию личности, её познавательных и творческих возможностей. В прошедшем учебном году состоялись следующие мероприятия: День знаний, День учителя, День пожилого человека, День Матери, вечер встречи выпускников, 8 марта, Рождественские чтения, 23 февраля, Фестиваль национальных культур, Фестиваль военно-патриотической песни, День Победы, последний звонок, торжественное вручение аттестатов об окончании основного общего образования.

Воспитательная работа проводилась на основании перспективного плана воспитательной работы, которая отражает различные виды деятельности по развитию учащихся.

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско - патриотическое, правовое;
- духовно - нравственное и эстетическое;
- познавательное;
- спортивно - оздоровительное;
- трудовое;
- работа с родителями;
- работа с социумом.

По каждому из данных направлений в течение четверти было запланировано и проведено по 2-3 общешкольных мероприятия. Кроме того, в течение учебной четверти проводилось одно крупное КТД.

В январе-марте 2020 года прошли мероприятия, посвященные Дню освобождения села Александровского от немецко-фашистских захватчиков, 8 Марта, 23 Февраля совместно с родителями. Но самым массовым стало КТД «Широкая масленица». Ребята старшего звена с помощью родителей подготовили русские национальные блюда, накрыли столы в русских традициях, пели народные песни, приглашали к столу.

В апреле-мае 2020 года массово проходили онлайн-акции ко Дню Победы, «Окна Победы», «Знамя Победы», «Письмо ветерану».

Летним оздоровительным онлайн-отдыхом в июне-августе 2020 года было охвачено 75 детей.

В сентябре – октябре 2019-20 уч. года было проведено несколько воспитательных мероприятий: День Учителя, на котором обучающиеся проявили себя творчески, спортивные мероприятия, где ребята показали свою силу, стремление к победе. Еще одним важным мероприятием стали выборы президента школьного самоуправления.

Президентом школьного самоуправления стала Довгалева Ксения Михайловна, ученица 9 класса. Самым запоминающимся моментом стала клятва президента на Уставе школы. Обучающиеся приняли участие в традиционном фестивале «Одеяло мира». Ребята представили обычаи и традиции грузин. Такие мероприятия обогащают мировоззрение детей, воспитывают в них чувства патриотизма.

В ноябре-декабре 2019 года темами КТД стали: «Мамочка моя, милая!» и «Мы встречаем Новый год». Вся школа готовилась ко Дню неизвестного солдата, к празднованию Дня матери. Обучающиеся изготавливали поделки своими руками, украшали школу, учили стихи и песни. Для родных и любимых мам и бабушек был проведен праздничный концерт. В рамках празднования Нового года все обучающиеся школы также проявили себя очень активно и творчески. Совместно с классными руководителями все учащиеся украшали свои классные кабинеты, готовили разные розыгрыши, украшали школу. Администрацией школы был предложен конкурс на лучший кабинет. Победителей ждали сладкие призы. Учащиеся начального звена посетили праздник, организованный специалистами ЦДТ, а учащиеся среднего звена посетили праздник, организованный специалистами ДК.

Гражданско- патриотическая направленность воспитательного процесса реализовывалась через такие мероприятия, как организация и функционирование детского самоуправления, посещение музея, участие в краевых, районных и школьных мероприятиях, посвященных освобождению с. Александровского от немецко-фашистских захватчиков, празднование Дня Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

3 сентября 2019 года в МОУ ООШ № 11 в 8 ч. 40 мин. был проведен митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. На митинге присутствовали 225 человек, включая администрацию, учащихся и родителей, в качестве гостя был приглашен майор в отставке, председатель совета ветеранов МВД Жуков Ю. Н. В память о погибших была оформлена «Стена плача», зажгли свечи, объявлена минута молчания.

В 2019-20 уч. году в школе проведен ряд патриотических мероприятий: классные часы патриотической направленности – 36, уроков мужества-18, акций, операций («Георгиевская ленточка», «Помним! Гордимся!», «Письма Победы», «Стена Памяти», «Бессмертный полк», «Знамя Победы») - 16, часов общения – 15, фестивалей – 1, викторин – 5, книжных выставок («Наши земляки- Герои Советского Союза», «Великая война – Великая Победа!») - 2, просмотрено видеохроник о войне- 15, проведено родительских собраний- 8, межведомственное взаимодействие («Совет ветеранов боевых действий в горячих точках», «Этнический Совет», «Совет ветеранов ВОВ», историко-краеведческий музей с. Александровского, ЦДТ, сельский совет,

Самыми масштабными и запоминающимися мероприятиями патриотической направленности стали: Фестиваль фронтовой песни и литературно-музыкальная композиция «Мы- наследники той Победы». Фестиваль фронтовой песни уже стал традиционным. На мероприятии присутствовали почетные гости: Жуков Ю. Н – председатель совета ветеранов МВД, и др. Мероприятия прошли очень достойно, все обучающиеся проявили себя, как истинные патриоты своей Родины.

Обучающиеся нашей школы ежегодно участвуют в краевой акции - «Помним! Гордимся!». Ребята продолжают поисковую работу, распространяют листовки с призывом принять участие в акции "Помним! Гордимся!". На сайте Стена памяти зарегистрировано 6 участников ВОВ.

В течение года ребята нашей школы приняли участие в краевых акциях и конкурсах, посвященные мероприятиям празднования 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.:

- творческий конкурс рисунков среди детей и молодежи «Наследники Победы» - Довгалева Ксения 9 класс, Шоколкина Мила (2Б класс)

- акция «Помним! Гордимся!», где учащиеся и педагоги нашей школы собирали фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, «детей войны», а затем приняли участие в онлайн- шествии «Бессмертный полк».

- Краевая акция «Знамя Победы» в 2020 году прошла в онлайн- формате.

В школе в течение учебного года работало 2 кружка по гражданско-патриотическому направлению: «Юные патриоты», «Юные инспектора ДД», волонтерский отряд «Мы». Положительная деятельность данных объединений подтверждена высокими результатами. Ребята активные участники краевых, районных и общешкольных мероприятий. Многие ребята, состоящие в этих кружках и объединениях, проявили большое желание вступить в ряды Юнармии. Их активная патриотическая деятельность учитывалась при выборе кандидатур.

В целях развития гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи и в связи с исторической датой присоединения Крыма к России в МОУ ООШ № 11 прошли следующие мероприятия:

- классные часы для учащихся 1-9 классов по теме: «Крым в истории России», «Мы едины и мы вместе», «Вхождение Крыма в состав России», «Севастополь-город русской славы»;

- кинолекторий для учащихся 5-7 класса по теме: «Крым. Путь на Родину».

Спортивно – оздоровительному направлению уделяется большое внимание, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Учащиеся нашей школы регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях ("Александровская миля", " Александровская милька", "Кросс нации"). С целью пропаганды правил поведения на дороге для учащихся всех возрастных категорий проводятся классные часы по ПДД и инструктажи по соблюдению ПДД. Ко всемирному Дню борьбы со СПИДом и всемирному Дню отказа от курения выпущены буклеты и листовки, оформлена информационная газета. Проводятся рейды на выявление курящих подростков. За учебный год были организованы и проведены следующие спортивно - оздоровительные мероприятия: День здоровья, Веселые старты, соревнование по футболу, по шахматам, месячник здоровья, акция «Сообща, где торгуют смертью!», акция «Внимание дети!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. МО учителей физической культуры строит совместную деятельность с районным комитетом по физической культуре и спорту, ДЮСШ, учреждениями здравоохранения. В школе разработан план физкультурно-оздоровительной деятельности на год. Классные руководители проводили

беседы по профилактике простудных заболеваний и гриппа «Сохрани свое здоровье», по профилактике туберкулеза, ГРИПП и ОРВИ, по правилам личной гигиены, по профилактике КГЛ, бешенству, бруцеллезу и кишечно-инфекционных заболеваний. Прошли классные часы по темам: «Разговор о правильном питании», «Скажи наркотикам - НЕТ!» и т.д. Учащиеся школы посмотрели и обсудили фильм «Право на жизнь...».

1 декабря 2020 года волонтерский отряд «Мы» провел акцию «Алая ленточка», которая проходила в микрорайоне МОУ ООШ №11. Волонтеры нашей школы подготовили информационные плакаты и листовки, которые они раздавали простым прохожим и прикалывали алую ленточку - символ борьбы со СПИДом. В акции приняли участие более 50 человек. Для обучающихся школы была проведена тематическая линейка на данную тему, а классные руководитель на информационных пятиминутках напомнили ребятам о правилах безопасности и путях заражения этой страшной болезнью.

В октябре учащиеся, которым исполнилось четырнадцать лет, прошли анонимное социально-психологическое тестирование, направленное на выявление возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков. Тестирование выявило, что учащиеся школы не употребляют наркотические вещества.

Формированию **экологического воспитания** способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Традиционно еженедельно учащимися проводится уборка закрепленных территорий («Трудовой десант»), посажены цветы, деревья, перед школой разбиты клумбы. Экологическое воспитание школьников реализовывалось через следующие мероприятия: «Каждой пичужке - кормушка», конкурс рисунков «Природа в опасности», «Природа нашего края». Помимо запланированных мероприятий ребята участвовали в акции «Посади дерево» и в трудовых десантах «Школа - наш дом, наведем порядок в нем», краевая акция «Сохраним Природу Ставрополя».

Обучающиеся, педагоги и родители приняли активное участие во «Всероссийском экологическом субботнике». В МОУ ООШ № 11 был организован массовый субботник, целью которого стало улучшение экологического состояния территории основной общеобразовательной школы. В субботнике приняли участие учителя, учащиеся 2-9 классов, родители и жители микрорайона. За три часа активной работы был очищен от мусора периметр школы: спортивная площадка, школьный двор, территория по ул. Ленинской и пер. Школьный.

В 2019-20 уч. году обучающиеся школы неоднократно принимали участие в экологических конкурсах и олимпиадах, конкурсах рисунков и плакатов (акция «Сделаем вместе», «Вместе ярче», «Сохраним природу Ставрополя», «Экология глазами детей»).

Обучающиеся неоднократно привлекались к участию экологических олимпиадах, конкурсах, викторинах, классных часах и мероприятиях. Самыми значимыми стали: акция «Вместе ярче», «Сделаем вместе», «Зеленая книга», «Экологический урок»,

«Экологический диктант» и другие.

Познавательная деятельность реализовывалась через участие во Всероссийских и международных дистанционных олимпиадах, во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных неделях, научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура», конкурсах чтецов «Золотая осень», «Здравствуй, зимушка - зима», «Никто не забыт», празднике «Прощание с букварем», в районной юниор лиги КВН.

В апреле 2020 года в школе, прошли онлайн- классные часы с обучающимися 1-9 классов, на которых классные руководители в очередной раз рассказали ребятам о том, как осваивался космос. Ученики 6-х и 7 классов состязались в космической викторине.

В феврале в течение недели проходил школьный тур Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». Многие обучающиеся изъявили желание попробовать себя в роли ораторов и чтецов. Для некоторых это мероприятие стало уже традиционным, а некоторые участвовали впервые. Конкурс проходил в несколько туров. В итоге, в кабинете русского языка и литературы собрались те ребята 5-8 классов, для которых чтение – постижение художественного слова - стало потребностью души.

Наши обучающиеся являются уже профессиональными КВНщиками по меркам школы. В декабре 2019 года команда КВН МОУ ООШ №11 приняла участие в фестивалях команд КВН среди школьников. Это был настоящий праздник! Интересные шутки, смешные миниатюры, не оставили ни одного присутствующего равнодушным. Выступления команд были очень яркими и встречались бурными овациями болельщиков. В зале ни на минуту не смолкали аплодисменты и искренний смех. В этот день КВНщики пленили зрительный зал и жюри своим обаянием и искрометным юмором. По результатам выступления нашей команды «С шуткой по жизни» получено 2 грамоты.

Ко Дню села, который проходил 5 октября 2019 года в селе Александровском, в школе прошли классные часы по теме ««Александр Невский- герой и заступник Земли Русской». В ходе мероприятия учащиеся просмотрели и обсудили кинофильм «Александр Невский», узнали, почему село Александровское названо в честь великого полководца Александра Невского. Ребята подготовили совместно с родителями интересные поделки, которые вошли в творческую выставку, показанную в День села на центральной площади.

4 октября 2019 года в школе прошел концерт ко Дню учителя, на котором учащиеся поздравили учителей с их профессиональным праздником, подготовили песни, стихи, юмористические сценки, поздравительные видеоролики учителям-предметникам и классным руководителям.

В ноябре 2019 года на базе МОУ СОШ №16 учащиеся нашей школы участвовали в фестивале «Одеяло мира», который был посвящен международному Дню толерантности. Ребята из 4-9 классов представляли Грузию и под руководством заместителя директора по ВР Петровой О.А., учителя музыки Елены Анатольевны Павленко и педагога-организатора Шоколкиной К.И. подготовили музыкально-хореографическую композицию. Зрители очень тепло отозвались на яркое и содержательное выступление «грузинов» из одиннадцатой школы. В конце фестиваля ребята приняли участие в акции «Одеяло мира» - в шивании одеяла из разных лоскутков материи, символизирующих единство и равенство каждого гражданина России вне зависимости от его этнической и социальной принадлежности.

22 ноября в нашей школе прошел концерт, посвященный Дню матери, на который были приглашены мамы и бабушки ребят. Дети с особой теплотой исполняли песни о мамах, подготовили сценки и танцы.

4 декабря в нашей школе прошла акция «День неизвестного солдата». В акции участвовали учащиеся 5-9 классов. Любовь Николаевна Коваленко, учитель истории, сказала о том, что День Неизвестного солдата - это не просто дата в календаре, это день, когда еще раз в году отдается дань памяти всем солдатам, погибшим при защите Отечества и чьи имена так и не удалось установить. Присутствующие ветераны выступили перед ребятами с воспоминаниями о войне, рассказали о своем фронтовом пути, призвали молодежь хранить память о Великой Победе. В конце мероприятия все присутствующие возложили цветы к памятнику «Ученикам и учителям, погибшим в годы Великой Отечественной войны».

В декабре 2020 года команда учащихся МОУ ООШ №11 приняла участие в районных Рождественских чтениях на тему «Наследие и наследники». Литературно-музыкальное выступление учащихся нашей школы «И пусть пройдут года, пройдут века...» из 4-9 классов, в котором прослеживалась тема ВОв, ярмарочный стол в деревенском стиле, по мнению жюри, было лучшим. Команда артистов из нашей школы получила специальный приз Главы Круглолесского сельского поселения за лучшее выступление. На Рождественских чтениях были подведены итоги районного конкурса творческих работ для школьников на тему «Рождественская звезда». Победителями и призерами районного конкурса творческих работ для школьников стали учащиеся нашей школы: Грибинченко Е., Казанцева А.

В этом году работа по **правовому воспитанию** направлена на осознание школьником значимости семьи в жизни любого человека. Для реализации этого направления прошли следующие мероприятия: в сентябре состоялось общешкольное родительское собрание, на котором выступал А.А. Нарыжный, инспектор ОДН ОМВД по Александровскому району ознакомивший родителей с ответственностью за нарушение правил общественного порядка; В январе 2020 года прошла встреча-беседа учащихся с представителем следственного комитета Малиновской Н.Л. по темам: «Ваши права, дети», «Мы в ответе за свои поступки».

Огромное внимание в нашей школе уделяется профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, в связи с этим по правовому воспитанию проводились классные часы, родительские собрания, лектории, индивидуальные и групповые беседы. 20 ноября 2019 г. в рамках Всероссийского дня правовой помощи учащиеся и родители беседовали с юристами в школе, задавали юристам вопросы. В соответствии с решением парламентского слушания Совета Федерации от 12 марта 2014 года во всех школах Российской Федерации 29 октября 2019 года проведен Единый урок по безопасности в сети. Учащиеся в интересной и занимательной форме узнали, как следует вести себя в Интернете и социальных сетях, как не оказаться жертвой киберпреступников.

3 декабря 2019 года для учащихся 8-9 классов проведена деловая игра «Мы против коррупции», в рамках которой учащиеся в игровой форме разобрались в понятиях и терминах по данной тематике, почувствовали себя в роли коррупционера и взяточника,

что позволило ребятам понять, что за все незаконные действия наступает уголовная ответственность. Итогом игры стало создание коллажей по данной теме.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Классные руководители проводят постоянно инструктажи по технике безопасности, по профилактике травматизма, несчастных случаев. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения. Классные руководители проводят ежемесячно занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласно программе «По изучению ПДД и профилактике ДДТТ в 1 - 9 классах», разработанной СКИПКРО и рекомендованной образовательным учреждениям к использованию в качестве вариативного компонента содержания курсов ОБЖ и «Окружающий мир». В каждый понедельник на классном часе и после уроков, провожая детей домой, учителя проводят пятиминутки по ПДД. В дневниках у детей есть маршруты «Безопасный путь в школу». В школе работает кружок ЮИД, который посещают 15 человек. Учащиеся школы совместно с членами ЮИД участвовали в акциях «Внимание дети!», «Безопасная дорога», в выставке рисунков «Правила дорожные - правила надежные!» В начальных классах проходила викторина «Это должен знать каждый», с учащимися 4 -5 классов проводилось соревнование «Дорожная азбука». Ученики 4-х классов приняли участие в районном конкурсе «Законы дорог уважай».

В сентябре 2019 г. отряд ЮИД вместе с руководителем И.А. Малиновской подготовили и провели традиционное мероприятие «Посвящение в пешеходы первоклассников».

Систематически с обучающимися школы проводятся беседы по теме: «Правила дорожные соблюдай! Правила езды на скутере и велосипеде» лейтенантом полиции Сергеевым М.А.

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Три раза в год (октябрь, декабрь, март) проводились тактические учения по эвакуации. В школе работают кружки дополнительного образования «Юный спасатель», «Юные инспектор ДД», которые посещают 30 человек. Классные руководители проводят с детьми беседы о том, что нужно делать при возникновении пожара, как себя вести, чтобы не случился пожар.

В конце учебного года в школе, онлайн, проводился ряд мероприятий по профилактике крымской геморрагической лихорадки. На уроках ОБЖ дети получают теоретические и практические знания безопасности жизни.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

В 2019-2020 уч. году педагогический коллектив совместно с родителями и общественностью активно продолжали работу над сохранением и укреплением здоровья учащихся; формирование потребности вести здоровый образ жизни; развитие навыков

поведения, способствующих укреплению здоровья. Эта работа объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Значительную роль играет семья ребёнка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой.

Основные задачи:

- *в работе с учащимися:*

- 1) формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни;
- 2) придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, благодаря реализации специальных программ для разных категорий учащихся;

- *в работе с педагогическим коллективом:*

- 1) повысить эффективность уроков физической культуры и занятий с детьми подготовительной и специальной медицинских групп;
- 2) способствовать приросту физической подготовленности учащихся по тестам, нормативам;
- 3) охватить учащихся внеклассной и внешкольной массово-оздоровительной работой;
- 4) повысить педагогическую активность учителя;

- *с родителями:*

- 1) организация выступлений на родительских собраниях с тематическими сообщениями;
- 2) проведение консультирования родителей по вопросам здоровья детей;
- 3) приглашения родителей на уроки физической культуры;
- 4) разработать индивидуальные задания для родителей по оздоровлению детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- 5) активно использовать возможности информационных ресурсов.

Анализ деятельности по пути воспитания здорового образа жизни учащихся».

За 2019-20 уч. год была проведена следующая работа:

- 1) проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
- 2) произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности;
- 3) составление расписания занятий проводится с учётом требований СанПиНа;
- 4) в предметных кабинетах имеются «зелёные зоны»;
- 5) проведены замены ламп освещения в учебных кабинетах;
- 6) соблюдается режим проветривания кабинетов;
- 7) проведены Дни здоровья;
- 8) подготовлены учебные кабинеты к итоговой аттестации выпускников школы с соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- 9) проведение ремонтных работ строго регламентируется в связи с летним оздоровительным лагерем;
- 10) сотрудники лагеря ежедневно проводят инструктажи по технике безопасности;

- 11) ведётся строгое наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в летнем оздоровительном лагере;
- 12) осуществляется контроль за уровнем заболеваемости учащихся как в течение всего учебного года, так и в период эпидемий гриппа и т.д.

В 2019-20 уч. году проведена вакцинация учащихся согласно графику прививок. 71 обучающийся сделал прививки от гриппа, что составило 29.6% от общего количества учащихся школы.

В течение учебного года несчастных случаев с детьми не зарегистрировано.

К недостаткам следует отнести:

- 1) недостаточная просветительская работа среди родителей о необходимости делать детям прививки от гриппа, т.к. в школе 70,4% учащихся находятся в ситуации возможного заражения гриппом. Продолжать работу по укреплению здоровья, находить новые формы работы с детьми и родителями.
- 2) усилить работу с родителями детей «группы риска» и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, привлекая родителей к воспитанию детей через совместные коллективные творческие дела.

По данным 2019-20 уч.года охвачено горячим питанием 225 человек, что составляет 91,8 % от общего числа уч-ся. 117 учащихся получают бесплатное питание.

Характеристика категорий питающихся

Количество питающихся %		
Всего питающихся	225	91,8
Бесплатников	117	48
Детей-сирот	-	-
За средства родителей	108	44

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования занималось 185 человек, что составило 82% от числа всех обучающихся. В школе работали кружки спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, общекультурного, социального, военно-патриотического, техническая, социально-педагогического направления.

С большим удовольствием посещали следующие школьные кружки «Подвижные игры» (руководитель Малиновский А.В.), «ЮИД» (руководитель Малиновская И.А.), «ПервоРобот LEGO» (руководитель Дубовицкий С. И.), «КВН» (руководитель Кутыркина Н.А.)

Учебный год	Всего уч-ся	СДО в ОУ		УДО				Другие учреждения								Всего в СДО	
		Кол-во	%	ЦДТ		ДЮСШ		ДМШ		ДХШ		СДК		Другие		Кол-во	%
				К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%		
				0		0		0		0		0		0			
				л		л		л		л		л		л			
				-		-		-		-		-		-			
				в		в		в		в		в		в			
				о		о		о		о		о		о			

2014-2015	198	139	71	25	13	12	6	4	2	3	2	13	6	2	1	186	95
2015-2016	199	146	73	20	10	15	8	2	1	0	0	6	3	0	0	189	95
2016-2017	221	145	65.6	10	4.5	6	2.7	8	3.6	5	2.2	5	2.2	19	8.5	198	90
2017-2018	223	185	83%	14	2%	11	2%	31	5%	6	1%	4	1%	42	15%	212	95%
2018-2019	233	222	95%	79	34%	7	3%	17	7%	4	2%	3	1%	2	1%	222	95%
2019-2020	245	233	95%	71	29%	5	2%	2	1%	3	1%	1	0,5%	15	6%	233	95%

Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций ежедневно во второй половине дня после уроков. Руководителями кружков ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие. В 2020 – 2021 учебный год следует подумать о расширении спектра внеурочной занятости детей среднего школьного возраста (5-9 кл.), продумать программу кружков художественно-эстетического, технического и эколого-биологического циклов.

Детские общественные объединения школы

В 2019-2020 уч. году в школе действовали и работали детские объединения «Радужный край», волонтерский отряд «Мы», гражданско-патриотическое объединение «Патриот», «Дружина Юных Пожарных», «Мы за здоровый образ жизни», «Юнармия». Вся деятельность объединений была направлена на формирование всесторонне развитой личности, развитие творческих способностей и потенциала детей и подростков. Детские объединения в школе созданы на основе:

- Закона РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- закона РФ «Об общественных объединениях»;
- на основе методических рекомендаций «О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях»;
- на основе Устава краевой общественной организации «Союз детей Ставрополья»;
- на основе концепции детского движения в Ставропольском крае;
- на основе Положения Союза детско-юношеских объединений, организаций Александровского района;
- на основе Положения о школьных объединениях.

Детское объединение «Радужный край» - это объединения учащихся от 10 до 16 лет, собравшихся для совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, развитие творческих способностей и социального становления членов объединения, а также для защиты своих прав и свобод.

Учебный год	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во ДЮО	Кол-во занятых в ДЮО	% занятости
2013-2014	198	1	152	77

2014-2015	200	3	156	78
2015-2016	199	5	159	80
2016-2017	221	6	180	81
2017-2018	223	4	182	82
2018-2019	234	6	222	95
2019-2020	245	6	226	95

Роль и место социального педагога в воспитательной системе школы.

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями совместно с социальным педагогом составляются социальные паспорта классов. На основании социальных паспортов оформляется социальный паспорт школы. В течение года с учащимися и их родителями социальный педагог, совместно с классными руководителями проводят индивидуальные беседы для выявления интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем в обучении.

	Всего детей в школе	Малообеспеченные	Многодетные	Неполные	Опекаемые	Неблагополучные	Беженцы, вынужденные переселенцы
		Кол-во семей/детей					
Начало года январь	222	4/6	49/86	61/77	3/3	25/31	
Середине года май	220	7/10	49/86	66/76	3/3	8/15	
Окончание года декабрь		4/6	52/97	60/78	2/2	9/12	

Работа с детьми из неполных, многодетных и малообеспеченных семей

Дети из неполных, многодетных и малообеспеченных семей были частично обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Организовано бесплатное питание детей из многодетных и малообеспеченных семей (январь – 96чел., май- 96, сентябрь- 110).

С целью оказания благотворительной помощи детям из социально-незащищенных категорий семей, 14 учащихся школы получили бесплатные Новогодние подарки от Администрации Александровского КЦСОН.

Работа с неблагополучными семьями

Отчетный период	Кол-во семей/ детей
Начало года январь	8/15
Середина года май	8/15
Окончание года декабрь	9/12

В течение года систематически велась работа с неблагополучными семьями. Социальным педагогом, классными руководителями совместно с инспекторами ОДН ОМВД были посещены семьи С данной категорией семей проводились профилактические беседы по профилактике вредных привычек, правилах поведения в общественных местах, уважительном отношении к окружающим, о необходимости посещения школы, недопущении пропусков без уважительных причин, о беспрепятственном получении детьми обязательного основного образования. В случае, когда были выявлены факты ненадлежащего исполнения родителями своих родительских обязанностей, в отношении родителей был составлен протокол об административном правонарушении.

Работа с детьми – инвалидами

В 2019-20 году в МОУ ООШ № 11 обучались 2 ребенка-инвалида????.

Работа с детьми-сиротами, опекаемыми детьми

Ежегодно в начале учебного года осуществляется работа по **вовлечению** опекаемых детей (2 чел) в кружки и секции, в результате охват опекаемых детей системой дополнительного образования составил 100%. Учащийся активно посещал школьные кружки («Звезда», «Журналистика», «Лёгкая атлетика», «Танцуй красиво»).

Организовано питание опекаемых детей в школьной столовой за счет средств, выделяемых опекуну на содержание ребенка. Оказана помощь в организации летнего отдыха учащихся данной категории - учащиеся посещали онлайн пришкольный лагерь

при МОУ ООШ № 11.

Работа с трудными детьми и детьми «группы риска»

Отчетный период	Учет КДН	Учет ОДН ОМВД	Здравоохранение	ВШК
	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
Начало года сентябрь	0	2	-	31
Середина года январь	0	1	-	23
Конец года май	0	2	-	23

На начало 2019-2020 учебного года на ВШК состояло 31 человек. По решению Совета по профилактике правонарушений на учет ВШК в 2019-2020 учебном году был поставлен один учащийся, (за кражу велосипеда). Учащиеся окончившие 9 классов были сняты с учёта ВШК, а также четверо учащихся перешедшие в другую школу. Осталось на учёте 23 человека. На втором заседании были поставлены на учёт двое учащихся из 5-х классов. Данные учащиеся систематически нарушали дисциплину в школе, допускали пропуски занятий без уважительной причины, позволяли себе нарушать Устав Учреждения. Несовершеннолетних снятых с учета по причине улучшения семейных условий проживания или проявления положительной динамики в обучении и воспитании нет.

На четвертом заседании был снят с учёта один обучающийся в связи с переездом в другой город. Поставлен на учёт один учащийся второго, за систематические пропуски уроков и не выполнение домашних заданий.

На конец года 23 человека стоят на учёте ВШК и два на учёте в ОДН (за кражу велосипеда и за кражу сотового телефона).

В течение 2019-2020 учебного года в школе состоялись пять заседаний Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. По разным вопросам в течение года на заседании Совета были рассмотрены 36 учащихся, из которых многие систематически пропускали занятия без уважительной причины, отмечались неудовлетворительным поведением на уроках и переменах, систематически нарушали Устав Учреждения, имели неудовлетворительные отметки, как во время учебного процесса, так и по итогам четверти. Учащиеся, поведение которых неоднократно рассматривали на Совете по профилактике, посещались на дому совместно с инспектором ОДН ОМВД, в отношении некоторых родителей были составлены протоколы об административном правонарушении.

С учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета велась индивидуально-профилактическая работа:

- посещение на дому, рейды с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени;
- ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью;

- осуществлялась работа по вовлечению «трудных» детей и детей «группы риска» в систему дополнительного образования;
- индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и ЗОЖ;
- дети «группы риска» вовлекались в общешкольные мероприятия, спортивные соревнования;
- проводились индивидуальные занятия и беседы с данной категорией учащихся: («Учиться – это надо», «Прогулы. Как с ними бороться?», «Правила поведения в общественных местах», «Взаимоотношения между одноклассниками»).
- велась работа по организации летнего труда и отдыха, учащихся данной категории.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

На основе нормативных документов в нашей школе выстроена система работы по вопросам ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Вся работа направлена на создание благоприятного психологического климата в школьном коллективе, повышение качества воспитательной работы, нормализацию межвозрастных отношений учащихся, занятость учащихся во внеучебное время, целенаправленное воздействие на семью, систематический контроль за посещением учебных занятий. В рамках реализации данного направления в МОУ ООШ №11 утвержден План по взаимодействию с ОДН ОМВД России по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности, табакокурения, наркомании, алкоголизма, бродяжничества и негативных привычек на 2019-2020 уч.г. В школе работает Совет по профилактике правонарушений, в который входят администрация, педагоги школы, инспектор ОДН ОМВД, родительская общественность.

В рамках данного направления работы в целях ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в нашей школе за 2019-2020уч. год было проведено:

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Тема	Межведомственное взаимодействие
1.	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.19	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Член Совета ветеранов МВД Жуков Ю.Н.
2.	Общешкольное родительское собрание	13.09.19	«Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»	Инспектор ОДН ОМВД А.А. Нарыжный
3.	Беседа	20.09.19	«Скажи наркотикам - нет»	Инспектор ОДН ОМВД А.А. Нарыжный
4.	Александровская миля 1777	12.10.19		ДЮСШ

5.	Совет по профилактике правонарушений	6.11.19	«Профилактика правонарушений»	Инспектор ОДН ОМВД А.А. Нарыжный
6.	Классный час	9.12.19	«Мы в ответе за свои поступки»	Помощник руководителя Александровского межрайонного следственного отдела СУСКРФ по СК Малиновская Наталья Леонидовна.
	Открытый урок	12.12.19	«Час кода»	Учитель информатики Дубовицкий С.И.
7.	Мероприятие	13.02.20	«День молодого избирателя».	Дубовицкий С.И. Коваленко Л.Н.
8.	Открытый урок	14.02.20	«Безопасность в сети Интернет»	Дубовицкий С.И.
9.	Урок Мужества	20.02.20	«Горячее сердце».	Бондаренко Т.В.
10.	Мероприятие	17.03.20	«Россия и Крым. Мы вместе!»	Член совета ветеранов Александровского района, майор в отставке Жуков Юрий Николаевич. Коваленко Л.Н.
11.	Акция	С 16 по 27 марта 2020 года	«Сообщи, где торгуют смертью»	Коваленко Л.Н. Дубовицкий С.И. Кутыркина Н.А. Классные руководители
12.	Совет по профилактике правонарушений	25.03.20	«Профилактика правонарушений»	Инспектор ОДН ОМВД А.А. Нарыжный

В течение 2019-20 уч. года в МОУ ООШ №11 на территории школы не было трудоустроено ни одного несовершеннолетнего в связи с мероприятиями, проводимыми в связи с нераспространением новой коронавирусной инфекции.

Но с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета, была проведена профилактическая работа:

- с родителями проведены разъяснительные беседы о необходимости пересмотреть выбранные формы воспитательного воздействия, уделять больше внимания воспитанию и обучению детей;

- проведена работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования, привлечение данных учащихся к участию в школьных и районных мероприятиях («Выпуск буклетов ко Дню Конституции», «Митинг, посвященный освобождению села Александровского от немецко-фашистских захватчиков», «Я

патриот», «Час кода», «Безопасный Интернет», «День здоровья, веселые старты», «Здравствуй весна, прощай Масленица!», «День здоровья», «Велопробег», «Зарница», «Веревочный курс», акция «День неизвестного солдата»);

- инспекторами ОДН ОВД Руденко Д.В., Одинцовым А.С, Назарковым Е.А., Ореховой Н.И., Нарыжным А.А. проведены беседы с учащимися о необходимости пересмотреть свое поведения и о возможном снятии с учета;

- социальным педагогом проведены профилактические беседы о воспитании в себе чувства толерантности, сочувствия, сострадания к другим;

- дальнейшая профилактическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы, разработанным для детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

4. По решению Совета по профилактике правонарушений на учет ВШК в 2019-2020 уч. году были поставлены 5 учащихся. Учащихся, снятых с профилактического учета нет. Всего за 2019-20 уч. год было проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений. На заседания приглашались учащиеся, которые систематически нарушали дисциплину в школе, имели пропуски без уважительных причин, позволяли себе нарушать Устав Учреждения.

5. В рамках проведения мероприятий по предупреждению правонарушений социальным педагогом школы, классными руководителями совместно с сотрудниками ОДН ОМВД Одинцовым А.С., Ореховой Н.И., Руденко Д.В., Нарыжным А.А., Назарковым Е.А. осуществлялись рейды в неблагополучные семьи.

По итогам посещений в течение 2019-2020 уч. года было составлено 74 акта посещений. В отношении родителей по ходатайству школы было составлено 9 протоколов об административном правонарушении, предусмотренным КоАПРФ ст. 5.35 о ненадлежащем выполнении родителями родительских обязанностей по обучению и воспитанию своих детей.

В школе ведется работа по правовому просвещению учащихся через классные часы и тематические беседы. Ведется работа по соблюдению Закона СК № 52. В школе был обновлен стенд на правовую тематику «Знай, свои права», доведена информация до сведения детей и их родителей об изменении номера телефона доверия, учащиеся старших классов получили памятки со статьями закона.

6. Мероприятия, проведенные в школе, с целью предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних:

- «У светофора каникул нет».
- «Скажи наркотикам – нет».
- «Права и обязанности несовершеннолетних».
- «Суд над сигаретой».
- «Недопущение совершения противоправных действий».
- Лекция на тему: «Недопущение употребления наркотических средств и алкоголя».
- Лекция на тему: «Недопущение проявлений межнациональных

конфликтов, экстремизма, терроризма».

- «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ими положений краевого законодательства (п.2. Ч. 26, ст. 20 КЗСК).
- Диспут «Преступления и наказание».
- «Знай, свои права и умей их отстоять».
- Лекция на тему: «Недопущение распития спиртных напитков в преддверии ГИА».

С целью правового просвещения учащихся, были организованы встречи с работниками прокуратуры, с представителями следственного комитета Кулешовым В.П., Малиновской Н.Л., помощником прокурора Александровского района Черненко Д.А.

Совместная работа с ОДН ОВД и КДН по профилактике правонарушений.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся в начале учебного года инспекторами ОДН ОВД Назарковым Е.А., Руденко Д.В., Одинцовым А.С., заместителем директора по УВР Дубовицкой А.А., социальным педагогом Малиновским А.В., была организована работа по всеобучу – посещены семьи детей, склонных к пропускам без уважительной причины.

Работа по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ.

На начало 2019-20 уч. года в школе обучалось 245 учащихся. В октябре 2019 года учащиеся школы прошли обязательную дополнительную диспансеризацию.

С целью профилактики наркопреступности и наркозависимости в 2019-20 уч. году проведены следующие профилактические мероприятия:

1. В МОУ ООШ № 11 организована работа антинаркотической направленности. Ежегодно в школе проходит месячник «Школа против наркотиков и СПИДа». В рамках месячника в 2019-20 уч. году были проведены следующие мероприятия: классные часы, выставки рисунков, выступление агитбригад, просмотр и обсуждение презентаций и видеофильмов, беседы, лекции, анкетирование, волонтеры МОУ ООШ №11 приняли участие в акции «Алая лента».

2. В воспитательном плане в раздел «Охрана здоровья и жизни учащихся» включены мероприятия по профилактике наркомании. Так, в 2019-20 уч. году был проведен следующий комплекс мероприятий:

- Классные часы во 2 - 9 классах «Наркотикам – нет!»;
- Выставка рисунков в 1 - 5 классах «Здоровый образ жизни»;
- Лекции в 7 – 9 классах «Влияние вредных привычек на подрастающий организм»;
- Беседы в 5 - 6 классах «Защита от всех форм насилия»;
- Выступление агитбригады на общешкольной линейке «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Экология и ЗОЖ»;
- Просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов по данной теме;
- Спортивные мероприятия «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
- Мониторинг «ПАВ».
- Социально-психологическое тестирование учащихся на предмет употребления

наркотиков специалистом врачом-наркологом Докучаевым В.П.

- Индивидуальная работа с учащимися (электронное анкетирование).

3. В школе работает социально-психологическая служба, осуществляющая воспитательно-профилактическую работу с обучающимися, склонных к употреблению психоактивных веществ.

Работа с классными руководителями и педагогическим коллективом.

Работа с классными руководителями велась в тесном контакте. Давались индивидуальные консультации по интересующим их вопросам. Велась просветительская работа на МО классных руководителей, педсоветах «Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию школьников», «Подготовка к ГИА», «Работа начальной ступени по новому федеральному государственному образовательному стандарту», выступления на общешкольном родительском собрании «Как уберечь ребенка от проступков», «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», «Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними», «Жестокое обращение с детьми», «Информационная безопасность».

Учителям – предметникам и классным руководителям были даны советы по работе с неблагополучными семьями, рекомендации для осуществления целенаправленного воздействия на личность трудных детей и подростков, включавшие освещение приемов, способствующих формированию у воспитанников правильного поведения, принципов, на которых должна строиться работа с данной категорией детей.

Работа по обеспечению учащихся бесплатным питанием.

В МОУ ООШ №11 в течение 2019-20 года бесплатным питанием было обеспечено 117 учащихся из социально-незащищенных семей и семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Процент питающихся детей за счет бюджета и родительской платы:

Январь- 77%

Февраль- 79%

Март- 78%

Апрель- 76%

Май- 75%

Сентябрь- 74.4%

Октябрь-84%

Ноябрь-84%

Декабрь-84%

Работа по профилактике детского травматизма.

Для снижения травматизма учащихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения. Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся, обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

Отчет по травматизму несовершеннолетних за 2019-20 уч год.

год	Дорожн ый травмат изм	Утону ло	Суиц ид	Травмы в быту	Травмы в ОУ	Убийст во	Отравле ния	Подвергли сь насилию	Смерт ь по болезн и
2019- 20 уч.год	0	0	0	4	4	0	0	0	0

Основными направлениями профилактики травматизма в МОУ ООШ №11 являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

Уровень воспитанности школьников.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Уровень воспитанности
2013-14	196	4,1
2014-2015	198	4,0
2015-2016	199	4,0
2016-2017	222	4,1
2017-2018	227	4,1
2018-2019	233	4,1
2019-2020	245	4,1

Уровень удовлетворенности родителей

учебно-воспитательным процессом

№ п/п	Критерии	% от общего числа родителей
1	Количество благодарностей от родителей и учащихся об удовлетворенности учебно - воспитательным процессом	27
2	Количество жалоб по вопросу организации учебно-воспитательного процесса	0
3	Количество родителей, посещающих родительские собрания, мероприятия	63
4	Количество родителей удовлетворенных режимом работы школы	85
5	Количество родителей удовлетворенных организацией воспитательной работы в ОУ	93
6	Количество учащихся, перешедших в другое ОУ без изменения места жительства	1

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Здание и помещения МОУ ООШ №11, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения.

В школе имеется автоматизированное рабочее место учителей начальных классов, оборудованный кабинет информатики с рабочими местами для 6 учащихся, автоматизированным рабочим местом для учителя, подключением к сети «Интернет».

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием. Оборудование используется учителями на уроках и во внеурочное время на занятиях спортивных секций, соревнований, конкурсов различного уровня, что значительно повышает уровень мотивации к учению и занятием спортом.

Учителями начальных классов используется данное оборудование при подготовке к урокам, для проведения опытов и исследований, что повышает качество знаний учащихся.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

1. удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей

школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;

2. информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;

3. передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;

4. систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;

5. информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

Управленческая практика показывает, что определение состава функций управления подобным образом позволило добиться единообразных подходов субъектов правления к отбору и обработке сведений, которые подлежат передаче на все уровни. В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов:

4. организационные документы;

5. распорядительные документы;

6. информационно-справочные документы;

7. учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

В библиотеку получена медиатека, которая подключена к сети Интернет. Полученное оборудование помогает учащимся качественно подготовиться к урокам, осуществлять поисковую работу художественных произведений, докладов, рефератов, подготовиться к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Учителям принимать участие в различных интернет – семинарах, вебинарах.

ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ применяется при создании презентаций, при подготовке к урокам, семинарам.

Электронная почта: alekschool11@mail.ru ответственный: Андриюшина Татьяна Александровна .

Номер телефона, к которому подключен модем: 8(86557) 2-83-42

Уровень информационно-технического оснащения в школе удовлетворительный. Всего в школе имеется 28 компьютеров, ноутбуки – 7

(на 1 компьютер приходится 8 учеников), 9 медиапроекторов, МФУ-8, принтеров-4. В школе имеется 3 интерактивные доски.

Имеется в достатке соответствующая мебель (рабочее место ученика, шкафы и прочее), но требующая обновления.

В 2019-20 учебном году году фонд библиотеки пополнился учебниками за счет федерального бюджета и краевого бюджета.

Основными направлениями работы библиотеки явились обеспечение учеников учебниками, проверка использования и сохранности учебников учениками оказание, помощи учащимся при подготовке рефератов и научно-практических работ, организация ознакомления учащихся о событиях общественной жизни страны. Библиотекарь старалась максимально удовлетворять запросы читателей. Регулярно проводилась работа по привлечению читателей в библиотеку. В течение 1-ой четверти была проведена перерегистрация основной массы читателей. Все читатели библиотеки были ознакомлены с Правилами пользования библиотекой.

Основные контрольные показатели нашей библиотеки за этот учебный год

1. Число читателей -268 , из них: 245 учеников, 23 работников школы.
2. Число посещений - 1347
3. Выдача литературы - 1202
4. Посещаемость - 5,6
5. Массовые мероприятия - 1

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Изданиями на нетрадиционных носителях посетители пользуются в режиме работы медиатеки. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В МОУ ООШ № 11 соблюдаются все требования по технике безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. За весь период работы школы не было нарушений требований техники безопасности, нареканий со стороны представителей пожарной службы, энергосбыта, Роспотребнадзора.

Характеристика информационно-технического оснащения

<i>Показатели</i>	<i>Показатели школы</i>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100,00%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8

Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	<i>Кол-во</i>
Кабинет математики	1
Кабинет физики, географии	1
Кабинет биологии, химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы, иностранного языка	1
Кабинет истории, ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет начальных классов	4
Спортивный зал	1

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 6 компьютеров. В 5 учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Выход в Интернет возможен в приемной, кабинетах администрации, кабинете информатики, библиотеке, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

В кабинетах имеются современные необходимые для учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в школе необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

Директор школы

Т.А.Матвиенко